

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
с.Новопокровка
_____ О.А.Резниченко
Приказ № 73-од
от «17» июня 2025г.

Эколята

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст обучающихся: 6 – 11 лет

Срок реализации: 3 года

Назарова Валерия Павловна,
педагог дополнительного образования

с.Новопокровка
2025

Раздел 1. Основные характеристики программы

Актуальность программы - заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

Направленность программы: естественнонаучная

Язык реализации – государственный язык РФ - русский

Уровень освоения - базовый

Отличительной особенностью программы - Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся богатый материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах. «Природа и мы» способствует удовлетворению любознательности тех учащихся, которые, интересуясь ботаникой, зоологией, стремятся в непосредственном общении с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире. Программа помогает понимать и отвечать на вопросы о погоде на Земле, определять её влияние на повседневную жизнь.

Адресат программы – обучающиеся 6-11 лет, мальчики и девочки, которые набираются в кружок по желанию и интересам села Новопокровка.

Объем и срок освоения программы - программа реализуется на 3 года.

1 год обучения - 36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу

2 год обучения - 72 часов, 2 раза в неделю по 1 часа

3 год обучения - 72 часов, 2 раза в неделю по 1 часа

Формы и методы обучения – очная.

- лекции;
- беседа;
- практические занятия;

Документ подписан электронной подписью.

- игра;
- анкетирование;
- экскурсия;
- мастер-класс;
- выпуск стенгазет;
- встречи с представителями ООПТ, МЧС, сельской библиотеки, ЦРБ;
- просмотр видеофильмов с обсуждением и выполнением практических заданий.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, коллективная, в парах.

Особенность организации образовательного процесса

Все содержание программы разделено по тематическим разделам: «Методы исследования природы», «Хочу всё знать», «Мы вместе с природой», «На защиту своей природы», «Красота своими руками», «Вместе весело шагать», «Мир природы в конкурсах», «По секрету всему свету», «Здравствуй, театр», «Играем в природу», «Природа в сказках, легендах, мифах», «Познай мир сам и расскажи другому», «Азбука экологии», «Всё своими глазами».

Содержание программы состоит из теоретической и практической частей, практическая подготовка занимает более половины учебного времени. Для эффективного усвоения содержания учебного материала практическая деятельность происходит преимущественно на местности в непосредственном контакте с природной средой.

Созданию высоконравственной воспитывающей среды способствует использование педагогических технологий:

- активно-деятельное воспроизводство содержания предмета в противовес пассивному созерцательному восприятию;
- расширение информационного образовательного пространства: самостоятельная работа с книгой, подготовка рефератов, сообщений, исследовательская и поисковая деятельность;
- опора на развивающее обучение, использование форм, развивающих способность говорить и доказывать, а также логически мыслить и убеждать (дискуссии, диспуты, обсуждения).

Документ подписан электронной подписью.

- организация игровых ситуаций в образовательном процессе, сочетание игры с практическим назначением деятельности;
- создание «ситуации успеха» (конкурсы, викторины);
- тесная связь с семьёй ребёнка (совместные праздники, акции, конкурсы, индивидуальные встречи педагога с родителями, родительские собрания).
- взаимодействие с социумом, общественно – полезный труд (десант по санитарной очистке лесов, сезонные посадки деревьев).

Значительное место отводится организации самостоятельной учебно-исследовательской работе. Учащиеся приобщаются к языку науки, культуре исследования. Темы сообщений, докладов, рефератов выбираются с учётом интересов учащихся и социальной значимости.

Практикуются ролевые игры, лабораторные работы, экскурсии, активно используется в обучении проектная методика. На занятиях учащиеся побуждаются к самоанализу своих работ, анализу докладов и рефератов товарищей. Для этого предлагается алгоритм анализа, чётко доводятся требования к работе. Важной стороной при этом является формирование культуры дискуссии, воспитание корректности.

Сочетание этих форм организации учебных занятий позволяет лучше реализовать самостоятельную творческую работу учащихся со справочной, научной литературой, атласами, картой, схемами, сочетать лекции с практическими работами, организовать учебно-исследовательскую и просветительскую деятельность учащихся. Экскурсии дают возможность познакомиться с живыми объектами, выявить и проследить отдельные связи в экосистеме села, района и края, выявить влияние на них антропогенной нагрузки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование основ экологической культуры у учащихся 6-11 лет через ознакомление с природой родного края.

Задачи

Воспитательные:

- воспитывать гуманное, эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;

Документ подписан электронной подписью.

- стимулировать учащихся к дальнейшему самообразованию в области экологии.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к миру природы, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

- развивать желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды творческой деятельности;

- развивать навыки самостоятельной работы.

Обучающие:

- формировать систему элементарных научных экологических знаний;

- учить устанавливать причинно-следственные связи;

- знакомить с многообразием растений и животных Приморского края;

- формировать опыт участия в природоохранных акциях;

- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого ребенка поведения

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с объединением	1	1	-	
1.1	Знакомство с детьми. Введение в программу	1	1	-	Игра
2	Азбука экологии	4	2	2	
2.1	Зачем нужно охранять природу?	1	-	1	Ролевая игра, викторина
2.2	Что такое экология?	1	1	-	Интерактивная беседа, дискуссия, игра
2.3	Кто такие экологи?	1	1	-	Эвристическая беседа, обсуждение слайд-шоу
2.4	Правила экологии	1	-	1	Опрос, работа по мнемотехническим таблицам, тестирование

Документ подписан электронной подписью.

4	Мы вместе с природой	4	2	2	
4.1	Тигроведы	1	1	-	Интерактивная беседа, групповое составление мнемотехнической таблицы
4.2	Листья в ладонях	1	1	-	Дискуссия, опрос
4.3	Оставшиеся в живых	1	-	1	Исследование, инсценировка, реферат
4.4	Мы и экология	1	-	1	Контрольно-познавательная игра, тестирование, рисунок, доклад
5	На защиту природы	3	-	3	
5.1	Мы – друзья природы	1	-	1	Круглый стол, конкурс рисунков, выставка
5.3	В защиту ели	1	-	1	Семинар, заслушивание докладов, стенгазета
5.4	Цветы должны жить	1	-	1	Конференц-игра, коллективное творческое дело
6	Красота своими руками (КТД)	4	2	2	
6.1	Цветы нашей клумбы	1	1	-	Эвристическая беседа, исследовательская работа, доклад
6.2	Сбор семян цветов с клумбы	1	-	1	Экскурсия, практическое занятие, фотоотчет
6.4	Подкорми растения	1	-	1	Коллективное творческое дело
6.5	Птичья столовая	1	1	-	Интерактивная беседа, реферат
8	Мир природы в конкурсах	1	-	1	Практическая самостоятельная работа, выставки рисунков
9	По секрету всему свету	4	2	2	

Документ подписан электронной подписью.

