

Документ подписан электронной подписью.

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ ДО «ДДТ»
с.Новопокровка

_____ О.А. Резниченко

Приказ № 64-од

от « __21__ » __06__ 2024__ г.

«ИМПУЛЬС»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 2 года

Купряжкина Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

с. Новопокровка
2024г

Документ подписан электронной подписью.

Раздел №1.ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1.Пояснительная записка

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности «Баскетбол» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы «Импульс» обусловлена тем, что появилась потребность у обучающихся младших и старших классов в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни. Данная программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спортивной игры «Баскетбол» в нашей стране.

Направленность программы - физкультурно-спортивная

Уровень освоение программы

1 год обучения- стартовый

2 год обучения- базовый

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ:

- не проводится специальный отбор по физиологическим возможностям ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому школьнику, не взирая на его антропометрические данные.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 8-12 лет (девушки, юноши) МКОУ «СОШ№12» с.Вострцево, пер.Пионерский, 4.

Особенности организации образовательного процесса

Документ подписан электронной подписью.

Дополнительная общеобразовательная программа «Импульс» общий срок реализации – 2 года.

1 год обучения – 72 часа.

2 год обучения - 72 часа.

Наполняемость учебных подгрупп – 5-10 человек.

1 год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

2 год обучения: - 1 раз в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

Основной формой подведения итогов работы по программе являются спортивные соревнования по баскетболу и выполнение контрольных нормативов баскетболу реализуется на базе МКОУ «СОШ№12» с. Вострецово, Красноармейский район пер.Пионерский, 4.

Занятия проводятся в спортивном зале.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

Задачи:

Воспитательные:

- прививать обучающимся стойкий интерес к занятиям баскетболом;
- воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать коллективизм, сплоченность, взаимопомощь.

Развивающиеся:

- развивать физические качества, необходимые для овладения игрой в баскетбол, расширять функциональные способности организма;
- развивать быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.

Обучающиеся задачи:

Документ подписан электронной подписью.

- формировать у обучающихся теоретические знания в области физической культуры и спорта, в т.ч. баскетбола;
- ознакомить техническим приёмам баскетбола в соответствии с возрастом;
- изучать двигательные умения и навыки, необходимые для грамотной игры в баскетбол;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с объединением	2			
1.1	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности	2	2		Беседа, опрос
2	Теоретическая подготовка	12		12	
2.1	Развитие баскетбола в РФ и за рубежом	3		3	беседа
2.2	Гигиенические знания и навыки. Режим и питание.	2		2	Беседа, опрос
2.3	Общая и специальная физическая подготовка	3		3	Беседа, устный опрос
2.4	Правила, организация и проведение соревнований	4		4	Беседа, устный опрос
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	20		20	
3.1	Общеразвивающие упражнения	4		4	Практическое занятие.

Документ подписан электронной подписью.

3.2	Координация движений	5		5	Беседа, практическое занятие
3.3	Сила	4		4	Практическое занятие
3.4	Скорость	4	-	4	Практическое занятие
3.5	Выносливость	1	-	1	Практическое занятие
3.6	Гибкость	2	-	2	Практическое занятие
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	15	-	15	
4.1	Гибкость	5	-	5	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.2	Координация движений	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.3	Выносливость	4	-	4	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.4	Скорость	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.5	Сила	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
5	Тактико-техническая подготовка	10	-	10	
5.1	Основные базовые приёмы в баскетболе	5	-	5	Практическое занятие
5.2	Обучение основам тактических действий в нападении	5	-	5	Беседа, практическое занятие.

Документ подписан электронной подписью.

6	Выполнение контрольных нормативов	13	-	13	
6.1	Зачет базовой техники баскетбола	5	-	5	Выполнение зачетных упражнений. Контрольное тестирование.
6.2	Контрольные соревнования	4	-	4	
6.3	Соревнования внутри секции	4	-	4	Выполнение нормативов техники Испытания в технике баскетбола
	ИТОГО	72	2	70	

Содержание учебного плана 1 года

1. Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Инструкция по технике безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Форма и одежда обучающихся, состояния их здоровья и самочувствия.

