

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального района

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального района Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
с.Новопокровка
_____ О.А. Резниченко
Приказ № 65-од
от « 26 » ____ 06__ 2023__ г.

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 2 года

Купряжкина Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

с. Новопокровка
2023г

Документ подписан электронной подписью.

Раздел №1.ОСНОВНЫЕ ИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы «Движение вверх» обусловлена тем, что появилась потребность у обучающихся младших и старших классов в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни. Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Направленность программы

Программа является модифицируемой, ознакомительного уровня и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» направлена на физкультурно-оздоровительное воспитание детей через занятие баскетболом.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Уровень освоение программы

Этап стартового уровня – это «фундамент» физкультурно - спортивной деятельности обучающихся. Работа направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ:

- не проводится специальный отбор по физиологическим возможностям ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому школьнику, не взирая на его антропометрические данные.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 8-12 лет (девушки, юноши) МКОУ «СОШ№12» с.Вострецово, пер.Пионерский, 4.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная программа «Движение вверх» общий срок реализации –2 года.

1 год обучения – на 2023-2024 программа не реализуется ;

2 год обучения - 216 часа.

В группы для занятий баскетболом принимаются обучающиеся в возрасте 8-12 лет. Наполняемость учебных групп – не более 10-15 человек.
2 год обучения: - 3 раза в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

Прогнозируемые результаты и формы подведения итогов работы по программе.

По окончании реализации программы каждый обучающийся должен:

- освоить теоретический раздел программы;
- научиться выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- овладеть базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

Документ подписан электронной подписью.

Основной формой подведения итогов работы по программе являются спортивные соревнования по баскетболу и выполнение контрольных нормативов баскетболу реализуется на базе МКОУ «СОШ№12» с. Вострецово, Красноармейский район пер.Пионерский, 4. Занятия проводятся в спортивном зале.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы - дать возможность любому ребенку ознакомиться и освоить баскетбольные навыки как технические, так и тактические, помочь обучающемуся стать более самостоятельным, обрести новых друзей и увлечение (хобби) на всю жизнь.

Задачи:

воспитательные задачи

- воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- сформировать у обучающихся теоретические знания в области физической культуры и спорта, в т. ч. баскетбола
- сформировать навыки игровой деятельности в баскетболе - привить навыки здорового образа жизни

развивающие

- повысить техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

обучающие задачи

- ознакомить с техническими приемами баскетбола в соответствии с возрастом
- помочь освоить физические упражнения, не входящих в учебную (обязательную) программу по физической культуре, развить физические качества, необходимые для овладения игрой в баскетбол

Документ подписан электронной подписью.

- привить обучающимся стойкий интерес к занятиям баскетболом, организовать процесс углубленного изучения двигательных умений и навыков, необходимых для грамотной игры в баскетбол

1.3.Содержание программы

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с объединением	2	2	-	
1.1	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности	1	1	-	Беседа, опрос
2	Теоретическая подготовка	2	2	-	
2.1	Развитие баскетбола в РФ и за рубежом	1	1	-	беседа
2.2	Гигиенические знания и навыки. Режим и питание.	1	1	-	Беседа, опрос
2.3	Общая и специальная физическая подготовка	1	1	-	Беседа, устный опрос
2.4	Правила, организация и проведение соревнований	1	1	-	Беседа, устный опрос
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	60	-	60	
3.1	Общеразвивающие упражнения	10	-	10	Практическое занятие.
3.2	Координация движений	15	-	15	Беседа, практическое занятие
3.3	Сила	10	-	10	Практическое занятие
3.4	Скорость	9	-	9	Практическое занятие
3.5	Выносливость	8	-	8	Практическое занятие

Документ подписан электронной подписью.

3.6	Гибкость	8	-	8	Практическое занятие
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	70	-	70	
4.1	Гибкость	20	-	20	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.2	Координация движений	20	-	20	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.3	Выносливость	10	-	10	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.4	Скорость	10	-	10	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.5	Сила	10	-	10	Устный опрос, практическое выполнение задания.
5	Тактико-техническая подготовка	70	-	70	
5.1	Основные базовые приёмы в баскетболе	60	-	60	Практическое занятие
5.2	Обучение основам тактических действий в нападении	10	-	10	Беседа, практическое занятие.
6	Выполнение контрольных нормативов	8	-	8	
6.1	Зачет базовой техники баскетбола	4	-	4	Выполнение зачетных упражнений. Контрольное тестирование.