9.1	Земля – планета насекомых	1	1	-	Интерактивная беседа, викторина
9.2	Самые многочисленные	1	-	1	Тренинг, стенгазета, реферат
9.3	Жизнь растений	1	1	-	Круглый стол, беседа, обсуждение слайд-шоу
9.4	Что такое мусор	1	-	1	Ролевая игра, анкетирование, доклад-эссе
11	Играем в природу	4	2	2	
11.1	Через игру – больше знаний. Пищевая паутина.	1	1	-	Беседа, анкетирование инсценировка
11.2	Кто я такой? Лесные этажи.	1	1	-	Дискуссия, дидактическая игра
11.3	Живое-неживое. Выбери меня.	1	-	1	Тестирование, познавательная игра
11.4	Фитоэстафета.	1	-	1	Контрольно-познавательная игра
12	Природа в сказках, легендах и мифах	4	2	2	
12.1	Фенологические сказки	1	1	-	Беседа, экологическое чтение
12.2	Тигриные истории	1	-	1	Чтение видеосказок, ролевая игра
12.3	Зимние сказки	1	-	1	Чтение фенологической сказки, книжка-малышка
12.4	Охраняй природу	1	1	-	Эвристическая беседа, дискуссия, листовка
13	Познай мир сам и расскажи другому	3	1	2	
13.1	Мир книг и журналов	1	-	1	Экскурсия в читальный зал сельской библиотеки, обсуждение
13.2	Шер-хан в Приморье	1	1	-	Эвристическая беседа, реферат

Документ подписан электронной подписью.

13.3	Загадки природы	1	-	1	Контрольно-познавательная игра, тренинг
14	Всё своими глазами	2	2	-	
14.1	Микрокосмос	1	1	-	Интерактивная беседа, опрос, тестирование
14.2	Уссурийская тайга	1	1	-	Беседа, викторина, анкетирование, реферат
15	Заключение	2	-	2	
15.1	Творческий отчёт	1	-	1	Творческий отчёт по группам
Итого		36	16	20	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены.

Практика: Игра «Кто ты, кто я».

2. Раздел: Азбука экологии

2.1. Тема: Зачем нужно охранять природу?

Практика: Ролевая игра, викторина «Почему нужно охранять природу?».

2.2. Тема: Что такое Экология

Теория: Интерактивная беседа, дискуссия, игра «Если я эколог».

2.3. Тема: Кто такие экологи?

Теория: Эвристическая беседа об основателях экологии, методах их работы, открытиях, обсуждение слайд-шоу.

2.4. Тема: Правила экологии

Практика: Опрос, работа по мнемотехническим таблицам, тестирование «Природное равновесие».

3. Раздел: Мы вместе с природой

Документ подписан электронной подписью.

3.1. Тема: Тигроведы

Теория: Интерактивная беседа, групповое составление мнемотехнической таблицы.

3.2. Тема: Листья в ладонях

Теория: Дискуссия, опрос «Значение растений в природе».

3.3. Тема: Оставшиеся в живых

Практика: Исследование, инсценировка «Последний герой».

3.4. Тема: Мы и экология

Практика: Контрольно-познавательная игра, тестирование, рисунок, доклад.

4. Раздел: На защиту природы

4.1. Тема: Мы друзья природы

Практика: Круглый стол, конкурс рисунков, выставка.

4.2. Тема: В защиту ели

Практика: Семинар, заслушивание докладов, стенгазета.

4.3. Тема: Цветы должны жить

Практика: Конференц-игра, коллективное творческое дело.

5. Раздел: Красота своими руками (КТД)

5.1. Тема: Цветы нашей клумбы

Теория: Эвристическая беседа, исследовательская работа, доклад.

5.2. Тема: Сбор семян цветов с клумбы

Практика: Экскурсия, практическое занятие, фотоотчет.

5.3. Тема: Подкорми растения

Практика: Коллективное творческое дело.

5.4. Тема: Птичья столовая

Теория: Интерактивная беседа, реферат «Кто в нашей птичьей столовой?»

6. Раздел: Мир природы в конкурсах

Практика: Практическая самостоятельная работа, выставки рисунков.

7. Раздел: По секрету всему свету

7.1. Тема: Земля – планета насекомых

Теория: Интерактивная беседа, викторина.

Документ подписан электронной подписью.

7.2. Тема: Самые многочисленные

Практика: Тренинг, стенгазета, игра- пантомима «Покажи насекомое», реферат «Насекомые планеты».

7.3. Тема: Жизнь растений

Теория: Круглый стол, беседа, обсуждение слайд-шоу.

7.4. Тема: Что такое мусор

Практика: Ролевая игра, анкетирование, доклад-эссе «Очистим планету от мусора».

8. Раздел: Играем в природу

8.1. Тема: Через игру - больше знаний. Пищевая паутина

Теория: Беседа, анкетирование, инсценировка «Невидимые нити в природе».

8.2. Тема: Кто я такой? Лесные этажи

Теория: Дискуссия, беседа «Лес – наше достояние», дидактическая игра.

8.3. Тема: Живое – неживое. Выбери меня.

Практика: Тестирование, познавательная игра «Живое – неживое».

8.4. Тема: Фитоэстафета

Практика: Контрольно-познавательная игра «Угадай растение».

9. Раздел: Природа в сказках, легендах и мифах

9.1. Тема: Фенологические сказки

Теория: Беседа, экологическое чтение «Народные приметы о погоде», «Природные явления».

9.2. Тема: Тигриные истории

Практика: Чтение видеосказок, ролевая игра «Тигр спрятался».

9.3. Тема: Зимние сказки

Практика: Чтение фенологической сказки, книжка-малышка «Зима в природе».

9.4. Тема: Охраняй природу

Теория: Эвристическая беседа «Охраняй природу с детства», дискуссия, листовка.

10. Раздел: Познай мир сам и Расскажи другому

10.1. Тема: Мир книг и журналов

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Экскурсия «Журналы о природе для детей» в читальный зал сельской библиотеки, обсуждение.

10.2. Тема: Шер-хан в Приморье

Теория: Эвристическая беседа, реферат.

10.3. Тема: Загадки природы

Практика: Контрольно-познавательная игра, тренинг «Всё о природе».

11. Раздел: Всё своими глазами

11.1. Тема: Микрокосмос

Теория: Интерактивная беседа, опрос, тестирование «Микроорганизмы в природе».

11.2. Тема: Уссурийская тайга

Теория: Беседа, викторина, анкетирование, реферат.

12. Раздел: Заключение

12.1. Тема: Творческий отчёт

Практика: творческий отчёт по группам.

Учебный план 2 года обучения

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ Контроль
		всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	
1.1	Знакомство с объединением. Цели, задачи объединения, технический инструктаж	1	1	-	Беседа, игра
2	Азбука экологии	3	3	-	
2.1	Экология как наука	1	1	-	Интерактивная беседа, дискуссия, тестирование
2.2	Законы экологии	1	1	-	Интерактивная беседа, тестирование
2.3	Известные экологи	1	1	-	Лекция, беседа, доклад
3	Хочу всё знать (устные журналы)	5	2	3	

Документ подписан электронной подписью.

