

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края**

Утверждаю
Директор
МКУ ДО «ДДТ» с. Новопокровка
_____ Резниченко О.А.
приказ от «_24_» _06_ 2024 г. № 65-од__

ШАШКИ - ШАХМАТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет
Срок реализации: 3 года

Князева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Восток
2024

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность программы заключается не только в требовании государственной политики в сфере образования развивать интеллектуальные виды спорта – шашки и шахматы, но и востребованностью расширения спектра образовательных услуг муниципалитета в развитии шахматной игре в условиях модернизации дополнительного образования, запросом со стороны родителей и детей.

Социальная значимость шахматной игры состоит в том, что через поэтапное освоение игрового мастерства в соответствии с возрастными возможностями и физическим здоровьем обучающихся, происходит развитие личности ребёнка.

Шашки и шахматы как интеллектуальные виды спорта, динамичны и зрелищны: оригинальные комбинации, неожиданные стратегии, нестандартные тактики. Осознание этого факта детьми способствует их развитию и мотивирует к учению в целом. Таким образом, развитие личности ребёнка происходит через шашечную и шахматную игру в её спортивной форме. В этом и состоит привлекательность программы, что игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовный мир, причём ненавязчиво, интересно, увлекательно.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на развитие логического мышления и спортивное совершенствование обучающихся в интеллектуальном виде спорта «Шашки-шахматы», приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Уровень освоения – базовый

Адресат программы

Характеристика категории учащихся по программе:

- пол / мальчики, девочки / юноши, девушки /

Документ подписан электронной подписью.

- возраст детей / 6 – 17 лет / учащиеся 1- 11 классов, МКОУ СОШ №31 посёлка Восток

- география участников / пгт. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастной группе.

Одно из главных условий успеха обучения и развития их творчества – это, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

В соответствии с учебным планом занятия проводятся по расписанию.

Объём программы – 648 часов.

1 год обучения – 216 час.

2 год обучения – 216 час.

3 год обучения – 216 час.

Срок освоения программы - 3 года.

продолжительность занятий:

1 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

2 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

3 год обучения - 3 раза в неделю по 2 часа каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

Ведущие формы и виды деятельности

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: лекции / практические и семинарские занятия / мастер-классы / выездные – районные, региональные, всероссийские соревнования по шашкам - шахматам

Формы деятельности: групповая, индивидуальная, парная.

Формы обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие логического мышления у школьников 6 – 17 лет,

Документ подписан электронной подписью.

через овладение навыками шашечной и шахматной игры.

Задачи:

Воспитательные:

1. Формировать устойчивый интерес к шашечной, шахматной игре.
2. Прививать навыки самодисциплины.
3. Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
2. Развивать практические навыки шахматной игры.
3. Сформировать навыки запоминания.

Обучающие:

1. Знакомить школьников с историей шахмат, шашек.
2. Обучать правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения.
3. Обучать способам шахматной и шашечной игры.
4. Повышать мастерство учащихся и выполнение нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта.
5. Обучать игре с контрольными часами и с записью ходов партии.
6. Учить использовать дефиниции (термины, понятия, определения), специфичные для шашечной, шахматной игры.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	16	4	12	
1.1	Введение в программу	1	1	0	Беседа
1.2	История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской	1	1	0	
1.3	Основы шашечной игры	7	1	6	
1.4	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	1	0	

Документ подписан электронной подписью.

1.5	Тренировочные игры	2	0	2	Игра в парах, наблюдение
1.6	Шашечный турнир	4	0	4	Игра в парах
2	Шахматы	29	11	18	
2.1	Знакомство с шахматными фигурами	3	1	2	
2.2	Первоначальные понятия о шахматах	3	1	2	
2.3	Шахматная нотация и доска	3	1	2	
2.4	Правила игры и работа с часами	3	1	2	Игра в парах, наблюдение
2.5	Основы шахматной игры	7	4	3	Игра в парах, наблюдение
2.6	Основы комбинации	6	3	3	Игра в парах, наблюдение
2.7	Тренировочные игры	4	-	4	Игра в парах, наблюдение
3	Дебют	35	15	20	
3.1	Дебютные принципы	7	3	4	Игра в парах, наблюдение
3.2	Дебютные ловушки	10	4	6	Игра парами, наблюдение
3.3	Виды дебютов	4	2	2	Игра в парах, наблюдение
3.4	Защита в дебюте	10	4	6	Игра парами, наблюдение
3.5	Начало партии с учётом будущего миттельшпиля	4	2	2	Игра в парах, наблюдение
4	Основы тактики	31	11	20	
4.1	Взаимосвязь тактики и комбинации	14	4	10	Показательная игра с педагогом
4.2	Комбинации атакующего типа	8	3	5	Игра в парах, наблюдение
4.3	Комбинации защитного типа	9	4	5	Игра в парах, наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

