

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа
Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ДДТ»
с. Новопокровка

О.А. Резниченко О.А. Резниченко

Приказ № 83-09

от «08» сентября 20 24 г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год

с.Новопокровка
2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая база.....	3
1.2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год	4
1.3. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году	5
2. Обеспечение современного качества образовательного процесса	6
2.1. Образовательная деятельность Учреждения	6
2.2. План мероприятий по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.....	8
2.3. План заседаний педагогического совета на 2024 -2025 учебный год	9
2.4. План совещаний при директоре на 2024 -2025 учебный год	10
3. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса.....	12
3.1. План мероприятий на 2024-2025 учебный год	12
3.2. План методических семинаров на 2024 -2025 учебный год.....	14
4. Организация воспитательной деятельности в Учреждении	14
4.1. Направления в воспитательной работе	15
4.2. План воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год.....	17
5. Сохранение и развитие кадрового потенциала	24
5.1. План работы на 2024-2025 учебный год	24
5.2. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов.....	24
5.3. Примерные темы по самообразованию педагогов дополнительного образования	25
6. Реализация Программы развития Учреждения	26
6.1. План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения на 2024-2025 учебный год.....	27

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края (далее – Учреждение) создано в 1975 году как Дом пионеров, постановлением исполнительного комитета Красноармейского округа Совета народных депутатов от 10 июня 1982 г. № 10/63 реорганизовано в районный Дом детского творчества.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, республиканскими (областными) законами, нормативными правовыми актами, полномочий округа в сфере образования.

МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется образовательная деятельность Учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка;

– Локальные нормативные акты Учреждения.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование», реализация Программы развития МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка на 2024 – 2028 г.г.

1.2. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель работы: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

– Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– Обеспечение исполнения муниципального задания;

– Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в Учреждении через разработку новых дополнительных общеобразовательных программ;

– Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;

– Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, духовнонравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание;

– Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

– Выявление, развитие и поддержка талантливых и способных детей, вовлечение учащихся в творческие конкурсы, научно-практических конференций перечень, которых утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2024 №374;

– Внедрения моделей наставничества в педагогическую практику;

- Личностное развитие, профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации, участия в семинарах, вебинарах, мастер-классов;
- Формирование общей культуры обучающихся и культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году

1. Обеспечение современного качества образовательного процесса
2. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Организация воспитательной деятельности в Учреждении
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала
5. Реализация Программы развития Учреждения

В основу своей образовательной деятельности педагогический коллектив ставит работу над развитием мотивации обучающихся к познанию, творчеству, удовлетворению образовательных потребностей за пределами основных общеобразовательных программ, адаптацию их к жизни в обществе, укрепление здоровья, организацию содержательного досуга.

Основные принципы работы Учреждения:

- принцип гуманизации;
- принцип целостного системного подхода;
- принцип личностного подхода;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип дифференциации и индивидуализации;
- принцип культуросообразности;
- принцип открытости социуму.

2. Обеспечение современного качества образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении, направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки Приморского края №Л035-01285- 25/00394304 от 10.06.2016 г. на срок – бессрочно. В соответствии с лицензией, Учреждение ведет образовательную деятельность по реализации программ дополнительного образования по шести направленностям:

1. Техническая: образовательную деятельность ведут 2 педагога дополнительного образования по 3-м общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная направленность представлена такими видами: робототехника, робоквант, точная линия.

2. Физкультурно-спортивная: образовательную деятельность ведут 2 педагога, реализующие 5 дополнительных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена такими видами спорта, как шашки, шахматы, баскетбол, общее физическое развитие.

3. Туристско-краеведческая: образовательную деятельность ведет 1 педагог, реализующий 1 дополнительную общеразвивающую программу.

Данная направленность представлена программой «Занимательное краеведение», которая предусматривает изучение с детьми истории села, знакомит с его современным состоянием, а также перспективами обновления и развития.