3.1	Амурский тигр и другие обвиняют человека	2	-	2	Занятие-конференция, рисунок
3.2	«Лесные этажи»	1	1	-	Беседа, опрос, анкетирование
3.3	Всемирный день животных	1	-	1	Интеллектуально-познавательная игра, выступление с докладами, дискуссия
3.4	Дары Уссурийской тайги	1	1	-	Эвристическая беседа, реферат
4	Мы вместе с природой	7	1	6	
4.1	Экология в мультфильмах	1	1	-	Интерактивная беседа, рисунок
4.2	Береги природу	1	-	1	Просмотр сюжетов, дискуссия, стенгазета
4.3	Домик для всех и для тигренка	1	-	1	Просмотр мультфильмов, ролевая игра, самостоятельная практическая работа
4.4	Хороший ли плохой огонь	1	-	1	Работа по мнемотехническим таблицам, самостоятельная работа по рисункам, выставка
4.5	Первоцветы	1	-	1	Экскурсия в природу на участок «Найди первоцветы»,

					викторина, практическая работа, реферат
4.6	Что я оставлю на Земле?	1	-	1	Круглый стол, выступления с докладами, коллективный плакат
4.7	Охотничья академия	1	-	1	Контрольно- познавательна я игра, тренинг
5	На защиту природы (акции)	5	-	5	
5.1	В защиту парка	1	-	1	Круглый стол, работа по группам, творческий отчет, выставка рисунков
5.2	Чистые улицы	1	-	1	Практическая акция, фотоотчёт
5.3	Материал даёт природа	1	-	1	Экскурсия на прилегающий участок, практическое задание, сбор и сортировка собранного материала
5.4	Не дадим в обиду домашних животных	1	-	1	Конференция, выступления, коллективное творческое дело - плакат
5.5	Подпишись в защиту тигра	1	-	1	Практическая акция на улицах села, фотоотчет
6	Красота своими руками (КТД)	5	3	2	
6.1	Самая дикая кошка	1	1	-	Интерактивна я беседа,

					викторина
6.2	Лес без пожаров	1	1	-	Выступление работника МЧС, дискуссия, тестирование
6.3	Наш дом – лес	1	-	1	Самостоятельная практическая работа, выставка
6.4	Что можно, что нельзя	1	1	-	Круглый стол, выступления с рефератами, анкетирование
6.5	Чистота – залог здоровья	1	-	1	Выступление врача, коллективное творческое дело – плакат, выставка
7	Вместе весело шагать	3	2	1	
7.1	Зимние следы	1	1	-	Эвристическая беседа, тренинг, рисунок
7.2	Деревья зимой	1	1	-	Эвристическая беседа, просмотр сюжетов, тренинг
7.3	Весна в природе	1	-	1	Экскурсия в парк «Весна в природе», практическое задание, фотоотчет, доклад
8	Мир природы в конкурсах	4	1	3	
8.1	Пусть всегда будет тигр	1	-	1	Коллективное творческое дело «Тигры в

					Приморье» (лепка), выставка
8.2	Защитим лес от пожара	1	-	1	Самостоятель ная практическая работа – листовка, выставка
8.3	Один день из жизни тигра	1	-	1	Круглый стол, ролевая игра, защита рефератов
8.4	От имени птиц	1	1	-	Интерактивна я беседа, обсуждение слайд-шоу, тренинг
9	По секрету всему свету	4	1	3	
9.1	Мы в природе	1	-	1	Практическое задание по группам – угадывание кроссворда
9.2	Вода – источник жизни на Земле	1	1	-	Устный журнал, беседа, викторина
9.3	Здравствуй, весна	1	-	1	Контрольно- познавательна я игра, практические задания, самостоятель ная работа, раскраска
9.4	Путешествие по планете	1	-	1	Интеллектуал ьно- познавательна я игра, тренинг
10	Здравствуй, театр!	4	-	4	Ролевая игра, инсценировка , просмотр видеосказок,

					обсуждение
11	Играем в природу	3	-	3	
11.1	Заморочки из бочки	1	-	1	Интеллектуально-познавательная игра, составление и разгадывание ребусов
11.2	Звериные старты	1	-	1	Игра-соревнование
11.3	Планета камней	1	-	1	Квест-игра «Знатоки камней», исследовательская работа по наборам камней, реферат
12	Природа в сказках, легендах и мифах	4	1	3	
12.1	Весне навстречу	1	-	1	Просмотр диафильмов о весне, викторина
12.2	Загадочный зверь	1	-	1	Практическое задание по группам «Несуществующее животное» (лепка-рисование на выбор), выставка
12.3	Дерево обещаний	1	1	-	Интерактивная беседа, обсуждение слайд-шоу
12.4	Тотем	1	-	1	Экологическая киновикторина «Люди и животные», коллективное

					творческое дело - стенгазета
13	Познай мир сам и расскажи другому	4	1	3	
13.1	Планета, на которой мы живем	1	1	-	Эвристическа я беседа, опрос
13.2	Лесная академия	1		1	Ролевая игра, тренинг
13.3	Дом амурского тигра	1	-	1	Квест-игра, практическая работа
13.4	Лесные истории	1	-	1	Экологическо е чтение, обсуждение, самостоятель ная работа «Нарисуй лесного героя»
14	Методы исследования природы	3	-	3	
14.1	Тестирование «Знаешь ли ты экологию?»	1	-	1	Тестирование, обсуждение
14.2	Следы на снегу	1	-	1	Экскурсия- исследование, творческий отчет
14.3	Определение лиственных и хвойных деревьев	1	-	1	Защита рефератов
15	Всё своими глазами (экологические киносеансы)	3	-	3	
15.1	Знаменитости о тиграх	1	-	1	Просмотр видеосюжето в, обсуждение
15.2	Времена года	1	-	1	Просмотр, киновикторин а, раскраска
15.3	Тайны морей	1	-	1	Квест-игра
16	Индивидуальные занятия	12	2	10	
17	Заключение	2	-	2	
Итого		72	18	54	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Введение

1.1. Тема: Знакомство с объединением. Цели, задачи объединения. Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены.

Практика: Игра «Ты да я, да мы с тобой».

2. Раздел: Азбука экологии

2.1. Тема: Экология как наука

Теория: Интерактивная беседа, дискуссия, тестирование «Знаешь ли ты экологию?»

2.2. Тема: Законы экологии

Теория: Интерактивная беседа, анкетирование, тестирование «Правила Комоннера».

2.3. Тема: Известные экологи

Теория: Лекция, беседа, доклад.

3. Раздел: Хочу все знать (устные журналы)

3.1. Тема: Амурский тигр и другие обвиняют человека

Практика: Занятие-конференция, рисунок «Тигр и человек: за и против».