2. Раздел: Теоретическая подготовка

2.1. Тема: Развитие баскетбола в РФ и за рубежом

Теория: Краткие исторические сведения об истории баскетбола, как вида спорта. Пути развития современного баскетбола.

2.2. Тема: Гигиенические знания и навыки. Режим и питание

Теория: Личная гигиена. Здоровое питание. Последствия неправильного питания. Питьевой режим.

2.3. Тема: Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Что такое «ОФП» и «СФП»? Роль «ОФП» и «СФП» в тренировочном процессе.

2.4. Тема: Правила, организация и проведения соревнований

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Правила соревнований по баскетболу. Разрешенные и запрещенные приёмы.

3. Раздел: Общая физическая подготовка (ОФП)

3.1. Тема: Общеразвивающие упражнения

Практика: процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма спортсмена. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств, выносливости, силовой выносливости, концентрации внимания. Упражнения выполняются без предметов и с предметами, в движении и на месте (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах и тренажёрах.

3.2. Тема: Координация движений

Практика: На спортивной тренировке применяют две группы таких средств: - подводящие, способствующие освоению новых форм движений того или иного вида спорта; - развивающие, направленные непосредственно на воспитание координационных способностей, проявляющихся в конкретных видах спорта (например, в баскетболе специальные упражнения в затруднённых условиях; - ловля и передача мяча партнеру при прыжках через гимнастическую скамейку, после выполнения на гимнастических матах нескольких кувырков подряд, ловля мяча от партнера и бросок в корзину и др.).

3.3. Тема: Сила

Практика: Упражнения для мышц туловища и шеи – упражнения без предметов и в парах: лежа на спине, лицом вниз, сгибания и поднимания ног, наклоны, прогибания. Упражнения с гантелями. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах, упражнения с предметами.

3.4. Тема: Скорость

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

3.5. Тема: Выносливость

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

3.6. Тема: Гибкость

Практика: Кувырок вперед из упора, присев из основной стойки. Кувырок вперед с трех шагов и маленького разбега. Длинный кувырок вперед, кувырки назад. Махи ногами (вперед, назад, в сторону), наклоны вперед, выпады, перекаты с ноги на ногу, шпагат.

4. Раздел: Специальная физическая подготовка (СФП)

4.1. Тема: Гибкость

Практика: Выполнение специальных технических приемов и действий с максимальной амплитудой движения. Упражнения для мышц шеи и туловища. Удары. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Упражнения для развития мышц ног и таза. Повторение изученных попаданий в кольцо.

4.2. Тема: Координация движений

Практика: При воспитании координационных способностей используются следующие основные методические подходы. Обучение новым разнообразным движениям с постепенным увеличением их координационной сложности. Этот подход широко используется в базовом физическом воспитании, а также на первых этапах спортивного совершенствования. Осваивая новые упражнения, занимающиеся не только пополняют свой двигательный опыт, но и развивают способность образовывать новые формы координации движений. Обладая большим двигательным опытом (запасом двигательных навыков), человек легче и быстрее справляется с неожиданно возникшей двигательной задачей.

Документ подписан электронной подписью.

4.3 Тема: Выносливость

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций, ведение мяча на скорость, в течение определенного времени с различными интервалами отдыха и с различной заданной скоростью выполнения технических действий. Упражнения со скакалкой.

4.4 Тема: Скорость

Практика: Выполнение упражнений с мячом на скорость, приемов, выполнение технического приема передачи мяча, но заранее известное действие партнера, Отработка ударов мяча.

4.5 Тема: Сила

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций с максимальной скоростью и концентрацией. Упражнения в висах и упорах. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика нападения: командные действия. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Упражнения в висах и упорах. Повторение изученных комбинаций с мячом.

5 Раздел: Тактико-техническая подготовка

5.1. Тема: Основные базовые технические в баскетболе

Практика:

1. Ведение:

- Перевод мяча перед собой
- Повороты при ведении мяча
- Перевод мяча за спиной
- Перевод мяча между ног

2. Бросок

- Штрафной бросок
- Бросок в прыжке
- Броски с близкой дистанции
- Броски крюком

Документ подписан электронной подписью.

