

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
с.Новопокровка
_____ О.А.Резниченко
Приказ № 65-од
от « 24 » июня 2024г.

Наш дом-природа

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Назарова Валерия Павловна,
педагог дополнительного образования

с.Новопокровка

2024 год

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

В настоящее время экологическое образование всё более направляется на расширение и углубление знаний по охране природы, усилению внимания к изучению живой природы родного края. То есть в решении задач по совершенствованию эколого-биологического образования особое место принадлежит региональному компоненту. Наибольший результат даёт учебный процесс, основанный на системном подходе к обучению, что позволяет учащимся получить целостное представление о богатстве и уникальности биологического разнообразия края, составляет основу для понимания особенностей своей территории, способствует воспитанию любви к родным местам.

Программа «Наш дом - природа» призвано обеспечить воспитание у ребенка гуманного отношения к природе.

Актуальность программы - заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения – стартовый уровень.

Отличительной особенностью программы - является то, что в рамках одного детского объединения учащиеся получают возможность приобрести общекультурные экологические навыки. Программа «Наш дом – природа» способствует удовлетворению любознательности тех воспитанников, которые, интересуясь общении с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире. Программа помогает понимать и отвечать на вопросы о погоде на Земле, определять её влияние на повседневную жизнь.

Документ подписан электронной подписью.

Адресат программы – программа охватывает 2-е возрастные группы: старшую и подготовительную. Все занятия связаны между собой. В целях обеспечения преемственности состав групп постоянный.

Объем и срок освоения программы - программа реализуется 1 год на 72 часа.

Формы и методы обучения – беседа, игра, мастер-класс, встречи с представителями ООПТ, МЧС, сельской библиотеки, ЦРБ, просмотр видеофильмов с обсуждением и выполнением практических заданий.

Форма занятий – групповая, коллективная.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество учебных часов – 72 часа. Продолжительность занятий:

1 модуль обучения Старшая группа (5-6 лет) - 1 раз в неделю по 1 часа (продолжительность занятия 30 минут);

2 модуль обучения Подготовительная группа (6-7 лет) - 1 раз в неделю по 1 часа (продолжительность занятия 40-45 минут).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – воспитание социальной активной, творческой личности, способность понимать, любить природу и бережно относиться к ней.

Задачи

Развивающие:

- прививать навыки самостоятельного мышления;
- ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни;
- увлечь, заинтересовать учащихся тайнами своего родного края.

Воспитательные:

- формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми;
- разбудить в душе ребенка эмоциональный отклик радости на красоту природы;
- дать представление о взаимодействии человека и природы.

Обучающие:

- познакомить учащихся с представителями животного и растительного мира родного края;

Документ подписан электронной подписью.

- сформировать положительную мотивацию на решение экологических проблем;

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 модуля обучения

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
Старшая группа					
1	Знакомство с объединением	1	1	-	
1.1	Знакомство с детьми. Введению в программу	1	1	-	Игра, беседа
2	Путешествие в осеннее царство	4	1	3	Игра, беседа
3	Лесные квартиры	4	1	3	Игра, беседа
4	Зимующие птицы нашего леса	4	1	3	Игра, беседа
5	Как лесные звери к зиме приготовились	4	1	3	Театрализованная игра
6	Кошки нашего леса	4	1	3	Игр, беседа
7	Многообразие животного мира	4	4	-	Игра, беседа
8	Кто в лесу уже проснулся	4	1	3	Игра, беседа
9	Первоцветы	4	1	3	Творческое дело
10	Большие опасности для маленьких животных	3	1	2	Практическое занятие
	ИТОГО	36	13	23	

Содержание учебного плана 1 модуля обучения

Старшая группа

1. Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Игра «Знакомство»

2. Раздел: Путешествие в осеннее царство

Теория: Обобщение знания детей об осени как о времени года,

Практика: Игра «Путешествие на машине времени»

3. Раздел: Лесные квартиры

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Знакомство детей с названиями жилищ диких животных.

Практика: Игра «Путаница»

4. Раздел: Зимующие птицы нашего леса

Теория: Познакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания.

Практика: Совместно с родителями изготовления кормушек.

5. Раздел: Как лесные звери к зиме подготовились

Теория: Беседа приспособления животных к зимним условиям жизни.

Практика: Театрализованная игра

6. Раздел: Кошки нашего леса

Теория: Понятие о Красной книге. Познакомить с тигром, рысью и дальневосточным лесным котом.

Практика: Игра «Охотник»

7. Раздел: Многообразие животного мира

Теория: Беседа о представлении, о диких животных

8. Раздел: Кто в лесу уже проснулся

Теория: Беседа с жизнью зверей в весеннюю пору.

Практика: Игра «Закончи фразу»

9. Раздел: Первоцветы

Теория: Беседа о первоцветах, их отличительных признаках, правилах поведения в природе.