3.2. Тема: «Лесные этажи»

Теория: Беседа, опрос, анкетирование «Поселись на этаже».

3.3. Тема: Всемирный день животных

Практика: Интеллектуально-познавательная игра, выступление с докладами, дискуссия «Братья наши меньшие».

3.4. Тема: Дары Уссурийской тайги

Теория: Эвристическая беседа, реферат «Что даёт нам Уссурийская тайга».

4. Раздел: Мы вместе с природой

4.1. Тема: Экология в мультфильмах

Теория: Интерактивная беседа, рисунок.

4.2. Тема: Береги природу

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Просмотр сюжетов, дискуссия, стенгазета «Защитим природу».

4.3. Тема: Домик для всех и для тигренка

Практика: Просмотр мультфильмов, ролевая игра, самостоятельная практическая работа «Для них родной дом – природа».

4.4. Тема: Хороший ли плохой огонь

Практика: Работа по мнемотехническим таблицам, самостоятельная работа по рисункам, выставка.

4.5. Тема: Первоцветы

Практика: Экскурсия в природу на участок «Найди первоцветы», викторина, реферат.

4.6. Тема: Что я оставлю на Земле?

Практика: Круглый стол, выступления с докладами, коллективный плакат «Мой экологический след на Земле».

4.7. Тема: Охотничья академия

Практика: Контрольно-познавательная игра, тренинг «Правила поведения при встрече с тигром».

5. Раздел: На защиту природы (акции)

5.1. Тема: В защиту парка

Практика: Круглый стол, работа по группам, творческий отчет, выставка рисунков «Рядом с нами парк».

5.2. Тема: Чистые улицы

Практика: Практическая акция, фотоотчёт «Улицы нашего села».

5.3. Тема: Материал дает природа

Практика: Экскурсия на прилегающий участок, практическое задание, сбор и сортировка собранного материала.

5.4. Тема: Не дадим в обиду домашних животных

Практика: Конференция, выступления, коллективное творческое дело – плакат «Мы в ответе за тех, кого приручили».

5.5. Тема: Подпишись в защиту тигра

Практика: Практическая акция на улицах села, фотоотчет.

6. Раздел: Красота своими руками (КТД)

Документ подписан электронной подписью.

6.1. Тема: Самая дикая кошка

Теория: Интерактивная беседа, викторина «Семейство кошачьих».

6.2. Тема: Лес без пожаров

Теория: Выступление работника МЧС, дискуссия, тестирование «Последствия лесных пожаров».

6.3. Тема: Наш дом - лес

Практика: Самостоятельная практическая работа, выставка «Дары леса».

6.4. Тема: Что можно, что нельзя

Теория: Круглый стол, выступления с рефератами, анкетирование «Правила поведения в природе».

6.5. Тема: Чистота – залог здоровья

Практика: Выступление врача, коллективное творческое дело – плакат, выставка «Мы - за здоровый образ жизни».

7. Раздел: Вместе весело шагать

7.1. Тема: Зимние следы

Теория: Эвристическая беседа, тренинг, рисунок «Следы животных».

7.2. Тема: Деревья зимой

Теория: Эвристическая беседа, просмотр сюжетов, тренинг «Жизненные процессы в растениях зимой».

7.3. Тема: Весна в природе

Практика: Экскурсия в парк «Весна в природе», практическое задание, фотоотчет, доклад «Весенние изменения в природе».

8. Раздел: Мир природы в конкурсах

8.1. Тема: Пусть всегда будет тигр

Практика: Коллективное творческое дело «Тигры в Приморье» (лепка), Выставка.

8.2. Тема: Защитим лес от пожара

Практика: Самостоятельная практическая работа – листовка, выставка.

8.3. Тема: Один день из жизни тигра

Практика: Круглый стол, ролевая игра, защита рефератов, рисунок «Один день из жизни тигра».

Документ подписан электронной подписью.

8.4. Тема: От имени птиц

Теория: Интерактивная беседа, обсуждение слайд-шоу, тренинг «Птицы нашего леса».

9. Раздел: По секрету всему свету

9.1. Тема: Мы в природе

Практика: Практическое задание по группам – угадывание кроссворда «Всё это называется природа».

9.2. Тема: Вода – источник жизни на Земле

Теория: Устный журнал, беседа «Значение воды для жителей планеты», викторина.

9.3. Тема: Здравствуй, весна

Практика: Контрольно-познавательная игра, практические задания, самостоятельная работа, раскраска «Дерево растёт».

9.4. Тема: Путешествие по планете

Практика: Интеллектуально-познавательная игра, тренинг «Всемирное наследие».

10. Раздел: Здравствуй, театр!

Теория: Беседы.

Практика: Ролевая игра, инсценировка, просмотр видеосказок, обсуждение.

11. Раздел: Играем в природу

11.1. Тема: Заморочки из бочки

Практика: Интеллектуально-познавательная игра, составление и разгадывание ребусов.

11.2. Тема: Звериные старты

Практика: Игра-соревнование.

11.3. Тема: Планета камней

Практика: исследовательская работа по наборам камней, игра «Камень-ответ», реферат.

12. Раздел: Природа в сказках, легендах и мифах

12.1. Тема: Весне навстречу

Практика: Просмотр диафильмов о весне, викторина.

Документ подписан электронной подписью.

12.2. Тема: Загадочный зверь

Практика: Практическое задание по группам «Несуществующее животное» (лепка-рисование на выбор), выставка.

12.3. Тема: Дерево обещаний

Теория: Интерактивная беседа, обсуждение слайд-шоу.

12.4. Тема: Тотем

Практика: Экологическая киновикторина «Люди и животные», коллективное творческое дело - стенгазета.

13. Раздел: Познай мир сам и расскажи другому

13.1. Тема: Планета, на которой мы живем

Теория: Эвристическая беседа, опрос.

13.2. Тема: Лесная академия

Практика: Ролевая игра, тренинг.

13.3. Тема: Дом амурского тигра

Практика: Квест-игра, практическая работа.

13.4. Тема: Лесные истории

Практика: Экологическое чтение, обсуждение, самостоятельная работа «Нарисуй лесного героя».

14. Раздел: Методы исследования природы

14.1. Тема: Тестирование «Знаешь ли ты экологию?»

Практика: Тестирование, обсуждение.

14.2. Тема: Следы на снегу

Практика: Экскурсия-исследование, творческий отчет.

14.3. Тема: Определение лиственных и хвойных деревьев

Практика: Защита рефератов.

15. Раздел: Всё своими глазами (экологические киносеансы)

15.1. Тема: Знаменитости о тиграх

Теория: Просмотр видеосюжетов, обсуждение.

15.2. Тема: Времена года

Практика: Просмотр, киновикторина, раскраска.

15.3. Тема: Тайны морей

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Квест-игра «Обитатели морей и океанов».

