

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации  
Красноармейского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение дополнительного  
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка  
Красноармейского муниципального района Приморского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ ДО «ДДТ»  
с.Новопокровка  
\_\_\_\_\_ О.А.Резниченко  
Приказ № 69-од  
от « 29 » июня 2023г.

## **Наш дом-природа**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Назарова Валерия Павловна,  
педагог дополнительного образования

с.Новопокровка  
2023 год

Документ подписан электронной подписью.

## **Раздел 1. Основные характеристики программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

В настоящее время экологическое образование всё более направляется на расширение и углубление знаний по охране природы, усилению внимания к изучению живой природы родного края. То есть в решении задач по совершенствованию эколого-биологического образования особое место принадлежит региональному компоненту. Наибольший результат даёт учебный процесс, основанный на системном подходе к обучению, что позволяет учащимся получить целостное представление о богатстве и уникальности биологического разнообразия края, составляет основу для понимания особенностей своей территории, способствует воспитанию любви к родным местам.

Программа «Наш дом - природа» призвано обеспечить воспитание у ребенка гуманного отношения к природе.

**Актуальность программы** - заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень освоения** – стартовый уровень.

**Отличительной особенностью программы** - является то, что в рамках одного детского объединения учащиеся получают возможность приобрести общекультурные экологические навыки. Программа «Наш дом – природа» способствует удовлетворению любознательности тех воспитанников, которые, интересуясь общении с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире. Программа помогает понимать и отвечать на вопросы о погоде на Земле, определять её влияние на повседневную жизнь.

**Адресат программы** – программа охватывает 2-е возрастные группы: старшую и подготовительную. Все занятия связаны между собой. В целях обеспечения преемственности состав групп постоянный.

Документ подписан электронной подписью.

**Объем и срок освоения программы** - программа реализуется 1 год на 72 часа.

**Формы и методы обучения** – беседа, игра, мастер-класс, встречи с представителями ООПТ, МЧС, сельской библиотеки, ЦРБ, просмотр видеофильмов с обсуждением и выполнением практических заданий.

**Форма занятий** – групповая, коллективная.

**Режим, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество учебных часов – 72 часа. Продолжительность занятий:

1 модуль обучения Старшая группа (5-6 лет) - 1 раз в месяц по 1 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

2 модуль обучения Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 раз в месяц по 1 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – воспитание социальной активной, творческой личности, способность понимать, любить природу и бережно относиться к ней.

**Задачи**

**Развивающие:**

- прививать навыки самостоятельного мышления;
- ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни;
- увлечь, заинтересовать учащихся тайнами своего родного края.

**Воспитательные:**

- формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми;
- разбудить в душе ребенка эмоциональный отклик радости на красоту природы;
- дать представление о взаимодействии человека и природы.

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с представителями животного и растительного мира родного края;
- сформировать положительную мотивацию на решение экологических проблем;

## **1.3. Содержание программы**

**Учебный план 1 модуля обучения**

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
<b>Старшая группа</b>					
1	<b>Знакомство с объединением</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.1	Знакомство с детьми. Введению в программу	1	1	-	Игра, беседа
2	<b>Путешествие в осеннее царство</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
3	<b>Лесные квартиры</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
4	<b>Зимующие птицы нашего леса</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
5	<b>Как лесные звери к зиме приготовились</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Театрализованная игра
6	<b>Кошки нашего леса</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игр, беседа
7	<b>Многообразие животного мира</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	Игра, беседа
8	<b>Кто в лесу уже проснулся</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
9	<b>Первоцветы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Творческое дело
10	<b>Большие опасности для маленьких животных</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Практическое занятие
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

**Содержание учебного плана 1 модуля обучения****Старшая группа****1. Раздел: Знакомство с объединением****1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности**

*Теория:* Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Игра «Знакомство»

**2. Раздел: Путешествие в осеннее царство**

*Теория:* Обобщение знания детей об осени как о времени года,

*Практика:* Игра «Путешествие на машине времени»

**3. Раздел: Лесные квартиры**

*Теория:* Знакомство детей с названиями жилищ диких животных.

*Практика:* Игра «Путаница»

**4. Раздел: Зимующие птицы нашего леса**

Документ подписан электронной подписью.

*Теория:* Познакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания.

*Практика:* Совместно с родителями изготовления кормушек.

## **5. Раздел: Как лесные звери к зиме приготовились**

*Теория:* Беседа приспособления животных к зимним условиям жизни.

*Практика:* Театрализованная игра

## **6. Раздел: Кошки нашего леса**

*Теория:* Понятие о Красной книге. Познакомить с тигром, рысью и дальневосточным лесным котом.

*Практика:* Игра «Охотник»

## **7. Раздел: Многообразие животного мира**

*Теория:* Беседа о представлении, о диких животных

## **8. Раздел: Кто в лесу уже проснулся**

*Теория:* Беседа с жизнью зверей в весеннюю пору.