Практика: Мини-исследование, работа с фотографиями (определение знакомых цветов)

10. Раздел: Большие опасности для маленьких животных

Теория: Беседа о бережном отношении к животным, которые живут рядом с нами

Практика: Практическое занятие «Учимся ходить по тропинке»

Учебный план 2 модуля обучения

№	Темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	

Документ подписан электронной подписью.

Подготовительная группа					
1	Знакомство с объединением	1	1	-	
1.1	Знакомство с детьми. Введению в программу	1	1	-	Игра, беседа
2	Путешествие плодов и семян	4	1	3	Игра, беседа
3	Лесные этажи	4	1	3	Игра, беседа
4	Покормите птиц зимой	4	1	3	Игра, беседа
5	Природные цепочки в лесу	4	4	-	Игра, беседа
6	Тигр амурский	4	1	3	Творческое дело
7	Многообразие растительного мира	4	4	-	Игра, беседа
8	Что такое заповедник?	4	4	-	Игра, беседа
9	Как деревья просыпаются	4	1	3	Игра-инсценировка
10	Мы – юные исследователи	3	1	2	Конкурс
	ИТОГО	36	19	17	

Содержание учебного плана 2 модуля обучения

Подготовительная группа

1. Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены. Игра «Знакомство»

2. Раздел: Путешествие плодов и семян

Теория: Ознакомить с разными видами семян.

Практика: Работа с коллекциями семян.

3. Раздел: Лесные этажи

Теория: Познакомить с взаимосвязями в лесном сообществе и понятием «Экосистема»

Практика: Практическая работа «Рассели лесных жителей».

4. Раздел: Покормите птиц зимой

Теория: Представление о зимующих птицах.

Практика: Практическая работа «Изготовление кормушки».

Документ подписан электронной подписью.

5. Раздел: Природные цепочки в лесу

Теория: Беседа о представлений, о взаимосвязи обитателей леса: растений и животных, их пищевых зависимости друг от друга. Инсценировка сказки «Старик и сова», Игра «Паутина»

6. Раздел: Тигр амурский

Теория: Беседа об особенностях краснокнижных видов. Игра «Тигр-охотник».

Практика: Творческое дело.

7. Раздел: Многообразие растительного мира

Теория: Расширени знаний о растительности района.

8. Раздел: Что такое заповедник?

Теория: Представление флоры и фауны. Заповедники Приморского края.

9. Раздел: Как деревья просыпаются

Теория: Понятие «сокодвигение».

Практика: Практическая работа «Исследование»

10. Раздел: Мы – юные исследователи

Теория: Беседа о представлений, об окружающем мире.

Практика: Практическая работа «Исследование»

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Метапредметные результаты – организация исследовательской деятельности, управление своей деятельностью, проявление инициативности и самостоятельности, развитие речевой деятельности и навыков сотрудничества, организация работы с информацией, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление аналогий, подведения под понятие, владение основами контроля и самоконтроля.

Документ подписан электронной подписью.

Предметные результаты – изучение основ системы научных знаний, приобретение опыта «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы имеется в наличии:

1. Материально-техническое обеспечение

- технические (видео-, аудиоаппаратура, компьютер);
- методические (видео-, аудиозаписи, методическая и учебная литература, учебные пособия, методические разработки и т.д.);
- объекты живой и неживой природы как средства познания.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Мультфильмы «Как дед великое равновесие нарушил» и «Мороз Иванович» получены с сайта <http://multiki.arjlover.net/multiki/>
Использованы видеофрагменты из фильмов «Времена года» (Солкин В.А., Шаликов Г.В. «Зов тайги»), «Лазовский заповедник» (Е.В. Щедрина) и «Частная жизнь растений» (BBC).

Аудиосказки «Лесные сказки для маленьких» получены с сайта <http://audio.arjlover.net/audio/>.

«Голоса зверей и птиц» получены с сайта <http://audio.arjlover.net/audio/> и диска «Красная книга России (животные) – Red Book of Russia (animals). – М., МГУ им. М.В. Ломоносова: Экоцентр, фирма «Media-Club», 1995.

Диафильмы «Морозко» и «Кто как к зиме готовится?» получены с сайта <http://diafilmy.su/>

Оригами «Тигр» получено с сайта

<http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/1394/>

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для оценивания результативности обучения по данной программе могут применяться разные методы:

Документ подписан электронной подписью.

- отслеживание текущих показателей (мотивации, роста, познавательного интереса, активации жизненной позиции и гражданственности);
- учёт итоговых показателей (количество и уровень выполненных заданий, подготовка текста доклада, изготовление наглядных пособий к докладу по избранной теме, устное выступление на занятии, семинаре, конференции).

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: тесты, анкеты, контрольно – познавательные игры;
- открытые занятия в игровой форме;
- участие в кружковой и массовой деятельности.