4. Социально-гуманитарная: образовательную деятельность ведут 2 педагога, реализующие 2 дополнительные общеразвивающие программы. Данная направленность представлена программами «Скорочтение» и «Основы журналистики». Программа «Скорочтение» направлена на получение знаний не только по быстрому чтению, но и улучшение зрительной и слуховой памяти, а также развития речи. Программа «Основы журналистики» способствуют развитию фантазии, нестандартного мышления, раскрытию литературного таланта; учит экспериментальному поиску; формирует способность свободно и творчески мыслить.

5. Естественнонаучная: образовательную деятельность ведет 1 педагог, реализующий 4 дополнительные общеразвивающие программы. Данная направленность представлена программами «Намба», «Наш дом – природа», «Основы экологических исследований», «Эколята». Программы разработаны в целях повышения эффективности процесса формирования экологической компетентности сельских школьников, призваны обеспечить воспитание у обучающихся гуманного отношения к природе, направлены на формирование навыков на уровне практического применения полученных знаний, а также на приобретение навыков организации и выполнения исследовательских работ.

6. Художественная: образовательную деятельность ведут 12 педагогов, реализующих 28 дополнительных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена такими видами, как хореография, бумагопластика, гончарное дело, вышивание, бисероплетение, изобразительное и декоративно-прикладное искусство и так далее.

Режим работы Учреждения: с 09:00 до 20:00, понедельник-пятница.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период осенних, весенних и летних каникул, в учреждении организован досуг учащихся школ.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Учебный год в Учреждении начинается 2 сентября 2024г и заканчивается 23 мая 2025г для обучающихся второго и последующих годов обучения, с 16 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. - для обучающихся первого года обучения. Продолжительность учебного года

определяется учебным планом и образовательными программами, и рассчитываются на 36 учебных недель.

2.2. План мероприятий по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ	июнь-август	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
2.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	июнь-август	Педагоги дополнительного образования
3.	Утверждение образовательных программ объединений	август	Администрация Учреждения
4.	Утверждение учебного плана и календарного учебного графика	до 01 сентября	Заместитель директора, методист
5.	Анализ образовательных программ и календарно-тематического планирования педагогов	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, методист
6.	Вовлечение обучающихся в детские объединения, проведение набора детей 1 года обучения	до 10 сентября	Администрация Учреждения, педагоги дополнительного образования
7.	Сбор заявлений, документов о приеме учащихся от родителей (законных представителей) и справок о состоянии здоровья	до 13 сентября	Администрация Учреждения
8.	Составление приказа о зачислении учащихся первого года обучения	до 13 сентября	Администрация Учреждения
9.	Формирование электронной базы обучающихся	до 15 сентября	Администрация Учреждения
10.	Составление и утверждение расписания учебных занятий в объединениях	до 10 сентября 2-4 год обучения и до 27 сентября 1-й год обучения	Заместитель директора, педагог-организатор
11.	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году	август	Педагоги дополнительного

			образования
12.	Анализ количественного состава обучающихся по объединениям	октябрь	Методист
13.	Мониторинг динамики количественного состава обучающихся по объединениям	январь, май	Методист
14.	Анализ педагогического состава Учреждения (количество, квалификация, уровень и профильность образования)	октябрь	Заместитель директора
15.	Проверка ведения журналов	ноябрь, февраль, май	Заместитель директора, методист
16.	Работа педагогического совета	в течение учебного года	Заместитель директора
17.	Совещания при директоре	в течение учебного года	Администрация Учреждения
18.	Посещение и анализ занятий в детских объединениях (план, журнал посещения занятий)	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
19.	Диагностика образовательной деятельности обучающихся (входящая, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

2.3. План заседаний педагогического совета на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Повестка педагогического совета	Сроки	Ответственный
1.	1. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год. 2. Основные задачи работы Учреждения на 2024-2025 учебный год 3. Разное	сентябрь	Директор
2.	1. Итоги работы за I полугодие. 2. Задачи и перспективы на II полугодие. 3. О внесении изменений в локальных актах. 4. Подведение промежуточной аттестации обучающихся. 5. Разное	январь	Заместитель директора, методист

