

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УО АКМО

О.А. Коротков

« » 2024г

Программа развития
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края
на 2024 – 2029г.г.

с.Новопокровка
2024 год

Оглавление

1. Паспорт программы развития учреждения.....	3
2. Пояснительная записка	8
3. Информационно-аналитическая справка	9
3.1. Информационная справка	9
3.2. Характеристика детского коллектива	10
3.3. Кадровый потенциал учреждения	13
3.4. Материально-техническое оснащение	15
4. Концептуальные основания программы	16
5. Механизмы реализации программы развития	18
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования	18
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности.....	19
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.....	20
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей	20
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования	21
6. Целевые показатели реализации программы развития учреждения	22
7. План мероприятий по реализации программы развития учреждения	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наименование Программы развития учреждения	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края на 2024-2029 г.г. (далее – Программа развития учреждения)
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития учреждения	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;– Приказ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;– Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

	<p>образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка; – Локальные нормативные акты Учреждения.
3. Разработчик Программы развития учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее - Учреждение)
4. Цель Программы развития учреждения	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.
5. Задачи Программы развития учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка; 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ; 3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; 4. Развитие технической и естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей; 5. Совершенствование методов и технологий

	<p>реализации образовательного процесса для успешной профессиональной ориентации детей;</p> <p>6. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся (фестивали, конкурсы), научного потенциала (хакатоны, научно-практические конференции);</p> <p>7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;</p> <p>8. Обеспечение условий для профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством наставничества, поддержки молодых специалистов.</p>
9. Сроки и этапы реализации Программы развития учреждения	<p>1-й этап – 2024 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2025-2028 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап 2029 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)</p>
10. Исполнители Программы развития учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – педагогический коллектив и администрация учреждения; – обучающиеся и их родители (законные представители); – социальные партнеры учреждения.
11. Руководитель Программы развития Учреждения	Резниченко Ольга Александровна, директор Учреждения
12. Основные направления Программы развития учреждения	<p>Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительного образования – Включение во все программы дополнительного образования компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека – Содействие в разработке и внедрению современных ОМК, в том числе цифровых, по всем

	<p>направленностям дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление материально-технической базы <p>Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация системы наставничества – Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференции, хакатонов – Развитие системы волонтерства – Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей <p>Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся – Оказание обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии <p>Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе интересов и потребностей различных категорий детей – Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса <p>Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение и совершенствование квалификации педагогического состава – Разработка мер поддержки для молодых специалистов – Развитие института наставничества
<p>13. Планируемые результаты реализации Программы развития учреждения</p>	<p>Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка.</p> <p>Создана профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании</p>

педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании.

Определены пути взаимодействия семьи и МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка, развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, профессиональной ориентации обучающихся.

Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, увеличена наполняемость групп, созданы программы профессиональной ориентации и участия, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности и расширения волонтерского движения.

Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, организовано межвозрастное взаимодействие педагогов, определены направления грантовой деятельности, доля педагогов, принимающих участие в грантовой деятельности составляет не менее 20%.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система дополнительного образования выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально педагогическую, профилактическую функции. Исследования последних лет позволяют утверждать, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется спросом, а потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют при этом к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию общества.

В Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года отмечено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Программа развития учреждения представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенными документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы развития учреждения.

В основу реализации Программы развития учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Ключевыми идеями Программы развития учреждения являются: работа с одаренными детьми, повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования,

взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся, профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Актуальность Программы развития учреждения обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности развития МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога дополнительного образования, развитием системы государственно-общественного управления.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

3.1. Информационная справка

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края создано в 1975 году как Дом пионеров, постановлением исполнительного комитета Красноармейского округа Совета народных депутатов от 10 июня 1982 г. № 10/63 реорганизовано в районный Дом детского творчества.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, краевыми законами, нормативными правовыми актами, полномочий округа в сфере образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, создана и зарегистрирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет имущество на праве оперативного управления, лицевой счет, печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Образовательная организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка.

МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность образовательной организации позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

3.2. Характеристика детского коллектива

На 01.01.2024 в 6 направленностях 43 творческих объединения МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка обучается 846 человек.