Документ подписан электронной подписью.

7	Контрольные соревнования	4	-	4	
7.1	Соревнования внутри секции	2	-	2	Выполнение нормативов техники Испытания в технике баскетбола
	ИТОГО	216	4	212	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Инструкция по технике безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Форма и одежда обучающихся, состояния их здоровья и самочувствия.

2. Раздел: Теоретическая подготовка

2.1. Тема: Развитие баскетбола в РФ и за рубежом

Теория: Краткие исторические сведения об истории баскетбола, как вида спорта. Пути развития современного баскетбола.

2.2. Тема: Гигиенические знания и навыки. Режим и питание

Теория: Личная гигиена. Здоровое питание. Последствия неправильного питания. Питьевой режим.

2.3. Тема: Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Что такое «ОФП» и «СФП»? Роль «ОФП» и «СФП» в тренировочном процессе.

2.4. Тема: Правила, организация и проведения соревнований

Теория: Правила соревнований по баскетболу. Разрешенные и запрещенные приёмы.

3. Раздел: Общая физическая подготовка (ОФП)

3.1. Тема: Общеразвивающие упражнения

Практика: процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма

Документ подписан электронной подписью.

спортсмена. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств, выносливости, силовой выносливости, концентрации внимания. Упражнения выполняются без предметов и с предметами, в движении и на месте (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах и тренажёрах.

3.2. Тема: Координация движений

Практика: На спортивной тренировке применяют две группы таких средств: - подводящие, способствующие освоению новых форм движений того или иного вида спорта; - развивающие, направленные непосредственно на воспитание координационных способностей, проявляющихся в конкретных видах спорта (например, в баскетболе специальные упражнения в затруднённых условиях; - ловля и передача мяча партнеру при прыжках через гимнастическую скамейку, после выполнения на гимнастических матах нескольких кувырков подряд, ловля мяча от партнера и бросок в корзину и др.).

Тема: Сила

Практика: Упражнения для мышц туловища и шеи – упражнения без предметов и в парах: лежа на спине, лицом вниз, сгибания и поднимания ног, наклоны, прогибания. Упражнения с гантелями. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах, упражнения с предметами.

3.3. Тема: Скорость

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

3.4. Тема: Выносливость

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

Документ подписан электронной подписью.

3.5. Тема: Гибкость

Практика: Кувырок вперед из упора, присев из основной стойки. Кувырок вперед с трех шагов и маленького разбега. Длинный кувырок вперед, кувырки назад. Махи ногами (вперед, назад, в сторону), наклоны вперед, выпады, перекаты с ноги на ногу, шпагат.

4. Раздел: Специальная физическая подготовка (СФП)

4.1. Тема: Гибкость

Практика: Выполнение специальных технических приемов и действий с максимальной амплитудой движения. Упражнения для мышц шеи и туловища. Удары. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Упражнения для развития мышц ног и таза. Повторение изученных попаданий в кольцо.

4.2. Тема: Координация движений

Практика: При воспитании координационных способностей используются следующие основные методические подходы. Обучение новым разнообразным движениям с постепенным увеличением их координационной сложности. Этот подход широко используется в базовом физическом воспитании, а также на первых этапах спортивного совершенствования. Осваивая новые упражнения, занимающиеся не только пополняют свой двигательный опыт, но и развивают способность образовывать новые формы координации движений. Обладая большим двигательным опытом (запасом двигательных навыков), человек легче и быстрее справляется с неожиданно возникшей двигательной задачей.

Тема: Выносливость

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций, ведение мяча на скорость, в течение определенного времени с различными интервалами отдыха и с различной заданной скоростью выполнения технических действий. Упражнения со скакалкой.

4.3. Тема: Скорость

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Выполнение упражнений с мячом на скорость, приемов, выполнение технического приема передачи мяча, но заранее известное действие партнера, Отработка ударов мяча.