- Силовой бросок (бросок с движением на корзину, который повышает процент попаданий, заставляет защитников нарушать правила)
- Бросок одной рукой снизу
- Броски в движении (в два шага, в один шаг...)

3. Передачи

- Передача за спиной
- Передача двумя руками от головы
- Передача одной рукой над плечом убегающему игроку
- Передача двумя руками от груди
- Передача правой (левой) рукой от плеча
- Передача двумя руками об пол
- Передача правой (левой) рукой об пол
- Передача за спиной об пол
- Передача после вышагивания или скрестного шага
- Длинная сильная передача в два шага двумя руками

5.2. Тема: Обучение основам тактических действий в нападении

Практика: Работа по правилам соревнования. Спортивная терминология. Тренировочные занятия. Обучение основам тактических действий в нападении.

6. Раздел: Выполнение контрольных нормативов

6.1. Тема: Зачет базовой техники баскетбола

Практика: Контрольное тестирование выявление результатов освоения техники выполнения заложенной в программе. Учебно-тренировочный процесс с заданиями.

6.2 Тема: Контрольные соревнования

6.3Тема: Соревнования внутри секции

Практика: Принять участие в соревнованиях внутри секции. Подготовка к соревнованиям разного уровня.

Учебный план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов	Форма аттестации/
---	------------------------	------------------	-------------------

Документ подписан электронной подписью.

п/п		всего	теория	практика	контроля
1	Знакомство с объединением	2			
1.1	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности	2	2		Беседа, опрос
2	Теоретическая подготовка	12		12	
2.1	Развитие баскетбола в РФ и за рубежом	3		3	беседа
2.2	Гигиенические знания и навыки. Режим и питание.	2		2	Беседа, опрос
2.3	Общая и специальная физическая подготовка	3		3	Беседа, устный опрос
2.4	Правила, организация и проведение соревнований	4		4	Беседа, устный опрос
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	20		20	
3.1	Общеразвивающие упражнения	4		4	Практическое занятие.
3.2	Координация движений	5		5	Беседа, практическое занятие
3.3	Сила	4		4	Практическое занятие
3.4	Скорость	4	-	4	Практическое занятие
3.5	Выносливость	1	-	1	Практическое занятие
3.6	Гибкость	2	-	2	Практическое занятие
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	15	-	15	
4.1	Гибкость	5	-	5	Устный опрос, практическое выполнение задания.

Документ подписан электронной подписью.

4.2	Координация движений	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.3	Выносливость	4	-	4	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.4	Скорость	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
4.5	Сила	2	-	2	Устный опрос, практическое выполнение задания.
5	Тактико-техническая подготовка	10	-	10	
5.1	Основные базовые приёмы в баскетболе	5	-	5	Практическое занятие
5.2	Обучение основам тактических действий в нападении	5	-	5	Беседа, практическое занятие.
6	Выполнение контрольных нормативов	13	-	13	
6.1	Зачет базовой техники баскетбола	5	-	5	Выполнение зачетных упражнений. Контрольное тестирование.
6.2	Контрольные соревнования	4	-	4	
6.3	Соревнования внутри секции	4	-	4	Выполнение нормативов техники Испытания в технике баскетбола
	ИТОГО	72	2	70	

Содержание учебного плана 2 года

1.Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Инструкция по технике безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Форма и одежда обучающихся, состояния их здоровья и самочувствия.

2. Раздел: Теоретическая подготовка

2.1. Тема: Развитие баскетбола в РФ и за рубежом

Теория: Краткие исторические сведения об истории баскетбола, как вида спорта. Пути развития современного баскетбола.

2.2. Тема: Гигиенические знания и навыки. Режим и питание

Теория: Личная гигиена. Здоровое питание. Последствия неправильного питания. Питьевой режим.

2.3. Тема: Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Что такое «ОФП» и «СФП»? Роль «ОФП» и «СФП» в тренировочном процессе.

2.4. Тема: Правила, организация и проведения соревнований

Теория: Правила соревнований по баскетболу. Разрешенные и запрещенные приёмы.