3.	1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся. 2. Организация наставничества обучающихся 3. Банк данных одаренных детей 4. Разное	апрель	Заместитель директора, методист
4.	1.Итоги 2024 -2025 учебного года. 2. Результаты диагностики образовательной деятельности обучающихся (промежуточная аттестация, итоговая аттестация). 3. Проект плана работы на новый учебный год. 4. Разное	июнь	Заместитель директора, методист

2.4. План совещаний при директоре на 2024 -2025 учебный год

Повестка	Ответственный
<i>Сентябрь</i>	
1. Набор детей в детские творческие объединения. 2. Подготовка к новому учебному году	Администрация, педагоги дополнительного образования
<i>Сентябрь</i>	
1. Ознакомление с планом работы Учреждения. 2. О результатах комплектования учебных групп. 3. О состоянии номенклатурной документации: журналов, образовательных программ, соответствие записей в журналах. 4. Текущие вопросы. 5. Режим работы объединений. 6. Инструктаж по технике безопасности. 7. Составление отчетности на начало года.	Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
<i>Октябрь</i>	
1. План участия в конкурсах и других мероприятиях муниципального, краевого, Всероссийского уровня. 2. Выявление одарённых детей. 3. Проверка оформления учебных кабинетов. 4. Текущие вопросы.	Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
<i>Ноябрь</i>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в период осенних каникул 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Сохранность контингента в течение года. 4. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, педагоги дополнительного образования</p>
<i>Декабрь</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение учебных программ в I полугодии. 2. Работа в период зимних каникул. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования</p>
<i>Январь</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка ведения журналов учета занятий в детских творческих объединениях за I полугодие. 2. Сохранность контингента в течение года 3. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, методист</p>
<i>Февраль</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации и проведении массовых мероприятий. 2. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования</p>
<i>Март</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мероприятий в период весенних школьных каникул. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Об организации и проведении массовых мероприятий. 4. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования</p>
<i>Апрель</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к празднику Великой победы. 2. Подготовка документации к сдаче на проверку. 3. Текущие вопросы. 	<p>Директор, заместитель директора, методист, педагог-организатор, педагоги доп. образования</p>
<i>Май</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Об обеспечении безопасности в летний период. Инструктаж по противопожарным 	<p>Директор, заместитель</p>

мероприятиям и выполнению требований по технике безопасности. 2. Подготовка массовых мероприятий для детей в летние каникулы. 3. Анализ работы объединений Учреждения за 2024-2025 учебный год 4. Текущие вопросы.	директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
<i>Июнь</i>	
1. Подготовка к новому 2025-2026 учебному году.	Директор, заместитель директора

3. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса

Для эффективного функционирования и динамичного развития образовательной деятельности Учреждения необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности в учреждении, для удовлетворения потребностей педагогических работников в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки.

Основная цель методической службы Учреждения – способствовать развитию системы обучения и воспитания, обеспечивая методическое сопровождение функционирования Учреждения, развитие и повышение качества учебно-воспитательного процесса.

3.1. План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Создание перечня общеразвивающих программ педагогов на 2024-2025 учебный год	август	Заместитель директора, методист
2.	Разработка и оформление методических рекомендации педагогам по оформлению образовательных программ	август	Заместитель директора, методист
3.	Разработка рекомендации по выбору тем самообразования педагогов дополнительного образования	сентябрь	Методист

4.	Составление плана графика посещения занятий, открытых занятий	сентябрь, январь	Заместитель директора, методист
5.	Выработка рекомендаций по взаимодействию детей, родителей и педагога.	сентябрь	Заместитель директора, методист
6.	Организация работы педагогов по мониторингу освоения дополнительных общеобразовательных программ	декабрь	Заместитель директора, методист
7.	Разработка и оформление методических рекомендации педагогам по оформлению итоговой документации	апрель	Заместитель директора, методист
8.	Сбор и обработка информации для создания информационно-методического банка данных по методической работе в дополнительном образовании	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
9.	Изучение и систематизация педагогического опыта педагогов	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
10.	Создание банка результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, хакатонах	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
11.	Представление аналитических отчетов по методической работе	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
12.	Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам дополнительного образования в разработке образовательных программ	в течение учебного года	Методист
13.	Организация методических семинаров	в течение учебного года	Заместитель директора, методист