16. Раздел: Индивидуальные занятия

Теория: беседы, рисунки, выставки

Практика: Подготовка ко Дню тигра. Работа по конкурсу рисунков «День тигра» и «Леопард». Подготовка к елочной кампании. Подготовка ко Дню Земли. Защита творческих проектов.

17. Раздел: Заключение

Практика: Представление творческих отчётов.

Учебный план 3 года обучения

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	
1.1	Знакомство с объединением. Цели, задачи объединения, технический инструктаж	1	1	-	Беседа, игра
2	Азбука экологии	10	5	5	
2.1	Экология – наука	1	1	-	Эвристическая беседа, обсуждение слайд-шоу, анкетирование
2.2	Виды экологии	1	1	-	Лекция, тестирование
2.3	Основатели экологии	1	1	-	Интерактивная беседа, заслушивание докладов, викторина,
2.4	Экологические цепи	1	-	1	Ролевая игра, самостоятельная практическая работа (мнемотехническая)

Документ подписан электронной подписью.

					таблица- цепь)
2.5	Влияние экологии на экономику	1	1	-	Круглый стол, беседа
2.6	Влияние экономики на экологию	1	-	1	Конференц- игра, коллективна я практическа я работа (мнемотехни ческая таблица)
2.7	Викторина «Знатоки экологии»	1	-	1	Интеллектуа льно- познаватель ная игра, обсуждение
2.8	Экологические организации	1	1	-	Выступлени е работника нацпарка, анкетирован ие
2.9	Мы – экологи	1	-	1	Групповое творческое дело – стенгазеты, выставка
2.10	Экологический КВН	1	-	1	Интеллектуа льно- познаватель ная игра
3	Хочу все знать (устные журналы)	10	3	7	
3.1	Приморский аквариум	1	-	1	Заслушиван ие докладов, викторина
3.2	Человек и море	1	-	1	Киносеанс, обсуждение
3.3	И на суше, и в воде...	1	-	1	Игра по станциям, обсуждение
3.4	Пресмыкающиеся, значит ползающие	1	1	-	Эвристическ ая беседа, доклад
3.5	Чудо с перьями	1	-	1	Практическо

Документ подписан электронной подписью.

					е задание, самостоятел ьная работа
3.6	Дикие звери края	1	-	1	Круглый стол, защита рефератов и докладов
3.7	Птичьи разговоры	1	-	1	Ролевая игра, аудиовикторина «Птичьи голоса»
3.8	Раннецветущие растения	1	1	-	Интерактивн ая беседа, тестировани е, доклад
3.9	Всемирный день Земли	1	1	-	Устный журнал, дискуссия
3.10	Портрет леса	1	-	1	Самостоятел ьная практическа я работа- коллаж, выставка
4	Мы вместе с природой	8	3	5	
4.1	Тайга – не только дрова	1	1	-	Выступлени е работника лесхоза, беседа
4.2	Климат и энергия	1	1	-	Лекция, дискуссия, викторина
4.3	Кошачья семья	1	-	1	Ролевая игра, тестировани е
4.4	Журавль – птица мира	1	1	-	Устный журнал, защита рефератов
4.5	Клад нашей Земли	1	-	1	Квест-игра, обсуждение
4.6	Растения нашего Дома	1	-	1	Коллективно е

Документ подписан электронной подписью.

					практическое дело, фотоотчёт
4.7	Экономика и экология	1	-	1	Круглый стол, игра, реферат
4.8	Самые редкие	1	-	1	Дидактическая игра «Заповедное Приморье», обсуждение
5	На защиту природы (акции)	14	-	14	
5.1	Чистый берег	1	-	1	Экологический десант, фотоотчёт
5.2	Кедр – дерево жизни	1	-	1	Самостоятельная практическая работа – листовка, выставка
5.3	Война мусору	1	-	1	Коллективное творческое дело – плакат, выставка
5.4	Природа – наш дом	1	-	1	Интеллектуальная игра по станциям, обсуждение
5.5	Покормим птиц	1	-	1	Защита творческих проектов «Моя кормушка», выставка
5.6	Домик для пернатых	1	-	1	Защита практических проектов «Скворечник», выставка
5.7	День Земли	1	-	1	Конференция, доклады, обсуждение
5.8	«Кормушка» – изготовление	1	-	1	Практическое

Документ подписан электронной подписью.

	ПТИЧЬИХ СТОЛОВЫХ				е занятие- лепка, выставка
5.9	«Птичья кладовая» - сбор семян для подкормки птиц зимой	1	-	1	Практическое занятие-сбор семян для подкормки птиц зимой
5.10	Цветы – кислород	1	-	1	Занятие-исследование, викторина
5.11	Ёлочная кампания	1	-	1	Коллективное творческое дело – коллаж-листовка, выставка
5.12	«Ёлочка» - изготовление новогоднего букета	1	-	1	Самостоятельная практическая работа, выставка
5.13	Защитим лес от пожара	1	-	1	Квест-игра, обсуждение
5.14	«Первоцветы»	1	-	1	Контрольно-познавательная игра, тестирование
6	Красота своими руками (КТД)	8	4	4	
6.1	Осень в природе	2	-	2	Экскурсия-игра, практическое задание, фотоотчет
6.2	Осенний лес	2	-	2	Самостоятельная практическая работа-рисунки, выставка
6.3	Самая дикая кошка на Земле	2	-	2	Контрольно-познавательная игра,

					тестировани е
6.4	Тигры в природе	2	-	2	Квест-игра, обсуждение
7	Индивидуальные занятия	19	2	17	
8	Заключение	2	-	2	Творческие отчёты
	ИТОГО	72	14	58	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Раздел: Введение

1.1. Тема: Знакомство с объединением. Цели, задачи объединения.

Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Беседа, игра.

2. Раздел: Азбука экологии

2.1. Тема: Экология как наука

Теория: Эвристическая беседа, обсуждение слайд-шоу, анкетирование.

2.2. Тема: Виды экологии

Теория: Лекция, тестирование.

2.3. Тема: Основатели экологии

Теория: Интерактивная беседа, заслушивание докладов, викторина.

2.4. Тема: Экологические цепи

Практика: Ролевая игра, самостоятельная практическая работа (мнемотехническая таблица-цепь).

2.5. Тема: Влияние экологии на экономику

Практика: Круглый стол, дискуссия.

2.6. Тема: Влияние экономики на экологию

Практика: Конференц-игра, коллективная практическая работа (мнемотехническая таблица).

2.7. Тема: Викторина «Знатоки экологии»

Практика: Интеллектуально-познавательная игра, обсуждение.

Документ подписан электронной подписью.

2.8. Тема: Экологические организации

Теория: Выступление работника нацпарка, анкетирование.

2.9. Тема: Мы - экологи

Практика: Групповое творческое дело – стенгазеты, выставка.

2.10. Тема: Экологический КВН

Практика: Интеллектуально-познавательная игра.

3. Раздел: Хочу все знать (устные журналы)

3.1. Тема: Приморский аквариум

Практика: Заслушивание докладов, викторина «Тайны моря».