3. Раздел: Общая физическая подготовка (ОФП)

3.1. Тема: Общеразвивающие упражнения

Практика: процесс разностороннего воспитания физических способностей и повышения уровня общей работоспособности организма спортсмена. Комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, скоростно-силовых качеств, выносливости, силовой выносливости, концентрации внимания. Упражнения выполняются без предметов и с предметами, в движении и на месте (набивные мячи, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы, скакалки); на гимнастических снарядах и тренажёрах.

Документ подписан электронной подписью.

3.2. Тема: Координация движений

Практика: На спортивной тренировке применяют две группы таких средств: - подводящие, способствующие освоению новых форм движений того или иного вида спорта; - развивающие, направленные непосредственно на воспитание координационных способностей, проявляющихся в конкретных видах спорта (например, в баскетболе специальные упражнения в затрудненных условиях; - ловля и передача мяча партнеру при прыжках через гимнастическую скамейку, после выполнения на гимнастических матах нескольких кувырков подряд, ловля мяча от партнера и бросок в корзину и др.).

3.3. Тема: Сила

Практика: Упражнения для мышц туловища и шеи – упражнения без предметов и в парах: лежа на спине, лицом вниз, сгибания и поднимания ног, наклоны, прогибания. Упражнения с гантелями. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах, упражнения с предметами.

3.4. Тема: Скорость

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

3.5. Тема: Выносливость

Практика: Легкоатлетические упражнения: бег, прыжки, метания, многоборье, соревнования «Полоса препятствий». Спортивные, подвижные игры.

3.6. Тема: Гибкость

Практика: Кувырок вперед из упора, присев из основной стойки. Кувырок вперед с трех шагов и маленького разбега. Длинный кувырок вперед, кувырки назад. Махи ногами (вперед, назад, в сторону), наклоны вперед, выпады, перекаты с ноги на ногу, шпагат.

4. Раздел: Специальная физическая подготовка (СФП)

Документ подписан электронной подписью.

4.1. Тема: Гибкость

Практика: Выполнение специальных технических приемов и действий с максимальной амплитудой движения. Упражнения для мышц шеи и туловища. Удары. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Упражнения для развития мышц ног и таза. Повторение изученных попаданий в кольцо.

4.2. Тема: Координация движений

Практика: При воспитании координационных способностей используются следующие основные методические подходы. Обучение новым разнообразным движениям с постепенным увеличением их координационной сложности. Этот подход широко используется в базовом физическом воспитании, а также на первых этапах спортивного совершенствования. Осваивая новые упражнения, занимающиеся не только пополняют свой двигательный опыт, но и развивают способность образовывать новые формы координации движений. Обладая большим двигательным опытом (запасом двигательных навыков), человек легче и быстрее справляется с неожиданно возникшей двигательной задачей.

4.3. Тема: Выносливость

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций, ведение мяча на скорость, в течение определенного времени с различными интервалами отдыха и с различной заданной скоростью выполнения технических действий. Упражнения со скакалкой.

4.4. Тема: Скорость

Практика: Выполнение упражнений с мячом на скорость, приемов, выполнение технического приема передачи мяча, но заранее известное действие партнера, Отработка ударов мяча.

4.5. Тема: Сила

Практика: Выполнение технических действий, приемов и их комбинаций с максимальной скоростью и концентрацией. Упражнения в висах и упорах. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Документ подписан электронной подписью.

Тактика нападения: командные действия. Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Упражнения в висах и упорах. Повторение изученных комбинаций с мячом.

5. Раздел: Тактико-техническая подготовка

5.1. Тема: Основные базовые технические в баскетболе

Практика:

2. Ведение:

- Перевод мяча перед собой
- Повороты при ведении мяча
- Перевод мяча за спиной
- Перевод мяча между ног

3. Бросок

- Штрафной бросок
- Бросок в прыжке
- Броски с близкой дистанции
- Броски крюком
- Силовой бросок (бросок с движением на корзину, который повышает процент попаданий, заставляет защитников нарушать правила)
- Бросок одной рукой снизу
- Броски в движении (в два шага, в один шаг...)