3.2. План методических семинаров на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Порядок аттестации педагогических работников»	сентябрь	Заместитель директора, методист
2.	Семинар-практикум «Воспитание в дополнительном образовании»	октябрь	Заместитель директора, методист
3.	Круглый стол «Конкурсное движение в дополнительном образовании»	ноябрь	Заместитель директора, методист
4.	Семинар-практикум «Формы работы с родителями. Представление лучших практик»	январь-февраль	Заместитель директора, методист
5.	Круглый стол «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования (обобщение опыта работы педагогов)»	март	Заместитель директора, методист
6.	Семинар-практикум «Геймификация в дополнительном образовании»	май	Заместитель директора, методист

4. Организация воспитательной деятельности в Учреждении

Воспитание в деятельности учреждения дополнительного образования рассматривается как система развивающей среды, призванная обеспечить оптимальные условия для реализации разнообразных способностей ребенка.

Дополнительное образование компенсирует отсутствие в основном образовании некоторых учебных курсов и тем самым способствует определению жизненных планов, реализации профессионального выбора школьников, помогает овладеть различными способами деятельности. Кроме того, включая детей в интересующие творческие виды деятельности, в ходе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных, социальных ориентиров, реализует огромный воспитательный потенциал.

Целью воспитательной системы Учреждения является удовлетворение образовательных потребностей детей, подростков и юношества с целью их всестороннего развития; создание условий для творческого самоопределения, развития творческих способностей детей и воспитание нравственных ценностей через приобщение к духовной культуре.

4.1. Направления в воспитательной работе

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.</p>
<p>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
<p>Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания детей и организации помощи в обучении дома. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми; Информирование родителей об успехах/трудностях детей; Формирование тёплых доверительных отношений, установка эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми</p>

4.2. План воспитательных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Направление воспитательной работы	Сроки	Ответственный	Форма проведения
1.	Организационное родительское собрание (Знакомство родителей с целями и задачами обучения, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком, создание группы в мессенджерах)	Работа с родителями	сентябрь	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Собрание, круглый стол
2.	Составление плана участия творческих объединений в конкурсах, смотрах муниципального, регионального и других уровней	Духовно-нравственное, социальное	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования	
3.	Подготовка обучающихся к конкурсам, смотрам муниципального, регионального и других уровней	Духовно-нравственное, социальное	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	Участие в конкурсах различного уровня
4.	Мониторинг научно-практических конференции, хакатонов для участия обучающихся	Духовно-нравственное, социальное	сентябрь	Педагоги дополнительного образования	
5.	Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям, хакатоном				Участие в НПК, хакатонов различного уровня
6.	Информирование родителей в	Работа с родителями	ежемесячно,	Педагоги	Отчет о

	мессенджерах о посещаемости и успеваемости обучающихся		каждая последняя пятница месяца	дополнительного образования	посещаемости и успеваемости учащихся
7.	Индивидуальные встречи с родителями	Работа с родителями	в течение учебного года по необходимости	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования	Встреча
8.	Конкурс рисунков «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Духовно-нравственное, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	сентябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Конкурс
9.	Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	Духовно-нравственное, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	сентябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	мероприятие
10.	Пожарная безопасность. Обзор стенда «Правила поведения при пожаре»	Духовно-нравственное, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	сентябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	мероприятие
11.	Поздравление с днем педагога дополнительного образования	Духовно-нравственное, социальное	октябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	мероприятие
12.	День образования Приморского края	Духовно-нравственное,	октябрь	Педагог-	мероприятие