4.4. Тема: Сила

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций с максимальной скоростью и концентрацией. Упражнения в висах и упорах. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Упражнения в висах и упорах. Повторение изученных комбинаций с мячом.

5. Раздел: Тактико-техническая подготовка

5.1. Тема: Основные базовые технические в баскетболе

Практика:

1. Ведение:

- Перевод мяча перед собой
- Повороты при ведении мяча
- Перевод мяча за спиной
- Перевод мяча между ног

2. Бросок

- Штрафной бросок
- Бросок в прыжке
- Броски с близкой дистанции
- Броски крюком
- Силовой бросок (бросок с движением на корзину, который повышает процент попаданий, заставляет защитников нарушать правила)
- Бросок одной рукой снизу
- Броски в движении (в два шага, в один шаг...)

3. Передачи

- Передача за спиной
- Передача двумя руками от головы

Документ подписан электронной подписью.

- Передача одной рукой над плечом убегающему игроку
- Передача двумя руками от груди
- Передача правой (левой) рукой от плеча
- Передача двумя руками об пол
- Передача правой (левой) рукой об пол
- Передача за спиной об пол
- Передача после вышагивания или скрестного шага
- Длинная сильная передача в два шага двумя руками

5.2. Тема: Обучение основам тактических действий в нападении

Практика: Работа по правилам соревнования. Спортивная терминология. Тренировочные занятия. Обучение основам тактических действий в нападении.

6. Раздел: Выполнение контрольных нормативов

6.1. Тема: Зачет базовой техники баскетбола

Практика: Контрольное тестирование выявление результатов освоения техники выполнения заложенной в программе. Учебно-тренировочный процесс с заданиями.

7. Раздел: Контрольные соревнования

7.1. Тема: Соревнования внутри секции

Практика: Принять участие в соревнованиях внутри секции.
Подготовка к соревнованиям разного уровня.

1.4. Планируемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся **должны знать:**

- технику безопасности на занятиях по баскетболу;
- характеристику игры;
- гигиенические правила занятий физическими упражнениями;
- основные приёмы самоконтроля;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;

Документ подписан электронной подписью.

- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

метапредметные результаты

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;

Документ подписан электронной подписью.

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

предметные результаты

- в доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- В доступной форме объяснять правила(технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Использовать подвижные игры с элементами баскетбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- демонстрировать жесты баскетбола судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Документ подписан электронной подписью.

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- Спортивная площадка
- Спортивный зал
- Щиты с кольцами – 2 шт.
- Секундомер – 1 шт.
- Гимнастические скамейки – 4 шт.
- Гимнастические маты – 15 шт.
- Скакалки — 20 шт.
- Мячи набивные различной массы – 5 шт.
- Гантели, гири различной массы – 2 шт.
- Мячи баскетбольные – 15 шт.
- Насос ручной -1шт.
- Рулетка – 1 шт.
- Баскетбольные мячи 10 шт.
- Обручи гимнастические -10 шт.
- Конусы малые – 10 шт.
- Баскетбольная форма 20 шт.
- Свисток-1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Карточка упражнений по баскетболу.
- Аудио, видео, фото, интернет источник.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Сборники упражнений.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Документ подписан электронной подписью.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Механизм оценки образовательных результатов

Предварительная диагностика - проводится в сентябре или октябре в виде наблюдения. Выявить уровень технического и тактического развития, личностных качеств ребёнка для корректировки плана работы, правильного распределения учебной нагрузки.

Промежуточная диагностика - проводится в декабре или январе в виде беседы, практического задания. На данном этапе педагог может выявить затруднения у детей при освоении техник развития в элементах баскетбола.

Итоговая диагностика – проводится в мае, выявляется в результате анализа итоговых заданий.

Форма оценки: сформирован, частично сформирован, не сформирован.

Методика определения результата: Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;

Документ подписан электронной подписью.

- круговой тренировки.

Главным из них является метод повтора упражнений, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Форма аттестации результата: в процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет освоения учебно-тренировочного материала обучающимися, роста их физической, специальной, технико-тактической подготовленности, путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

		Начало года	Конец года
--	--	-------------	------------

Документ подписан электронной подписью.