4. Передачи

- Передача за спиной
- Передача двумя руками от головы
- Передача одной рукой над плечом убегающему игроку
- Передача двумя руками от груди
- Передача правой (левой) рукой от плеча
- Передача двумя руками об пол
- Передача правой (левой) рукой об пол
- Передача за спиной об пол
- Передача после вышагивания или скрестного шага

Документ подписан электронной подписью.

- Длинная сильная передача в два шага двумя руками

5.2. Тема: Обучение основам тактических действий в нападении

Практика: Работа по правилам соревнования. Спортивная терминология. Тренировочные занятия. Обучение основам тактических действий в нападении.

6. Раздел: Выполнение контрольных нормативов

6.1. Тема: Зачет базовой техники баскетбола

Практика: Контрольное тестирование выявление результатов освоения техники выполнения заложенной в программе. Учебно-тренировочный процесс с заданиями.

6.2. Раздел: Контрольные соревнования

6.3. Тема: Соревнования внутри секции

Практика: Принять участие в соревнованиях внутри секции. Подготовка к соревнованиям разного уровня.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты: В процессе реализации программы

у обучающихся:

- усилится желание развивать в себе морально-волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, терпение, спортивных дух и характер;
- будут сформированы основы ценностного отношения к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих людей;
- будут формироваться положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- будет сформировано положительное отношение к занятиям физической культурой и желание продолжить своё физическое совершенство в дальнейшем.

Метапредметные результаты:

В процессе реализации программы у обучающихся:

Документ подписан электронной подписью.

- будет повышаться двигательная активность за счёт направленного развития основных физических качеств и физических способностей;
- будут улучшены результаты общей физической подготовленности за счет регулярных занятий физической культурой и спортом;
- будет сформировано представление о методах развития выносливости, быстроты, силы, скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости;
- будут сформированы умения делать выводы о результатах своих занятий физической культурой и спортом;
- будет накапливаться опыт развития тактического мышления, смекалки, изобретательности;
- развиваться способность самостоятельно принимать ответственные решения.

Предметные результаты:

В процессе реализации программы

обучающиеся будут знать:

- понятия, термины и определения баскетбола;
- правила техники безопасности во время занятий баскетболом;
- способы развития аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- историю развития баскетбола в России, в регионе, в районе.

обучающиеся будут уметь:

- выполнять технически правильно приемы владения мячом;
- применять комплексные упражнения для улучшения результатов общей физической подготовленности;
- использовать на практике навыки в организации и проведении соревнований по баскетболу, сдачи нормативов ОФП и СФП;
- анализировать выполнение упражнений с целью видеть и устранять недостатки в физической, технической и тактической подготовленности.

Документ подписан электронной подписью.

-научится выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;

-овладеет базовой и специальной техникой, скоростными, кондиционными и координационными упражнениями, соответствующими этапу обучения.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Условия реализации программы

Занятия проводятся по установленному расписанию. Для успешной реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- Спортивная площадка
- Спортивный зал
- Щиты с кольцами – 2 шт.
- Секундомер – 1шт.
- Гимнастические скамейки – 4 шт.
- Гимнастические маты – 15 шт.
- Скакалки — 20 шт.
- Мячи набивные различной массы – 5 шт.
- Гантели, гири различной массы – 2 шт.
- Мячи баскетбольные – 15 шт.
- Насос ручной -1шт.
- Рулетка – 1 шт.
- Баскетбольные мячи 10 шт.
- Обручи гимнастические -10 шт.
- Конусы малые – 10 шт.
- Баскетбольная форма 20 шт.
- Свисток-1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Документ подписан электронной подписью.

- Карточка упражнений по баскетболу.
- Аудио, видео, фото, интернет источник.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Сборники упражнений.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

Механизм оценки образовательных результатов

Предварительная диагностика - проводится в сентябре или октябре в виде наблюдения. Выявить уровень технического и тактического развития, личностных качеств ребёнка для корректировки плана работы, правильного распределения учебной нагрузки.

Промежуточная диагностика - проводится в декабре или январе в виде беседы, практического задания. На данном этапе педагог может выявить затруднения у детей при освоении техник развития в элементах баскетбола.

Итоговая диагностика – проводится в мае, выявляется в результате анализа итоговых заданий.

Форма оценки: сформирован, частично сформирован, не сформирован.