		социальное, патриотическое		организатор, педагоги дополнительного образования	
13.	Неделя безопасности дорожного движения	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее	октябрь	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования	Неделя мероприятий
14.	Занятие по теме «Мир профессий: сто дорог – одна моя»	Социальное	октябрь	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования	мероприятие
15.	Безопасность школьников в соцсетях и мессенджерах	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	октябрь	Педагоги дополнительного образования	Мероприятие проводимое детьми- наставниками
16.	Экскурсии в штаб помощи СВО, (плетение маскировочных сетей, упаковка сухих душ для воинов)	Духовно-нравственное, социальное	октябрь	Педагог- организатор	Экскурсия
17.	День народного единства. Фестиваль национальных культур (подготовка проектов совместно с родителями о традициях и обычаях народов Российский Федерации)	Общекультурное, духовно-нравственное	ноябрь	Педагог- организатор, педагоги дополнительного образования	Мероприятие (выставка, мастер-классы, творческие конкурсы, флешмобы)
18.	Конкурс стихов, посвященный Дню матери	Общекультурное, духовно-нравственное	ноябрь	Педагог- организатор	Конкурс

19.	Мастер-классы: «Письмо солдату», «Сердечко-оберег для воина СВО», «Браслет – оберег»	Общекультурное, духовно-нравственное	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Мастер-класс
20.	День Неизвестного Солдата	Общекультурное, духовно-нравственное	декабрь	Педагог-организатор	Оформление тематического стенда
21.	Игровая программа «День конституции»	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	декабрь	Педагоги дополнительного образования	Мероприятие (игры, конкурсы, викторины)
22.	Инструктаж перед зимними каникулами	Работа с родителями, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	декабрь	Педагоги дополнительного образования	Беседа с учащимся, рассылка памяток родителям в мессенджере
23.	Информационная беседа для подростков «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее	1 декабря	педагоги дополнительного образования	Беседа с детьми старшего школьного возраста
24.	День детских изобретений	Социальное, духовно-нравственное	январь	Педагоги дополнительного образования технических объединений	Выставка изобретений в формате 3D
25.	Флешмоб «За здоровый образ жизни!»	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее	январь	педагоги дополнительного образования	Флешмоб

				физкультурно-спортивных объединений	
26.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	По мере трансляции	Педагоги дополнительного образования	Видеотрансляция
27.	Проведение дня открытых дверей с посещением занятий и мероприятий	Работа с родителями и детьми	февраль	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Посещение родителями кабинетов
28.	Мероприятие ко Дню Защитника Отечества, с приглашением пап, братьев, дедушек, обучающихся	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	февраль	Педагоги дополнительного образования	Мероприятие (мастер-класс, выставка)
29.	Выставка «Профессия моей мамы», посвященная Международному женскому дню (8 марта)	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	март	Педагоги дополнительного образования	Выставка рисунков, поделок
30.	Беседа на тему «Твоя профессиональная карьера»	Социальное	март	Педагоги дополнительного образования	Беседа
31.	День образования Красноармейского округа	Общекультурное, духовно-нравственное, патриотическое	март	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Мероприятие (выставка, мастер-классы, творческие конкурсы, флешмобы)
32.	Информационная беседа для подростков. Презентация «Наша жизнь как ценность»	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее	апрель	Педагог-организатор, педагоги	Беседа с детьми старшего школьного

				дополнительного образования	возраста
33.	Спортивная карусель «Безопасное детство»	Здоровьесберегающее, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	апрель	Педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивных объединений	Викторина, веселые старты
34.	Мастер-классы «Праздничная открытка для солдата к 9 мая», «Фронтная открытка», «Тепло для героя», «Поздравь героя», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка»	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	апрель	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Мастер-класс
35.	День победы «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (конкурс рисунков, стихов, проектов)	Общеинтеллектуальное, общекультурное	май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	конкурс
36.	Участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя добра»	Социальное, духовно-нравственное, общекультурное	май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Акция
37.	Информационная беседа с учащимися «Безопасность детей на водных объектах»	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений, здоровьесберегающее	май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Беседа
38.	Итоговое родительское собрание	Работа с родителями	25-30 мая	Педагог-	Показательные

	(Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся)			организатор, педагоги дополнительного образования	занятия в объединениях
--	---	--	--	---	------------------------

5. Сохранение и развитие кадрового потенциала

Кадровая политика Учреждения включает следующие основные направления:

1. Сохранение и развитие кадрового потенциала;
2. Обеспечение высокого качества подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
3. Создание эффективной системы стимулирования работников;
4. Нормативно-правовое обеспечение кадровой работы.