Количество обучающихся по годам

2021-2022 уч.год (на 01.01.2022)	2022-2023 уч.год (на 01.01.2023)	2023-2024 уч.год (на 01.01.2024)
1045 чел. (охват)	938 чел. (охват)	1040 чел. (охват)

Количество учащихся по направленностям

№	Направленность	2021-2022 уч.год (на 01.01.2022)		2022-2023 уч.год (на 01.01.2023)		2023-2024 уч.год (на 01.01.2024)	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Художественная	41	638	50	680	59	653
2.	Физкультурно-спортивная	8	240	6	155	9	162
3.	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	1	20
4.	Естественнонаучная	7	107	5	76	7	103
5.	Техническая	2	42	5	27	9	66
6.	Социально-гуманитарная	2	18	0	0	2	36

Количество объединений по направленностям:

Направленность	2021-2022 уч.год на 01.01.2022	2022-2023 уч.год на 01.01.2023	2023-2024 уч.год на 01.01.2024
1. Художественная	17	19	28
2. Физкультурно-спортивная	6	3	5
3. Туристско-краеведческая	0	0	1
4. Естественнонаучная	4	3	4
5. Техническая	2	1	3
6. Социально-гуманитарная	1	0	2
Всего:	30	26	43

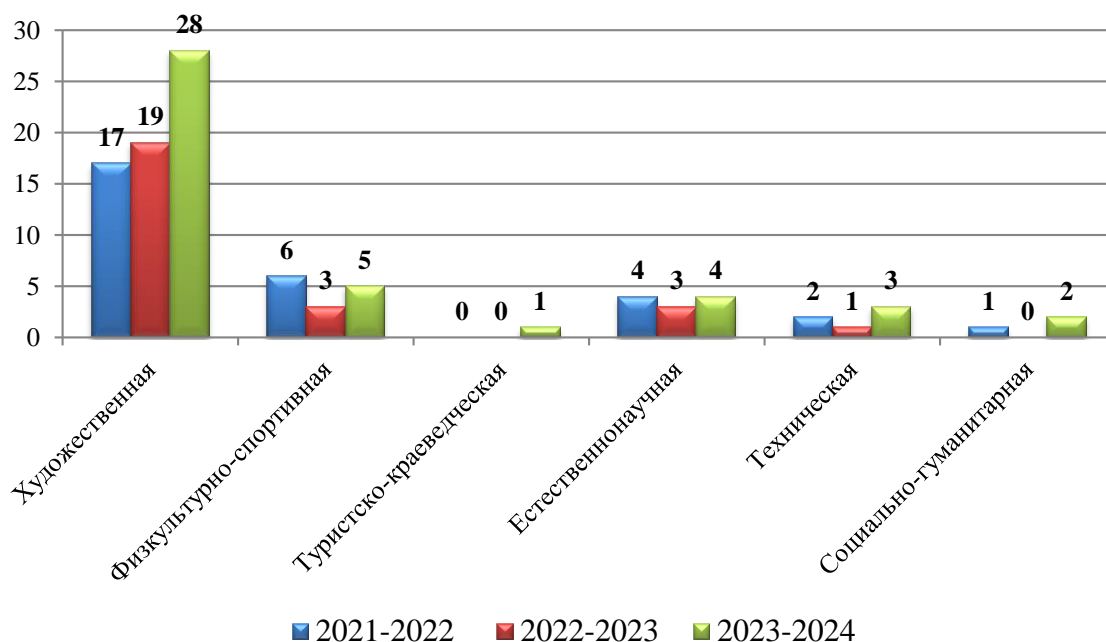


Рис.1. Динамика роста количества объединений по годам

Анализ объединений по направленностям показывает, что наибольший интерес вызывает художественная направленность, с каждым годом количество объединений по данному направлению растет. В целом наблюдается положительная динамика роста количества объединений по годам (рис.1).

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с целью сохранения интереса к данному виду творчества. Администрация учреждения при составлении учебного плана отслеживает сохранность групп и осуществляет контроль по выполнению дополнительных программ педагогами Учреждения.

Техническая направленность

Образовательную деятельность технической направленности ведут 2 педагога дополнительного образования по 3-м общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная направленность представлена такими видами: робототехника, робоквант, точная линия. С 2024 года разработана и планируется к реализации новая программа: «VR-разработки на платформе Varwin».

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательную деятельность ведут 2 педагога, реализующие 5 дополнительных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена такими видами спорта, как шашки, шахматы, баскетбол, общее физическое развитие.

Туристско-краеведческая направленность

Образовательную деятельность ведет 1 педагог, реализующий 1 дополнительную общеразвивающую программу.

Данная направленность представлена программой «Занимательное краеведение», которая предусматривает изучение с детьми истории села, знакомит с его современным состоянием, а также перспективами обновления и развития.