В программе используется система награждения и поощрения обучающихся. Самые активные обучающиеся награждаются грамотами и призами по окончании конкурсов, года. Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или, наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

2.3 Методические материалы

учебно-наглядные пособия:

- карта ООПТК Приморского края;
- фотографии, рисунки с изображением растений и животных;
- Красная книга Приморского края;
- набор учебных плакатов по экологии.

раздаточный дидактический материал:

- коллекции насекомых, полезных ископаемых;
- определительные карточки растений и животных Приморского края;
- гербарные экземпляры растений;
- кроссворды, тесты, викторины по биоразнообразию края.

Документ подписан электронной подписью.

методический фонд и средства обучения:

- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы для самостоятельной работы учащихся;
- пакет творческих заданий по различным темам, способствующих созданию оптимальных условий развития познавательной активности;
- пакет тестов, других форм психологической и профессиональной диагностики;
- аудио-, видеоматериалы по темам;
- методическая литература;
- выставка декоративно-прикладных работ;
- фонд литературы по предмету, библиотечка юного эколога с привлечением личных книг детей для коллективного пользования, литература по биоразнообразию Приморского края.

материалы здоровьесберегающего комплекса: комплексы для игровых физминуток, подборка пальчиковых игр, релаксационные видеоконспекты.

материал из опыта педагога: методический и инструктивный материал к проектным исследовательским и видам деятельности; дидактический материал; методические разработки (конспекты занятий, компьютерные презентации, памятки и т.д.); методическое психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося (тесты, анкеты, опросники).

2.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов.

Этапы образовательного процесса		1 модуль обучения	2 модуль обучения
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		36	36
Продолжительность	1 полугодие	16.09.2024-	16.09.2024-

Документ подписан электронной подписью.

учебных периодов		30.12.2024	30.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025- 30.05.2025	09.01.2025- 30.05.2025
Возраст детей, лет		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Продолжительность занятия, час		1	1
Режим занятия		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		36	36

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
Сентябрь				
1	Трудовая деятельность	Поделка «Тигрёнок» (по книжке-малышке «Амурский тигр»)	15.09.24г.	все группы
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры на интерактивном полу	23.09.24г.	все группы
Октябрь				
1	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Дерево осенью»	7.10.24г.	все группы
2	Правовое воспитание	Беседа «Хороший или плохой огонь»	11.10.24г.	все группы
Ноябрь				
1	Познавательная деятельность	Экскурсия в осенний лес	11.11.24г.	все группы
2	Работа с родителями, экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	25.11.24г.	все группы
Декабрь				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Катание с горки «Зимние забавы»	2.12.24г.	все группы
2	Работа с родителями	Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп»	20.12.24г.	все группы
Январь				
1	Нравственное воспитание	Экологическое чтение, просмотр диафильма (В.Бианки «Серая шейка»)	13.01.25г.	все группы
2	Познавательная деятельность	Экскурсия «Следы на снегу»	24.01.25г.	все группы
Февраль				

Документ подписан электронной подписью.

1	Правовое, экологические воспитание	Экологический киносеанс	3.02.25г.	все группы
2	Работа с родителями	«Папин праздник»	14.02.25г.	все группы
Март				
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнование «А ну-ка, девочки!»	7.03.25г.	все группы
2	Художественно-нравственное воспитание	КТД «Чистая планета» (совместный плакат)	24.03.25г.	все группы
Апрель				
1	Эколого-краеведческое	Игровая программа «Птичья угадай-ка»	11.04.25г.	все группы
2	Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Первоцветы»	18.04.25г.	все группы
Май				
1	Военно-патриотическое	Киносеанс «Мультфильмы о войне»	12.05.25г.	все группы
2	Работа с родителями, спортивно-оздоровительная деятельность	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»	19.05.25г.	все группы

Список литературы

1. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия /Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. – Москва «Академия», 1998.
2. Золотарева А.В. О педагогическом контроле в дополнительном образовании// Внешкольник. – 1996. - №2 – С. 28.
3. Иванова З.В. Взаимодействие педагогов, детей и родителей в Доме детского творчества// Дополнительное образование. – 2005. - №7. – С. 2
4. Крюков В.К. Взаимоотношения в системе «Педагог – ребенок – родители» // Педагогика. – 2002. - №9 – С. 28 – 29.
5. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Мозаика-Синтез, 2005.
6. Румянцева И.А. Роль родителей в оценке результатов образовательного процесса// Внешкольник. Приложение №2 – Ярославль. – 2005. – С. 12 – 13.
7. Ситкина И.Г., Румянцева Н.В. Семейный театр как форма содержательного досуга // Внешкольник. – 2005. - №3 – С. 17 – 21.

Документ подписан электронной подписью.

8. Николай Сладков. Собрание сочинений в 3-х томах. – М.: Детская литература, 1987.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.06.2024 15:01:16 UTC+10