*Практика:* Игра «Закончи фразу»

## **9. Раздел: Первоцветы**

*Теория:* Беседа о первоцветах, их отличительных признаках, правилах поведения в природе.

*Практика:* Мини-исследование, работа с фотографиями (определение знакомых цветов)

## **10. Раздел: Большие опасности для маленьких животных**

*Теория:* Беседа о бережном отношении к животным, которые живут рядом с нами

*Практика:* Практическое занятие «Учимся ходить по тропинке»

### **Учебный план 2 модуля обучения**

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
<b>Подготовительная группа</b>					
1	<b>Знакомство с объединением</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	
1.1	Знакомство с детьми. Введению в программу	1	1	-	Игра, беседа

Документ подписан электронной подписью.

2	<b>Путешествие плодов и семян</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
3	<b>Лесные этажи</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
4	<b>Покормите птиц зимой</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра, беседа
5	<b>Природные цепочки в лесу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Игра, беседа
6	<b>Тигр амурский</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Творческое дело
7	<b>Многообразие растительного мира</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Игра, беседа
8	<b>Что такое заповедник?</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	Игра, беседа
9	<b>Как деревья просыпаются</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Игра-инсценировка
10	<b>Мы – юные исследователи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Конкурс
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	

## Содержание учебного плана 2 модуля обучения

### Подготовительная группа

#### 1. Раздел: Знакомство с объединением

##### 1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности

*Теория:* Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Игра «Знакомство»

#### 2. Раздел: Путешествие плодов и семян

*Теория:* Ознакомить с разными видами семян.

*Практика:* Работа с коллекциями семян.

#### 3. Раздел: Лесные этажи

*Теория:* Познакомить с взаимосвязями в лесном сообществе и понятием «Экосистема»

*Практика:* Практическая работа «Рассели лесных жителей».

#### 4. Раздел: Покормите птиц зимой

*Теория:* Представление о зимующих птицах.

*Практика:* Практическая работа «Изготовление кормушки».

#### 5. Раздел: Природные цепочки в лесу

Документ подписан электронной подписью.

*Теория:* Беседа о представлений, о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевых зависимости друг от друга. Инсценировка сказки «Старик и сова», Игра «Паутина»

## **6. Раздел: Тигр амурский**

*Теория:* Беседа об особенностях краснокнижных видов. Игра «Тигр-охотник».

*Практика:* Творческое дело.

## **7. Раздел: Многообразие растительного мира**

*Теория:* Расширение знаний о растительности района.

## **8. Раздел: Что такое заповедник?**

*Теория:* Представление флоры и фауны. Заповедники Приморского края.

## **9. Раздел: Как деревья просыпаются**

*Теория:* Понятие «сокодвижение».

*Практика:* Практическая работа «Исследование»

## **10. Раздел: Мы – юные исследователи**

*Теория:* Беседа о представлений, об окружающем мире.

*Практика:* Практическая работа «Исследование»

### **1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты** - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

**Метапредметные результаты** – организация исследовательской деятельности, управление своей деятельностью, проявление инициативности и самостоятельности, развитие речевой деятельности и навыков сотрудничества, организация работы с информацией, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведения под понятие, владение основами контроля и самоконтроля.

**Предметные результаты** – изучение основ системы научных знаний, приобретение опыта «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Документ подписан электронной подписью.

## **Раздел 2. Организационно-педагогические условия**

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы имеется в наличии:

### **1. Материально-техническое обеспечение**

- технические (видео-, аудиоаппаратура, компьютер);
- методические (видео-, аудиозаписи, методическая и учебная литература, учебные пособия, методические разработки и т.д.);
- объекты живой и неживой природы как средства познания.

### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Мультфильмы «Как дед великое равновесие нарушил» и «Мороз Иванович» получены с сайта <http://multiki.arjlover.net/multiki/>  
Использованы видеофрагменты из фильмов «Времена года» (Солкин В.А., Шаликов Г.В. «Зов тайги»), «Лазовский заповедник» (Е.В. Щедрина) и «Частная жизнь растений» (BBC).

Аудиосказки «Лесные сказки для маленьких» получены с сайта <http://audio.arjlover.net/audio/>.

«Голоса зверей и птиц» получены с сайта <http://audio.arjlover.net/audio/> и диска «Красная книга России (животные) – Red Book of Russia (animals). – М., МГУ им. М.В. Ломоносова: Экоцентр, фирма «Media-Club», 1995.

Диафильмы «Морозко» и «Кто как к зиме готовится?» получены с сайта <http://diafilmy.su/>

Оригами «Тигр» получено с сайта <http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/1394/>

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Для оценивания результативности обучения по данной программе могут применяться разные методы:

- отслеживание текущих показателей (мотивации, роста, познавательного интереса, активации жизненной позиции и гражданственности);



Документ подписан электронной подписью.

- учёт итоговых показателей (количество и уровень выполненных заданий, подготовка текста доклада, изготовление наглядных пособий к докладу по избранной теме, устное выступление на занятии, семинаре, конференции).