Методика определения результата: Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Документ подписан электронной подписью.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод повтора упражнений, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Форма аттестации результата: в процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет освоения учебно-тренировочного материала обучающимися, роста их физической, специальной, технико-тактической подготовленности, путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;

Документ подписан электронной подписью.

-выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

Диагностика образовательного процесса за _____ учебный год.

№	Критерии оценки	Начало года (кол-во детей/ %)			Конец года (кол-во детей/ %)		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Теоретическая подготовка						
2	Общая физическая подготовка						
3	Специальная физическая подготовка						
4	Тактико-техническая подготовка						
5	Контрольно-переводные нормативы						
6	Соревнования						

2.3. Методические материалы

Используемые на занятиях баскетбола методы можно подразделить на три группы:

- словесные: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;

Документ подписан электронной подписью.

- наглядные: показ, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных досок, планшетов, повторный и замедленный показ или демонстрация, а также метод «стоп-кадра» при обучении тактическим взаимодействиям, метод ориентирования с помощью предметных или условных ориентиров (например, линии разметки, мячи, переносные стойки, стулья, ориентиры на щите, разнообразные зрительные и звуковые сигналы);

- практические: многократное повторение движений для овладения техникой игрового приема, сочетания приемов отдельными учениками или технико-тактических взаимодействий группой занимающихся, упражнения (подводящие упражнения, соревновательные упражнения), игровой метод.

Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации «Баскетбол».

Здоровьесберегающие технологии:

Здоровьесберегающие технологии, используемые на учебно-тренировочных занятиях: Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации занятий, чередование умственной нагрузки учащихся и физической – это один из способов, который 25 повышает эффективность учебно-тренировочного занятия.

Благоприятная дружеская обстановка на занятиях. Тренировка должна быть интересной и развивающей. На учебно-тренировочных занятиях обязательно обращается внимание на психологическое и физическое состояние детей. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Тренер-преподаватель должен сделать свои занятия интересными для всех детей, хотя учащиеся все разные. Для этого создаётся ситуация успеха, для каждого обучающегося и предоставляется всем детям право выбора вида спорта.

Воспитательная направленность занятия. Воспитательный эффект учебно-тренировочных занятий достигается за счет возможностей индивидуально дифференцированного подхода к развитию качеств каждого обучающегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

Документ подписан электронной подписью.

Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы педагогическая философия: полнота жизни через развитие здорового образа жизни, здоровой мысли, здоровых желаний, здоровой семьи.

Без постоянного общения с детьми не получится достичь осознанного отношения к формированию здорового образа жизни. Технология педагогического общения. Профессиональное выстраивание взаимодействий педагога и обучающихся. Наиболее продуктивный обмен информацией в процессе обучения. Выбор оптимального решения коммуникативных задач. В условиях общения происходит сложный процесс подготовки общего стиля общения к конкретным условиям. Привлечения к себе внимания может быть реализован разными приемами. Чаще используется смешанный тип привлечения внимания (В.А. Кан-Калик).

Компьютерные (информационные) технологии обучения.

Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний. Формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, умений принимать оптимальные решения, формирование исследовательских умений.

В результате использования компьютерных технологий, обучающиеся получают больше полноценной информации по изучаемой теме, лучше запоминают материал, проявляют интерес к самостоятельному изучению нового материала, делают свои первые маленькие открытия. Одним из направлений информационных технологий является использование аудио и видео средств (ТСО).

- Использование фото, видео съемки для обратной связи при обучении Технике и тактике игровых моментов.

- Просмотр фильмов, игр и техники элитных спортсменов на ПК и телевизоре. Формы учебных занятий: Основной формой учебных занятий в группе является тренировка, проводимая в виде групповых и индивидуальных занятий.

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивном зале, у каждой группы свое время учебно-тренировочных занятий. Формой организации обучения строится у обучающихся:

- учебные занятия по ознакомления обучающихся с новым материалом или сообщения (изучения) новых знаний;

- учебные занятия закрепления знаний;

- учебные занятия выработки и закрепления умений и навыков;

- учебные занятия проверки знаний, умений и навыков (контрольный тренировки).