5.1. План работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Планирование потребности в кадрах	апрель-август	Администрация
2.	Налаживание взаимодействия с ВУЗами, СУЗами региона по привлечению молодых кадров	в течение учебного года	Администрация
3.	Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников	август	Заместитель директора, методист
4.	Планирование и анализ обучения работников, составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов	август	Заместитель директора, методист
5.	Анализ профильного образования педагогических работников	август	Заместитель директора, методист
6.	Участие педагогов в региональных, всероссийских научно-практических конференциях	в течение учебного года	Заместитель директора, методист
7.	Участие в региональных, всероссийских вебинарах, методических семинарах	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
8.	Материальное и моральное стимулирование работников	в течение учебного года	Директор
9.	Участие педагогов в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, конкурсах	в течение учебного года	Администрация

5.2. План работы по повышению профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1.	Представление лучших практик педагогов: «Выявление талантов»	сентябрь	Заместитель директора,

	обучающихся, конкурсное движение»		педагоги дополнительного образования
2.	Представление лучших практик педагогов: «Патриотическое воспитание как фактор формирования Гражданина Патриота. Формы патриотического воспитания обучающихся различных возрастных категорий»	октябрь	Методист, педагоги дополнительного образования
3.	Тренинг «Формирование благоприятной атмосферы в коллективе и сплочение педагогического коллектива»	декабрь	Заместитель директора, педагог-организатор
4.	Семинар-практикум: «Решение конфликтных ситуаций»	февраль	Методист, педагоги дополнительного образования
5.	Представление лучших практик педагогов: «Новые формы работы с обучающимися»	апрель	Методист, педагоги дополнительного образования

5.3. Примерные темы по самообразованию педагогов дополнительного образования

1. Профессиональная ориентация детей и подростков в процессе творческой деятельности хореографического коллектива
2. Развитие естественнонаучной грамотности учащихся младших классов посредством формирования навыков работы с природным материалом
3. Использование новых подходов в обучении хореографии для развития функциональной грамотности учащихся
4. Стилизованный народный танец, как средство сохранения национальной культуры и народного творчества
5. Развитие креативного мышления учащихся как одна из составляющих функциональной грамотности посредством изобразительной деятельности
6. Применение образовательной робототехники как средства ранней профориентации учащихся младшего и старшего школьного возраста
7. Развитие креативного мышления учащихся как одна из составляющих функциональной грамотности посредством декоративно-прикладного творчества

8. Организация и проведение профессиональных проб как одна из эффективных форм профессионального самоопределения учащихся на занятиях по хореографии

9. Роль хореографии в профессиональном самоопределении учащихся, профессиональные пробы

10. Повышение исполнительского уровня через технологию создания ситуации успеха

11. Использование современных методик диагностики знаний, умений и навыков как средство повышения качества освоения программного материала на занятиях в творческом объединении естественнонаучной направленности

12. Воспитание гражданско-патриотических качеств учащихся младшего школьного возраста посредством ознакомления с народными промыслами России

13. Повышение уровня учащихся среднего школьного возраста программирования, моделирования и визуализации, необходимых для поддержания конкурентоспособности специалиста в современном высокотехнологичном мире

14. Сохранение народных традиций в хореографическом коллективе

15. Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте

16. Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов

17. Организация физкультурно-оздоровительной работы в двигательной активности обучающихся

18. Совершенствование предметного содержания по туристско-краеведческой направленности.

19. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности педагога по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю

6. Реализация Программы развития Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка Красноармейского муниципального округа Приморского края на 2024-2028 г.г. (далее – Программа развития Учреждения).

Программа развития Учреждения обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь,

обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности развития МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога дополнительного образования, развитием системы государственно-общественного управления.