№	Критерии оценки	(кол-во детей %)			(кол-во детей %)		
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	Теоретическая подготовка						
2	Общая физическая подготовка						
3	Специальная физическая подготовка						
4	Тактико-техническая подготовка						
5	Контрольно-переводные нормативы						
6	Соревнования						

Диагностика образовательного процесса за _____ учебный год.

2.3. Методические материалы

Для обучения тактики и техники надо всегда иметь раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, упражнения. Это очень облегчает задачу обучения. Методическим приёмом является введение соответствующих ограничений в действиях игроков защиты и нападения и введение условностей

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющаяся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов

Этапы образовательного процесса	1 год	2 год
---------------------------------	-------	-------

Документ подписан электронной подписью.

Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов		04.09.2023-29.12.2023
		09.01.2024-24.05.2024
Возраст детей, лет		8-12
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		216

2.5.Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединение Кол-во уч.
		Сентябрь		
1	Общекультурнонаправление	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях)	15.09.2023	10-15
2	Социальное направление	Мероприятие «Здоровье наш друг»	22.09.2023	10-15
3	Экологическое	Беседа «ОХРАНА ПРИРОДЫ»	30.09.2023	10-15
		Октябрь		
1	Духовно- нравственное	Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной	06.10.2023	10-15

Документ подписан электронной подписью.

		обуви для занятий спортом		
2	Духовно- нравственное	Концерт посвященный Дню пожилого человека	16.10.2023	15-20
3	Безопасность жизнедеятельности	Видеоурок «безопасность на дороге»	27.10.2023	10-15
		Ноябрь		
1	Формирование культуры здоровья	Презентация «Здоровый человек»	8.11.2023	10-15
2	Патриотическое	Просмотр фильма «Сталинград»	15.11.2023	10-15
		Декабрь		
1	Приобщение к культурному наследию	Спортивные эстафеты «Зимушка- зима»	05.12.2023	10-15
3	Приобщение к культурному наследию	Беседа «Рождественский огонёк»	14.12.2023	10-15
4	Семейное воспитание	Развлекательное мероприятие «в гостях у деда мороза и снегурочки»	27.12.2023	15-20
		Январь		
2	Безопасность жизнедеятельности	Беседа «Вредным привычкам – бой»	10.01.2024	10-15
3	Здоровьесберегающее направление	Спортивное мероприятие «лыжный забег»	26.01.2024	15-20
		Февраль		
1	Патриотическое	Спортивный день «Папин праздник»	02.02.2024	10-15

Документ подписан электронной подписью.

2	Духовно- нравственное	Фильм о Российских спортсменах «Наша гордость»	14.02.2024	20-25
3	Популяризация научных знаний	Беседа « Олимпийские игры»	27.02.2024	10-15
		Март		
1	Гражданско- патриотическое воспитание	Организация просмотра презентации о известных Российских спортсменах	07.03.2024	20-25
2	Приобщение к культурному наследию	Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	14.03.2024	10-15
		Апрель		
1	Популяризация научных знаний	Показ мультфильма «Космос», мастер-класс «рисунок»	4.04.2024	10-15
2	Духовно- нравственное	Мастер-класс «Мы помним, мы гордимся», изготовление георгиевских лент.	12.04.2024	20-25
3	Гражданско- патриотическое воспитание	Спортивные эстафеты «Победный май»	26.04.2024	20-25
		Май		
1	Безопасность жизнедеятельности	Спортивная викторина «Скоро лето», безопасность на дорогах.	15.05.2024	10-15
2	Социальное направление	Подведение итогов за год, спортивные день.	25.05.2024	35-45

Документ подписан электронной подписью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гомельский А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 2002.-78с.
2. Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 2009.-25с.
3. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 2008.-56с.
4. Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:2009.
5. Официальные правила игры в баскетбол. 2010-2011.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

32FD2F2C1C9F0809EC2FEF78DDE9CB80

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга
Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор,
с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1,
1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 14.12.2022 15:23:00 UTC+10
Действителен до: 08.03.2024 15:23:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

26.06.2023 11:45:07 UTC+10