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: тесты, анкеты, контрольно – познавательные игры;
- открытые занятия в игровой форме;
- участие в кружковой и массовой деятельности.

В программе используется система награждения и поощрения обучающихся. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами и призами по окончании конкурсов, года. Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или, наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

## **2.3 Методические материалы**

### **учебно-наглядные пособия:**

- карта ООПТК Приморского края;
- фотографии, рисунки с изображением растений и животных;
- Красная книга Приморского края;
- набор учебных плакатов по экологии.

### **раздаточный дидактический материал:**

- коллекции насекомых, полезных ископаемых;
- определительные карточки растений и животных Приморского края;
- гербарные экземпляры растений;
- кроссворды, тесты, викторины по биоразнообразию края.

### **методический фонд и средства обучения:**

Документ подписан электронной подписью.

- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы для самостоятельной работы учащихся;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- пакет тестов, других форм психологической и профессиональной диагностики;
- аудио-, видеоматериалы по темам;
- методическая литература;
- выставка декоративно-прикладных работ;
- фонд литературы по предмету, библиотечка юного эколога с привлечением личных книг детей для коллективного пользования, литература по биоразнообразию Приморского края.

**материалы здоровьесберегающего комплекса:** комплексы для игровых физминуток, подборка пальчиковых игр, релаксационные видеоконспекты.

**материал из опыта педагога:** методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности; дидактический материал; методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.); методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, анкеты, опросники).

## 2.4 Календарный учебный график

**Календарный учебный график** - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов.

Этапы образовательного процесса		1 модуль обучения	2 модуль обучения
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2023- 29.12.2023	15.09.2023- 29.12.2023

Документ подписан электронной подписью.

	2 полугодие	09.01.2024- 31.05.2024	09.01.2024- 31.05.2024
Возраст детей, лет		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Продолжительность занятия, час		1	1
Режим занятия		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		36	36

## 2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
<b>Сентябрь</b>				
1	Трудовая деятельность	Поделка «Тигрёнок» (по книжке-малышке «Амурский тигр»)	15.09.23г.	все группы
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры на интерактивном полу	23.09.23г.	все группы
<b>Октябрь</b>				
1	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Дерево осенью»	7.10.23г.	все группы
2	Правовое воспитание	Беседа «Хороший или плохой огонь»	11.10.23г.	все группы
<b>Ноябрь</b>				
1	Познавательная деятельность	Экскурсия в осенний лес	11.11.23г.	все группы
2	Работа с родителями, экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	25.11.23г.	все группы
<b>Декабрь</b>				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Катание с горки «Зимние забавы»	2.12.23г.	все группы
2	Работа с родителями	Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп»	20.12.23г.	все группы
<b>Январь</b>				
1	Нравственное воспитание	Экологическое чтение, просмотр диафильма (В.Бианки «Серая шейка»)	13.01.24г.	все группы
2	Познавательная деятельность	Экскурсия «Следы на снегу»	24.01.24г.	все группы
<b>Февраль</b>				
1	Правовое, экологические	Экологический киносеанс	3.02.24г.	все группы

Документ подписан электронной подписью.

	воспитание			
2	Работа с родителями	«Папин праздник»	14.02.24г.	все группы
<b>Март</b>				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование «А ну-ка, девочки!»	7.03.24г.	все группы
2	Художественно-нравственное воспитание	КТД «Чистая планета» (совместный плакат)	24.03.24г.	все группы
<b>Апрель</b>				
1	Эколого-краеведческое	Игровая программа «Птичья угадайка»	11.04.24г.	все группы
2	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Первоцветы»	18.04.24г.	все группы
<b>Май</b>				
1	Военно-патриотическое	Киносеанс «Мультфильмы о войне»	12.05.24г.	все группы
2	Работа с родителями, спортивно-оздоровительная деятельность	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.05.24г.	все группы

### **Список литературы**

1. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия /Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. – Москва «Академия», 1998.
2. Золотарева А.В. О педагогическом контроле в дополнительном образовании// Внешкольник. – 1996. - №2 – С. 28.
3. Иванова З.В. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в Доме детского творчества// Дополнительное образование. – 2005. - №7. – С. 2
4. Крюков В.К. Взаимоотношения в системе «Педагог – ребенок – родители» // Педагогика. – 2002. - №9 – С. 28 – 29.
5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.
6. Румянцева И.А. Роль родителей в оценке результатов образовательного процесса// Внешкольник. Приложение №2 – Ярославль. – 2005. – С. 12 – 13.
7. Ситкина И.Г., Румянцева Н.В. Семейный театр как форма содержательного досуга // Внешкольник. – 2005. - №3 – С. 17 – 21.

Документ подписан электронной подписью.

8. Николай Сладков. Собрание сочинений в 3-х томах. – М.: Детская литература, 1987.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	32FD2F2C1C9F0809EC2FEF78DDE9CB80
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 14.12.2022 15:23:00 UTC+10 Действителен до: 08.03.2024 15:23:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	29.06.2023 15:18:04 UTC+10