3.2. Тема: Человек и море

Практика: Киносеанс «Загрязнение Мирового океана», обсуждение.

3.3. Тема: И на суше, и в воде....

Практика: Игра по станциям, обсуждение.

3.4. Тема: Пресмыкающиеся, значит ползающие

Практика: Эвристическая беседа, доклад «Пресмыкающиеся, их особенности и виды».

3.5. Тема: Чудо с перьями

Практика: Практическое задание, самостоятельная работа - рисунок «Мир пернатых».

3.6. Тема: Дикие звери края

Практика: Круглый стол, защита рефератов и докладов.

3.7. Тема: Птичьи разговоры

Практика: Ролевая игра, аудиовикторина «Птичьи голоса».

3.8. Тема: Раннецветущие растения

Теория: Интерактивная беседа, тестирование, доклад.

3.9. Тема: Всемирный день Земли

Теория: Устный журнал, дискуссия.

3.10. Тема: Портрет леса

Практика: Самостоятельная практическая работа-коллаж, выставка.

4. Раздел: Мы вместе с природой

4.1. Тема: Тайга - не только дрова

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Выступление работника лесхоза «Полезное природопользование».

4.2. Тема: Климат и энергия

Теория: Лекция, дискуссия, викторина «Влияние изменения климата на нашу планету».

4.3. Тема: Кошачья семья

Практика: Ролевая игра, тестирование «Представители семейства кошачьих».

4.4. Тема: Журавль – птица мира

Теория: Устный журнал, защита рефератов.

4.5. Тема: Клад нашей Земли

Практика: Квест-игра «Виды полезных ископаемых», обсуждение.

4.6. Тема: Растения нашего Дома

Практика: Коллективное практическое дело, фотоотчёт «Среда нашего обитания».

4.7. Тема: Экономика и экология

Практика: Круглый стол, игра «Почва, мелиорация и охрана природы», реферат.

4.8. Тема: Самые редкие

Практика: Дидактическая игра «Заповедное Приморье», обсуждение.

5. Раздел: На защиту природы (акции)

5.1. Тема: Чистый берег

Практика: Экологический десант, фотоотчёт.

5.2. Тема: Кедр – дерево жизни

Практика: Самостоятельная практическая работа – листовка, выставка.

5.3. Тема: Война мусору

Практика: Коллективное творческое дело – плакат, выставка.

5.4. Тема: Природа – наш дом

Практика: Интеллектуальная игра по станциям, обсуждение.

5.5. Тема: Покормим птиц

Практика: Защита творческих проектов «Моя кормушка», выставка.

5.6. Тема: Домик для пернатых

Практика: Защита практических проектов «Скворечник», выставка.

Документ подписан электронной подписью.

5.7. Тема: День Земли

Практика: Конференция, доклады, обсуждение.

5.8. Тема: «Кормушка» - изготовление птичьих столовых

Практика: Практическое занятие-лепка, выставка.

5.9. Тема: «Птичья кладовая» - сбор семян для подкормки птиц зимой

Практика: Практическое занятие- сбор семян для подкормки птиц зимой.

5.10. Тема: Цветы – кислород

Практика: Занятие-исследование, викторина.

5.11. Тема: Ёлочная компания

Практика: Коллективное творческое дело –коллаж-листовка, выставка.

5.12. Тема: «Ёлочка» - изготовление новогоднего букета

Практика: Самостоятельная практическая работа, выставка.

5.13. Тема: Защитим лес от пожара

Практика: Квест-игра, обсуждение.

5.14. Тема: «Первоцветы»

Практика: Контрольно-познавательная игра, тестирование.

6. Раздел: Красота вокруг

6.1. Тема: Весна в жизни природы

Теория: Экскурсия-игра, практическое задание, фотоотчет.

6.2. Тема: Краски весны

Практика: Самостоятельная практическая работа-рисунки, выставка.

6.3. Тема: Самая дикая кошка на Земле

Практика: контрольно-познавательная игра, тестирование.

6.4. Тема: Я в природе

Практика: Квест-игра, обсуждение.

7. Раздел: Индивидуальные занятия

Теория: Беседы, рисунки, выставки.

Практика: Подготовка к районному конкурсу рисунков про тигра. Краевой конкурс сочинений «Слаблю своё Приморье». Подготовка ко Дню тигра. Конкурс

Документ подписан электронной подписью.

рисунков «Приморье Родина моя». День воды. Конкурс листовок. День Земли.

Подготовка к концерту.

8. Раздел: Заключение

Практика: Представление творческих отчётов. Концерт.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- у учащихся будет воспитано гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающей среде, необходимость рационального отношения к явлениям живой и неживой природы;
- у учащихся появится мотивация к дальнейшему самообразованию в области экологии.

Метапредметные результаты:

- у учащегося будут развиты: познавательный интерес к миру природы, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Учащиеся могут отображать свои впечатления о мире природы через различные виды творческой деятельности. Будут развиты навыки самостоятельной работы.

Предметные результаты:

- у учащихся будет сформирована система элементарных экологических знаний, опыт участия в природоохранных акциях; первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и самого человека.
- учащиеся будут уметь устанавливать причинно-следственные связи в природе, выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- учащиеся будут знать о многообразии растений и животных Приморского края.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

1. Материально-техническое обеспечение

- технические (видео-, аудиоаппаратура, компьютер);
- методические (видео-, аудиозаписи, методическая и учебная литература, учебные пособия, методические разработки и т.д.);
- объекты живой и неживой природы как средства познания.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Документ подписан электронной подписью.

- видеоматериалы: экологические мультфильмы, фильмы о растениях, животных, об экологических проблемах планеты, об ООПТ;
- интернет – источники: <http://edu.greensail.ru> – Федеральный детский эколого-биологический центр; <http://www.biodiversity.ru> – Центр охраны дикой природы: публикации по экологии; <http://www.ecosystema.ru> – Экологическое образование детей и изучение природы России. Экологический центр «Экосистема»;
- литература: учебные пособия по экологии, сборники игровых упражнений, тестов, комиксов по экологии, хрестоматии, экологические словари;
- наглядный материал: фотоальбомы о природе, атласы, карты, таблицы, наборы открыток о природе.

Список литературы для детей

1. Авилова К.В. Позвоночные животные. – М.: Просвещение, 1983.
2. Акимушкин И.И. Причуды природы – М.: 1992.
3. Аксенова Н.А. и др. Фенологические наблюдения в школьных лесничествах. – М.: Агропроиздат, 1985.
4. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль: Академия развития, 1997.
5. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения. – М.: Агропромиздат.
6. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. – Л.: Гидрометеиздат, 1982.
7. Банников А.Г., Флинт В.Е. Мы должны их спасти. – М.: Мысль, 1982.
8. Берсенов Ю.И. Особо охраняемые природные территории Приморского края. – Владивосток, 1997.
9. Биология в вопросах и ответах. – М.: Мирос – Международные отношения, 1993.
10. Благосклонов К.Н. Гнездование и привлечение птиц в сады и парки. – М.: изд-во МГУ, 1991.
11. Браун В. Настольная книга Любителей природы. – Л.: Гидрометеиздат, 1985.
12. Вайсберг Дж. Погода на Земле, Метеорология. – Л.: Гидрометеиздат, 1980.
13. Волина В.В. Загадки от А до Я.
14. Винокуров А.А. Редкие и исчезающие животные. Птицы. – М.: Высшая школа, 1992.