Социально-гуманитарная направленность

Образовательную деятельность ведут 2 педагога, реализующие 2 дополнительные общеразвивающие программы. Данная направленность представлена программами «Скорочтение» и «Основы журналистики». Программа «Скорочтение» направлена на получение знаний не только по быстрому чтению, но и улучшение зрительной и слуховой памяти, а также развития речи. Программа «Основы журналистики» способствуют развитию фантазии, нестандартного мышления, раскрытию литературного таланта; учит экспериментальному поиску; формирует способность свободно и творчески мыслить.

Естественнонаучная направленность

Образовательную деятельность ведет 1 педагог, реализующий 4 дополнительные общеразвивающие программы.

Данная направленность представлена программами «Намба», «Наш дом – природа», «Основы экологических исследований», «Эколята». Программы разработаны в целях повышения эффективности процесса формирования экологической компетентности сельских школьников, призваны обеспечить воспитание у обучающихся гуманного отношения к природе, направлены на формирование навыков на уровне практического

применения полученных знаний, а также на приобретение навыков организации и выполнения исследовательских работ.

Художественная направленность

Образовательную деятельность ведут 12 педагогов, реализующих 28 дополнительных общеразвивающих программ.

Данная направленность представлена такими видами, как хореография, бумагопластика, гончарное дело, вышивание, бисероплетение, изобразительное и декоративно-прикладное искусство и так далее.

Охват учащихся по возрастным категориям 2023-2024 уч.год на 01.01.2024

Категория учащихся	Количество (человек)	Процент
Дошкольники (3-7 лет)	73	8,6
Младший школьный возраст (7-11 лет)	423	50
Средний школьный возраст (11-15 лет)	310	36,7
Старший школьный возраст (15-18 лет)	40	4,7
Всего	846	100

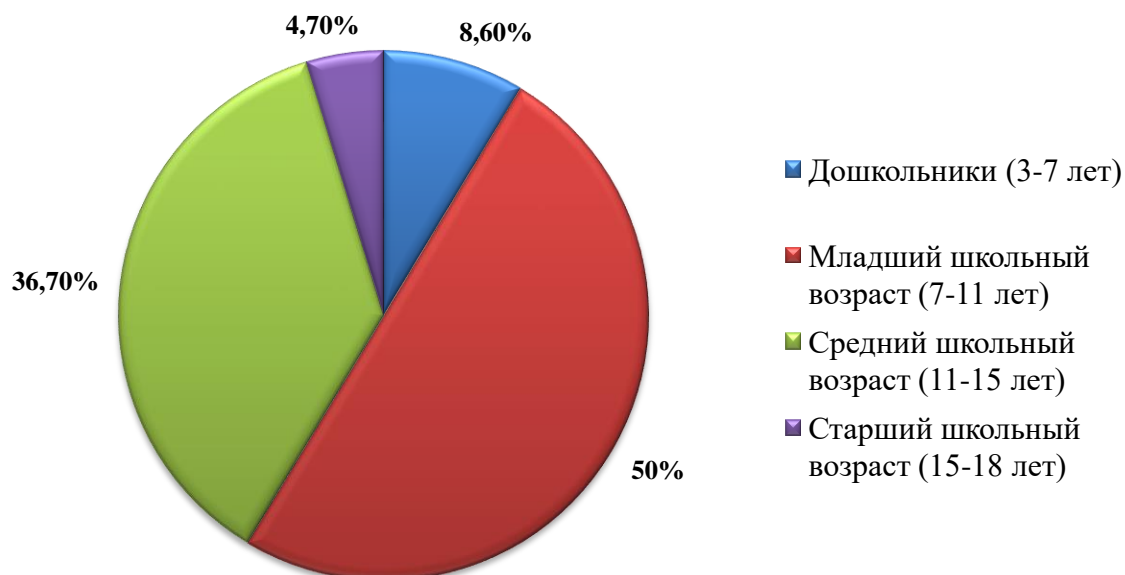


Рис. 2. Процентное соотношение учащихся по возрастам

Анализ сведений, по возрастным категориям обучающихся показывает, что 86,70% - это дети младшего и среднего школьного возраста (Рис.2),

поэтому в Программе развития Учреждения необходимо выделить отдельное направление на допрофессиональную ориентацию обучающихся.

3.3. Кадровый потенциал учреждения

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка квалифицированного высокопрофессионального коллектива. Все педагогические работники имеют образование педагогической направленности (профиля), либо прошли профессиональную переподготовку.