2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы, являющаяся комплексом основных характеристик образования, и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, дата начала и окончания учебных периодов

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		36	36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	16.09.2024-28.12.2024	02.09.24-28.12.24
	2 полугодие	09.01.25-30.05.25	09.01.25-31.05.25
Возраст детей, лет		7-12 лет	7-12 лет
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		1 раз/нед.	1 раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		72	72

2.5. Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединение
---	-------------	----------------------	------	-------------

Документ подписан электронной подписью.

				Кол-во уч.
		Сентябрь		
1	Общекультурное направление	Проведение бесед с учащимися учебных групп по технике безопасности (на занятиях)	15.09.2024	10-15 для первого и второго года обучения
2	Социальное направление	Мероприятие «Здоровье наш друг»	22.09.2024	10-15 для первого и второго года обучения
3	Экологическое	Беседа «ОХРАНА ПРИРОДЫ»	30.09.2024	10-15 для первого и второго года обучения
		Октябрь		
1	Духовно- нравственное	Беседы о гигиене, выборе спортивной одежды, спортивной обуви для занятий спортом	06.10.2024	10-15 для первого и второго года обучения
2	Духовно- нравственное	Концерт посвященный Дню пожилого человека	16.10.2024	15-20 для первого и второго года обучения
3	Безопасность жизнедеятельности	Видеоурок «безопасность на дороге»	27.10.2024	10-15 для первого и второго года обучения
		Ноябрь		
1	Формирование культуры здоровья	Презентация «Здоровый человек»	8.11.2024	10-15 для первого и второго года обучения
2	Патриотическое	Просмотр фильма «Сталинград»	15.11.2024	10-15 для первого и второго года обучения)
		Декабрь		
1	Приобщение к культурному наследию	Спортивные эстафеты «Зимушка-зима»	05.12.2024	10-15 для первого и второго года обучения
3	Приобщение к культурному наследию	Беседа «Рождественский огонёк»	14.12.2024	10-15 для первого и второго года обучения
4	Семейное воспитание	Развлекательное мероприятие «в гостях у деда мороза и снегурочки»	27.12.2024	15-20 для первого и второго года обучения
		Январь		
2	Безопасность жизнедеятельности	Беседа «Вредным привычкам – бой»	10.01.2025	10-15 для первого и второго года обучения
3	Здоровьесберегающее направление	Спортивное мероприятие «лыжный забег»	26.01.2025	15-20 для первого и второго года обучения
		Февраль		

Документ подписан электронной подписью.

1	Патриотическое	Спортивный день «Папин праздник»	02.02.2025	10-15 для первого и второго года обучения
2	Духовно- нравственное	Фильм о Российских спортсменах «Наша гордость»	14.02.2025	20-25 для первого и второго года обучения)
3	Популяризация научных знаний	Беседа « Олимпийские игры»	27.02.2025	10-15 для первого и второго года обучения
Март				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация просмотра презентации о известных Российских спортсменов	07.03.2025	20-25 для первого и второго года обучения
2	Приобщение к культурному наследию	Проведение бесед о дисциплине, самодисциплине, культуре речи, этике поведения на учебных занятиях	14.03.2025	10-15 для первого и второго года обучения
Апрель				
1	Популяризация научных знаний	Показ мультфильма «Космос», мастер-класс «рисунки»	4.04.2025	10-15 для первого и второго года обучения
2	Духовно- нравственное	Мастер-класс «Мы помним, мы гордимся», изготовление георгиевских лент.	12.04.2025	20-25 для первого и второго года обучения
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Спортивные эстафеты «Победный май»	26.04.2025	20-25 для первого и второго года обучения
Май				
1	Безопасность жизнедеятельности	Спортивная викторина «Скоро лето», безопасность на дорогах.	15.05.2025	10-15 для первого и второго года обучения)
2	Социальное направление	Подведение итогов за год, спортивные день.	25.05.2025	35-45 для первого и второго года обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ


1. Гомельский А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 2002.-78с.
2. Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 2009.-25с.
3. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 2008.-56с.

Документ подписан электронной подписью.

4. Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:2009.

5. Официальные правила игры в баскетбол. 2010-201

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2024 13:57:29 UTC+10