Целью Программы развития является создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

6.1. План мероприятий по реализации Программы развития Учреждения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
Модуль 1. Повышение качества образовательных услуг дополнительного образования			
1.	Информирование родителей и законных представителей об использовании сертификата персонифицированного дополнительного образования	август, сентябрь	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
2.	Организация методической поддержки в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	сентябрь	Администрация Учреждения
3.	Презентация «Методические рекомендации по обновлению содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей»	январь	Заместитель директора, методист, Педагоги дополнительного образования
4.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ	февраль	Педагоги дополнительного образования
5.	Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся: анализ оценочных материалов педагогов	март	Заместитель директора, методист
6.	Подготовка рекомендации	март	Заместитель

	педагогам о доработке оценочных материалов		директора, методист
7.	Круглый стол «Разработка цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования»	январь	Заместитель директора, методист
8.	Семинар-практикум «Разработка цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования»	февраль	Заместитель директора, методист
9.	Разработка цифровых учебно-методических комплексов по программам дополнительного образования	март-май	Педагоги дополнительного образования
10.	Разработка новых образовательных программ на новый 2025-2026 учебный год.	май-август	Педагоги дополнительного образования
Модуль 2. Создание условий для организации воспитательной деятельности			
11.	Круглый стол «Новые формы и методы работы, способствующих воспитанию и развитию социально-значимых качеств личности»	март	Педагоги дополнительного образования
12.	Включение в образовательные программы воспитательного компонента и плана мероприятий	апрель-май	Педагоги дополнительного образования
13.	Организация и участие обучающихся Учреждения в фестивалях, научно-практических конференциях, хакатонах, направленных на приобретение социального опыта	в течение учебного года, в рамках плана воспитательных мероприятий	Администрация Учреждения, Педагоги дополнительного образования
14.	Участие обучающихся Учреждения в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня	в течение учебного года, в рамках плана воспитательных мероприятий	Педагоги дополнительного образования
15.	Подготовка и утверждение Положения о волонтерском движении в МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка	сентябрь	Заместитель директора, методист
16.	Назначение руководителя волонтерского отряда,	сентябрь	Заместитель директора,

	определение цели и задач на учебный год		методист
17.	Набор обучающихся в волонтерский отряд	сентябрь-октябрь	Заместитель директора, методист
18.	Разработка туристских маршрутов, экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	январь-февраль	Педагоги дополнительного образования (туристско-краеведческой направленности)
19.	Участие обучающихся в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике	в течение учебного года, в рамках плана воспитательных мероприятий	Педагоги дополнительного образования
20.	Обсуждение и разработка Положения о наставничестве обучающихся первого года обучения, имеющих трудности в обучении	май-август	Заместитель директора
Модуль 3. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся			
21.	Разработка диагностических средств для профессионального самоопределения обучающихся	апрель-июнь	Заместитель директора, методист
22.	Проведение тренингов, мастер-классов по профориентации	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
Модуль 4. Обеспечение доступности дополнительного образования детей			
23.	Подготовка реестра организации-партнеров Учреждения	сентябрь	Заместитель директора
24.	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии и учреждениями округа, региона	октябрь	Заместитель директора
25.	Семинар-практикум «Разработка адаптивных дополнительных общеразвивающих программ»	ноябрь	Заместитель директора, Педагоги дополнительного образования
26.	Участие в конкурсах, фестивалях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих	в течение учебного года, в рамках плана воспитательных	Заместитель директора, Педагоги дополнительного

	дополнительные общеобразовательные программы	мероприятий	образования
27.	Систематическое обновление информации на сайте Учреждения	в течение учебного года	Администрация Учреждения, педагог-организатор
Модуль 5. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования			
28.	Организация работы творческих групп по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования	в течение учебного года, в рамках плана работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
29.	Участие в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
30.	Участие в региональных, всероссийских, международных вебинарах, методических семинарах	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
31.	Разработка и утверждение Положения о наставничестве для молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	май-август	Заместитель директора