Педагогический коллектив МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка на май 2024 года составляют 15 педагогических работников (рис.3.), из них:

4 педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет;

2 педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

7 педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

2 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

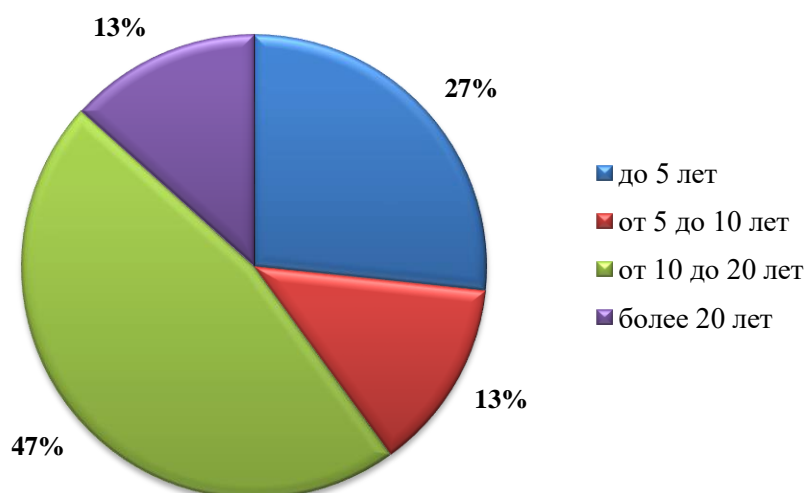


Рис.3. Процентное соотношение педагогических работников по стажу

Образование педагогических кадров на 01.01.2024

№	Численность педагогических работников	Кол-во
1.	Всего	15
2.	Имеющих высшее образование	8
	2.1. Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
3.	Имеющих среднее профессиональное образование	7
	3.1. Имеющих среднее проф.образование педагогической направленности (профиля)	3
4.	Имеют высшую квалификационную категорию	5
5.	Имеют первую квалификационную категорию	0
6.	Прошли профессиональную переподготовку	15
7.	Прошли курсы повышения квалификации за последние три года	15

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

3.4. Материально-техническое оснащение

Для достижения эффективной реализации и освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, личностного развития обучающихся в Учреждении создано единое образовательное пространство.

В Учреждении имеется спортивный зал, актовый зал, 11 учебных кабинетов, из них кабинет для занятий по робототехнике (основной набор - 5, ресурсный набор - 5, космический набор -1, стол для соревнований с комплектом полей - 1, рой дронов «Пчела» - 1 набор из 4 шт.). В Учреждении имеется игровое интерактивное оборудование (стационарный интерактивный пол и мобильное ИФК), 4 кабинета оснащены телевизорами, 11 компьютеров 5 из которых используются в учебном процессе. Мультимедийными проекторами, экранами оснащены 3 кабинета.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс Учреждения, позволяет интенсифицировать обучение, реализовывать идеи развивающего и дифференцированного обучения.

МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка стремится создать доступную среду и всех ее посетителей. Все информационные материалы и ресурсы, включая веб-сайт разработаны с учетом требований доступности для людей с ограниченными возможностями. Установлены пандусы, имеется площадка с

беспрепятственным входом в здание для обеспечения удобства передвижения людей с ограниченными физическими возможностями. Установлены кнопки вызова при входе в здание, в туалете. Имеется инклюзивный кабинет, кресло-коляска для малоподвижных людей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка, задает основные способы и механизмы изменений.

Миссия МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка - развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.

Цель Программы развития учреждения – создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития учреждения:

1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка;

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ, технологий дистанционного обучения образования;

3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями;

4. Развитие технической и естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-

педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленностей;

5. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной профессиональной ориентации детей;

6. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся (фестивали, конкурсы), научного потенциала (хакатоны, научно-практические конференции);

7. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

8. Обеспечение условий для профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством наставничества, поддержки молодых специалистов.

Главными ценностями Программы развития Учреждения являются:

- право каждого ребенка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;

- право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;

- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;

- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во всех сферах жизнедеятельности.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы осуществляется посредством конкретных мер по основным направлениям развития дополнительного образования в Учреждении:

Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования

Цель: способствовать совершенствованию условий образовательной деятельности как механизма повышения качества образования

Содержание деятельности:

1. Обновление материально-технической базы Учреждения. Рациональное использование имеющихся материальных ресурсов.

2. Обновление содержания и методов обучения при реализации программ дополнительного образования;

3. Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «ПФДО»);

4. Включение во все программы дополнительного образования компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

5. Содействие в разработке и внедрению современных образовательно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;

6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

7. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей.

8. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, для создания сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций.