Документ подписан электронной подписью.

15. Виноградов В.М. и др. Домашний травник. С-Пб.: Интмед, 1992.
16. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала
17. Думова И.И. Социально-экономические основы управления в регионе природопользованием. –Новосибирск, Наука, 1996.
18. Домашние любимцы. серия. –М.: Росмен, 1999.
19. Докучаева Н.Н. Мастерим бумажный мир. –С-Пб: Диамант, 1997.
20. Животные близкие и далекие. Варшава, 1959.
21. Живой мир. Энциклопедия. –М.: Росмен, 1996.
22. Жизнь моря. Дальний восток. Вып.2 –М.: Изобразительное искусство, 1989.
23. Земля людей. Изд-во Знание. –М.: 1983.
24. Иванов А.И. Каталог птиц СССР. –Л.: Наука, 1976.
25. Ивлев А.М., Дербенцева А.М. Охрана почв. –Владивосток: изд-во ДВГУ, 1985.
26. Из истории пряных растений. –М.: Изобразительное искусство, 1986.
27. Их нужно спасти. Красная книга СССР. –М.: Изобразительное искусство, 1984.
28. Изучение редких и охраняемых видов травянистых растений. под.ред. В.Н. Тихомирова. –М.: Московский филиал географического общества, 1983.
29. Ильин М.П., Школьный гербарий. Пособие для учителей. –М.: Просвещение, 1971.
30. Карманный справочник туриста. –М.: Профиздат., 1982.
31. Комнатные растения. –М.: Планета, 1983.
32. Корнелл Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми. Хабаровск, 1999.
33. Козлов М., Нинбург Е. Ваша коллекция, Сбор и изготовление зоологических коллекций. Пособие для учащихся. –М.: Прогресс, 1968.
34. Красная книга СССР. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных и растений в 2-х томах. –М.: Лесная промышленность, 1984.
35. Красная книга РСФСР (животные). –М.: Россельхозиздат, 1985.
36. Красная книга РСФСР (растения). –М.: Россельхозиздат, 1985.
37. Кузнецов Б.А. Определитель позвоночных животных фауны СССР. –М.: Просвещение, 1975.
38. Литвиненко «О птицах Уссурийского края»

Документ подписан электронной подписью.

39. Мантейфель П.А. Рассказы натуралиста. –М.: Лесная промышленность, 1984.
40. Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, Академия развития, 1998.
41. Отрыганьев Г.К. Как приручили животных. –М.: Колос, 1982.
42. Петрухин И.В. Кормление домашних и декоративных животных. Справочная книга. –М.: Нива России, 1992.
43. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. –М.: Просвещение, 1991.
44. Погосян Х.П. Атмосфера и человек. Книга для внеклассного чтения. –М.: изд-во МГУ, 1991.
45. Погода и климат. Энциклопедия. –М.: Росмэн. 1997.
46. Полянский И.И. Ботанические экскурсии. Пособие для учителей (под ред. Боровицкого Б.И.) –М.: Просвещение, 1968.
47. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. –М.: Топикал, 1994.
48. Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания: в 4-х книгах. –М.: Мир, 1994.
49. Редкие и исчезающие животные, Рыбы –М.: Высшая школа, 1994.
50. Реймес, Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник –М.: Мысль, 1980.
51. Руководство к лабораторным занятиям по зоологии позвоночных. –М.: Просвещение, 1977.
52. Собанеев Л.П. Рыбы России. –М.: Физкультура и спорт, 1993.
53. Серия Заповедники СССР. –М.: Мысль, 1985.
54. Сладков Н.И. В лес по загадки. –Л.: Детская литература, 1983.
55. Скворцов А.К. Гербарий. Пособие по методике и технике. –М.: Наука, 1977.
56. Соколов В.Е. Редкие и исчезающие животные. Млекопитающие. –М.: Высшая школа, 1986.
57. Теремов А.В. Рохлов В.С, Занимательная зоология. –М.: Аст-пресс, 1999.
58. Тайны живой природы. –М.: Росмэн, 1998.
59. Удивительные животные. Энциклопедия. –М.: Аст «Астрель», 2000
60. Удивительные растения. –М.: Изобразительное искусство, 1989.
61. Усенко Н.В. Дары Уссурийской тайги. –Хабаровск, кн. изд-во, 1979.
62. 1000 тайн животного мира. –М.: АСТ «Астрель», 2001.

Документ подписан электронной подписью.

63. Федотов Г.П. Сухие травы. –М.: Аст-пресс, 1999.
64. Храбрый В.М. Школьный Атлас – определитель птиц. –М.: Просвещение, 1988.
65. Хржановский В.Г. и др., Ботаника. –М.: Высшая школа, 1975.
66. Шалыбков А.М. Природные заказники. Справочник. –М.: Агропромиздат, 1985.
67. Шлотгауэр С. Календарь дальневосточной природы. –Хабаровск, 1997.
68. Экологические очерки о природе и человеке (под ред. Гржимена Б.) –М.: Прогресс, 1988.
69. Энциклопедия живой природы. –М.: Аст-пресс, 2000.
70. Юный натуралист. Подписка журналов.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Механизм оценки образовательных результатов

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- удовлетворенность обучающихся, посещающих творческое объединение;
- степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий;
- поведение обучающихся на занятиях: активность, заинтересованность;
- результаты выполнения индивидуальных практических заданий.

Для контроля качества освоения программы обучающимися используются следующие формы диагностики:

Предварительная диагностика – проводится в сентябре или октябре в виде наблюдения. Выявить уровень творческого развития, личностных качеств ребенка для корректировки плана работы, правильного распределения учебной нагрузки.

Итоговая диагностика – проводится в мае, выявляется в результате анализа итоговых заданий.

Форма оценки: низкий, средний, высокий уровень усвоения программы.

Методика определения результата: контрольные формы работы: тесты, анкеты, контрольно – познавательные игры.

Форма фиксации результата: данные заносятся в мониторинг усвоения программы кружка «Эколята» (приложение 1).

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности: аккуратность, целеустремленность и

Документ подписан электронной подписью.

настойчивость, инициативность и ответственность, умение самостоятельно решать творческие задачи. Воспитательный процесс осуществляется как на занятиях, так и во время организационных мероприятий. Форма контроля наблюдение.

2.3 Методические материалы

учебно-наглядные пособия:

- карта ООПТК Приморского края;
- фотографии, рисунки с изображением растений и животных;
- Красная книга Приморского края;
- набор учебных плакатов по экологии.