Формы организации: методические семинары, круглые столы, мастер-классы, творческие микрогруппы.

Планируемые результаты:

1. Обеспечен персонифицированный учет детей (АИС «ПФДО»).

2. Во все дополнительные общеразвивающие программы включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

3. Разработаны и внедрены современные образовательно-методические комплексы, в том числе цифровые, по всем направленностям дополнительного образования.

4. В образовательном процессе используются современные методы обучения.

5. Разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей.

6. Создана сеть кружков на базе общеобразовательных организаций.

Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности

Цель: создание условий для всестороннего развития обучающихся, творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре.

Содержание деятельности:

1. Внедрение в образовательный процесс форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

2. Реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские площадки и др.)

3. Организация системы наставничества.

4. Совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

Формы организации: методические семинары, круглые столы, мастер-классы, творческие микрогруппы, фестивали, тематические экскурсии, хакатоны, дискуссии.

Планируемые результаты:

1. В образовательный процесс внедрены формы и методы работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности.

2. Организовано систематическое проведение фестивалей, научно-практических конференции, хакатонов, в которых принимают участие обучающиеся.

3. Организована и функционирует системы наставничества обучающихся.

4. Сформирована система по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике для всех обучающихся.

Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся

Цель: создание условий для раскрытия способностей обучающихся и их осознанного профессионального самоопределения.

Содержание деятельности:

1. Профессиональное просвещение;
2. Профессиональная диагностика;
3. Профессиональное консультирование.

Формы организации: занятия с элементами тренинга, дискуссии, тематические беседы, просмотр видео-материалов, проведение профпрезентаций, занятия по моделированию собственной профессиональной деятельности, профолимпиады, организация, посещение и участие в конкурсах, экскурсиях, викторинах, квестах.

Планируемые результаты:

1. Получение обучающимися системных знаний о профессиях, содержании трудовой деятельности.
2. Овладение навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования и самопрезентации.
3. Самостоятельное планирование своего профессионального пути с опорой на полученные знания.

Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

Цель: сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности дополнительного образования.

Содержание деятельности:

1. Обеспечение исполнения муниципального задания.
2. Расширение сотрудничества и формирование целостной системы сетевого взаимодействия Учреждения с образовательными, научными, высшими и средними профессиональными учебными заведениями, культурными и иными учреждениями края;
3. Обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
4. Доступность результатов деятельности Учреждения.

Формы организации: индивидуальное консультирование, групповые занятия, тренинги, выставки, концерты, фестивали, заполнение сайта Учреждения, размещение в соцсетях Учреждения через ГосПаблик.

Планируемые результаты:

1. Обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования обучающимися, одаренными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Заключение договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия по реализации программ.

Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования

Цель: обеспечить профессиональный рост педагогических работников Учреждения.

Содержание деятельности:

1. Повышение и совершенствование квалификации педагогических работников Учреждения;
2. Совершенствование программно-методического обеспечения;
3. Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.
4. Разработка мер поддержки для молодых специалистов.
5. Развитие института наставничества.

Формы организации: методическое объединение, взаимопосещение занятий, грантовые проекты, педагогические интернет-сообщества, семинары-практикумы, конкурсы педагогического мастерства, портфолио, вебинары, курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, дистанционное обучение педагогов дополнительного образования.

Планируемые результаты:

1. Умение анализировать и оценивать свои профессиональные качества.
2. Развитие мотивации к профессиональному росту.
3. Обеспечение высокого уровня развития профессиональных способностей, личностных качеств, организационных, проектировочных, коммуникативных, управленческих и рефлексивных компетенций.
4. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

**6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		
		2024	2026	2029
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования				
1. Количество обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей	человек	850	900	950
2. Количество объединений в Учреждении	единиц	43	45	47
3. Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного учета дополнительного образования	процент	100	100	100
4. Доля программ дополнительного образования, обновленных по содержанию и методам обучения	процент	10	50	100
5. Доля программ дополнительного образования, в которые включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	процент	0	50	100
6. Доля программ дополнительного образования, по которым разработаны цифровые учебно-методические комплексы	процент	0	10	20
7. Количество технологических кружков на базе общеобразовательных организаций	единиц	0	2	4
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности				
8. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процент	10	20	30
9. Доля детей, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	процент	10	20	50
10. Количество фестивалей, научно-практических конференции, хакатонов, в которых принимают участие обучающиеся	единиц	10	20	50
11. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с	единиц	0	2	4

историей, культурой, традициями, природой региона				
12. Количество наставников обучающихся	человек	0	2	4
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся				
13. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	процент	10	20	50
14. Количество открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию	единиц	0	10	20
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей				
15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	процент	2	5	7
16. Количество договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия	единиц	2	4	6
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования				
17. Количество педагогов дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории	человек	6	8	10
18. Количество наставников для молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	человек	0	1	2
19. Доля педагогов, принимающих участие в грантовой деятельности	процент	0	20	40

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Сроки и этапы реализации Программы развития учреждения:

Период с 2024 по 2029 годы (включительно)

1-й этап – 2024 г. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

2-й этап – 2025-2028 гг. - основной (реализация Программы).

3-й этап - 2029 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования			
8.	Организация методической поддержки в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	IV квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
9.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	I квартал 2025, далее - ежегодно	Педагоги дополнительного образования
10.	Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	I квартал 2025, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
11.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	I квартал 2025, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
12.	Информирование родителей и законных представителей об использовании сертификата персонифицированного дополнительного образования	IV квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
13.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
14.	Организация методической	I квартал 2025,	Администрация

	поддержки в разработке цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования (методические семинары, круглые столы, мастер-классы)	далее - ежегодно	Учреждения
15.	Разработка цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования	I квартал 2025, далее - ежегодно	Педагоги дополнительного образования
16.	Расширение спектра образовательных услуг по направлениям: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.	I квартал 2025, далее - ежегодно	Педагоги дополнительного образования
17.	Создание сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций	III квартал 2025, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
18.	Приобретение за счет бюджетных средств учебного оборудования	2024-2029	Администрация Учреждения
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности			
19.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, в части форм и методов работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности	I квартал 2025, далее - ежегодно	Педагоги дополнительного образования
20.	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Учреждения	I квартал 2025, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
21.	Разработка плана по организации воспитательной деятельности	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
22.	Организация и участие обучающихся Учреждения в фестивалях, научно-практических конференциях, хакатонах, направленных на приобретение социального опыта	2024-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования

23.	Участие обучающихся Учреждения в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня	2024-2029	Педагоги дополнительного образования
24.	Организация волонтерского движения	III квартал 2024	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
25.	Разработка туристских маршрутов, экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	I квартал 2025, далее - ежегодно	Педагоги дополнительного образования
26.	Участие обучающихся в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	2025-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
27.	Разработка нормативно-правовой базы процесса наставничества обучающихся первого года обучения, имеющих трудности в обучении	II- III квартал 2025	Администрация Учреждения
28.	Организация и сопровождение процесса наставничества, закрепление наставников за обучающимися, которые нуждаются в этом	2025-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся			
29.	Разработка и реализация интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с профориентационным компонентом	2025-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
30.	Открытие объединений по профессиональной ориентации: «Твой выбор», «Шаг в будущее» и другие.	2025-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
31.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся.	2025-2029	Администрация Учреждения,

			Педагоги дополнительного образования
32.	Проведение тренингов, мастер-классов по профориентации	2025-2029	Педагоги дополнительного образования
33.	Использование ресурсов организаций-партнеров профессиональной ориентации обучающихся	2025-2029	Администрация Учреждения
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
34.	Расширение сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	2024-2029	Администрация Учреждения
35.	Разработка адаптивных дополнительных общеразвивающих программ	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
36.	Участие в конкурсах, фестивалях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	2024-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
37.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся в Учреждении	2024-2029	Администрация Учреждения, педагог-психолог
38.	Систематическое обновление информации на сайте Учреждения	2024-2029	Администрация Учреждения
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
39.	Организация аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
40.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения

41.	Организация работы творческих групп по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования	III квартал 2024, далее - ежегодно	Администрация Учреждения
42.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования, представление педагогического опыта	2024-2029	Педагоги дополнительного образования
43.	Участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях	2024-2029	Педагоги дополнительного образования
44.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства	2024-2029	Педагоги дополнительного образования
45.	Участие в региональных, всероссийских вебинарах, методических семинарах	2024-2029	Педагоги дополнительного образования
46.	Организация и сопровождение процесса наставничества для молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	2025-2029	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
47.	Стратегическая сессия, посвященная вопросам развития грантовой деятельности в Учреждении	I квартал 2025	Администрация Учреждения
48.	Методический семинар по заполнению заявок на грант	II квартал 2025	Администрация Учреждения
49.	Организация и сопровождение заявок на грант различного уровня: региональные, федеральные	2025-2029	Педагоги дополнительного образования