раздаточный дидактический материал:

- коллекции насекомых, полезных ископаемых;
- определительные карточки растений и животных Приморского края;
- гербарные экземпляры растений;
- кроссворды, тесты, викторины по биоразнообразию края.

методический фонд и средства обучения:

- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы для самостоятельной работы учащихся;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- пакет тестов, других форм психологической и профессиональной диагностики;
- аудио-, видеоматериалы по темам;
- методическая литература;
- выставка декоративно-прикладных работ;
- фонд литературы по предмету, библиотечка юного эколога с привлечением личных книг детей для коллективного пользования, литература по биоразнообразию Приморского края.

Материалы здоровьесберегающего комплекса: комплексы для игровых физминуток, подборка пальчиковых игр, релаксационные видеокомплексы.

материал из опыта педагога: методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности; дидактический материал; методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки

Документ подписан электронной подписью.

и т.д.); методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, анкеты, опросники).

2.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов.

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		36	72	72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2025-30.12.2025	01.09.2025-30.12.2025	01.09.2025-30.12.2025
	2 полугодие	09.01.2026-29.05.2026	09.01.2026-22.05.2026	09.01.2026-22.05.2026
Возраст детей, лет		6-11	7-12	8-13
Продолжительность занятия, час		1	1	1
Режим занятия		1 раз/нед	2раз/нед	2раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		36	72	72

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
Сентябрь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игровая программа «Спорт – это здоровье»	10.09.25г.	все группы
2	Художественно-экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет тигр»	17.09.25г.	все группы
3	Экологическое воспитание	Районный фестиваль «День тигра»	19.09.25г.	все группы, родители
4	Патриотическо-краеведческое воспитание	«Мой заповедный край» (встреча с нацпарком «Удэгейская легенда»)	22.09.25г.	все группы
Октябрь				
1	Нравственное воспитание	«Береги честь смолоду» (встреча с сельской	1.10.25г.	все группы

Документ подписан электронной подписью.

		библиотекой)		
2	Краеведение	Селфи-конкурс «Я приморец» (ко Дню рождения Приморского края)	15.10.25г.	все группы, родители
4	Правовое воспитание	«Хороший или плохой огонь» (Встреча с работниками МЧС по профилактике лесных пожаров)	22.10.25г.	все группы
Ноябрь				
1	Нравственно-правовое воспитание	«Вместе весело шагать» (игровая программа с сельской библиотекой, посвящённая Дню единства)	3.11.25г.	все группы
2	Трудовая деятельность	«Начни с себя» (КТД)	14.11.25г.	все группы
3	Работа с родителями	Конкурс фото «Я с мамой»	19.11.25г.	все группы, родители
4	Эколого-краеведческое воспитание	«Чисто в природе и в душе» (встреча с нацпарком «Удэгейская легенда»)	27.11.25г.	все группы
Декабрь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мороз красный нос» (игры на свежем воздухе)	3.12.25г.	все группы, родители
2	Эколого-краеведческое воспитание	Акция «Елочная кампания»	10.12.25г.	все группы, родители
3	Художественно-эстетическое воспитание	Праздник «Новогодние встречи»	24.12.25г.	все группы, родители
Январь				
1	Эколого-краеведческое воспитание	День национальных парков и заповедников (встреча с нацпарком «Удэгейская легенда»)	12.01.26г.	все группы
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Устный журнал «Неболейка» (встреча с работником ЦРБ)	14.01.26г.	все группы
3	Правовое воспитание	«Знаем и соблюдаем» (встреча с библиотекарем)	21.01.26г.	все группы
4	Профориентационная деятельность	Экскурсия в пожарную часть	28.01.26г.	все группы, родители
Февраль				
1	Военно-патриотическое воспитание	«Героями становятся» (встреча с «Боевым братством»)	4.02.26г.	все группы
2	Нравственное воспитание	Конкурсная программа «Такая разная любовь» (конкурсная программа)	9.02.26г.	все группы
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	Конкурс листовок «Моя здоровая семья»	25.02.26г.	все группы, родители
Март				

Документ подписан электронной подписью.

1	Трудовая деятельность	Конкурс поделок из бросового материала «Кошки – мышки»	4.03.26г.	все группы
2	Художественно-краеведческое воспитание	Праздник «Ура, Масленица» (театрализованное)	11.03.26г.	все группы
3	Экологическое воспитание	«Водоемы Приморья» (встреча с нацпарком «Удэгейская легенда»)	16.03.26г.	все группы
4	Художественное-эстетическое воспитание	Викторина «Сказка ложь, да в ней намек»	18.03.26г.	все группы
Апрель				
1	Нравственное воспитание	Праздник «Жизнь дана на добрые дела»	6.04.26г.	все группы
2	Экологическое воспитание	Конкурс плакатов «Сделаем планету чище»	8.04.26г.	все группы, родители
3	Профориентационная деятельность	Час общения «Моя будущая работа»	15.04.26г.	все группы
4	Эколого-краеведческое воспитание	Экологический киносеанс «Да здравствует природа»	22.04.26г.	все группы
Май				
1	Военно-патриотическое воспитание	Акция «Речевые облачка» (ко Дню Победы)	6.05.26г.	все группы, родители
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мой пульс здоровья» (встреча с врачом)	13.05.26г.	все группы
4	Экологическое воспитание	Экологический десант «Война мусору»	20.05.26г.	все группы

Список литературы

1. Биологический энциклопедический словарь (гл.редактор Гиляров М.С.) –М.: Сов.энциклопедия, 1989.
2. Бобров В. Все о национальных парках. –М.: Молодая гвардия, 1987.
3. Дареевский И.С. Орлов, Н.А. Редкие и исчезающие животные. Земноводные и пресмыкающиеся. –М.: Высшая школа, 1992.
4. Небель Б. Наука об окружающей среде. Как устроен Мир: в двух томах. –М.: Мир, 1993.

Документ подписан электронной подписью.

5. Шариков К.Е. Необыкновенные явления в растительном и животном мире. – Минск, Ураджай, 1977.

6. интернет – источники: <http://edu.greensail.ru> – Федеральный детский эколого-биологический центр;

7. <http://www.biodiversity.ru> – Центр охраны дикой природы: публикации по экологии;

8. <http://www.ecosystema.ru> – Экологическое образование детей и изучение природы России. Экологический центр «Экосистема»;

Приложение 1

№ п/п	Критерии оценки	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Уровень осведомленности о закономерных связях в природе						
2	Умение устанавливать причинно-следственные связи						
3	Умение обосновывать свои суждения						
4	Умение делать выводы						
5	Уровень экологической воспитанности						
6	Уровень сформированности экологических						

Документ подписан электронной подписью.

	знаний						
7	Уровень познавательного интереса и мотивации к обучению						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.06.2025 14:09:18 UTC+10