5	Основы стратегии	33	13	20	
5.1	Позиционная игра	8	2	6	Игра в парах, наблюдение
5.2	Взаимосвязь стратегии и тактики	11	5	6	Показательная игра с педагогом
5.3	Борьба за центр	14	6	8	Игра в парах, наблюдение
6	Миттельшпиль	20	8	12	
6.1	Основы пешечной структуры	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
6.2	Взаимодействие фигур	8	4	4	Игра в парах, наблюдение
6.3	Атака на короля	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
7	Эндшпиль	29	9	20	
7.1	Основы шаха и мата	14	4	10	Показательная игра с педагогом
7.2	Основы окончаний	15	5	10	Показательная игра с педагогом
8	Подведение итогов	22	0	22	
8.1	Квалификационные турниры	20	0	20	Выполнение разрядов
8.2	Чему я научился / научилась	2	0	2	Тест
	Итого	216	72	144	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Шашки

1.1. Тема: Введение в программу

Теория. Задачи и план работы объединения. Требования к оборудованию рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Тема: История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской

Теория: История развития шашек. Правила игры. Контрольные часы. Нотация и её особенности. Понятие простого плана игры.

1.3. Тема: Основы шашечной игры

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Теория шашечной борьбы. Понятие игровой партии. Цель игры. Связь теории и практики.

Практика: Расстановка шашек в начальной позиции. Ходы шашек в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Проведение шашки на дамочное поле.

1.4. Тема: Турнирная дисциплина, правила соревнований

Теория: Виды и характер соревнований. Системы проведения соревнований. Возрастные группы участников. Права и обязанности участников. Дисциплина участников соревнования. Место проведения соревнований. Письмо-приглашение (вызов). Расписание соревнований.

1.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: Игра «Кол», игра «Тычок», игра «Вилочка», игра «Косяк», «игра Петрова», игра «с помощью жертвы шашки». Отработка базовых приёмов игры.

1.6. Тема: Шашечный турнир

Практика: Турнир «Весёлые клетки», турнир «Волшебные шашки», турнир «Лучший в группе». Отработка первоначальных умений и навыков игры.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Знакомство с шахматными фигурами

Теория: История возникновения шахматной игры (шахматная легенда). Фигуры «Пешка», «Конь», «Слон», «Ладья», «Ферзь», «Король».

Практика: Чтение и запись шахматных фигур.

2.2. Тема: Первоначальные понятия о шахматах

Теория: Сравнительная ценность фигур. Понятие позиции. Понятие комбинации. Понятие диаграммы. Понятие композиции.

Практика: Расстановка фигур в начальной позиции. Ходы фигур. Взятие фигур.

2.3. Тема: Шахматная нотация и доска

Теория: Понятие шахматной нотации – полная и краткая. Условные обозначения нотации. Доска и её элементы: горизонтали, вертикали, диагонали. Понятие фланга.

Практика: Отработка нотации в записи шахматной партии.

Документ подписан электронной подписью.

2.4. Тема: Правила игры и работа с часами

Теория: Право первого хода за белыми. Правила ходов, нажатия часов. Падение флажка» на часах.

Практика: Игра в парах. Учатся работать с часами.

2.5. Тема: Основы шахматной игры

Теория: Стадии игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Как начинать партию. Переход в миттельшпиль. Переход в эндшпиль.

Практика: Игра в парах: «Побей самые ценные фигуры». Отработка с длинной и короткой рокировкой.

2.6. Тема: Основы комбинации

Теория: Понятие позиционного дефекта. Комбинационное преимущество. Взаимодействие фигур.

Практика: Отработка навыков игры: «Взаимодействие фигур в связке».

2.7. Тема: Тренировочные игры

Практика: Разыгрывание тематических позиций.

3. Раздел: Дебют.

3.1. Тема: Дебютные принципы

Теория: Безопасность короля, развитие фигур, борьба за центр.

Практика: Отработка навыков игры в дебюте.

3.2. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Понятие ловушки. Ловушка как отвлекающий элемент игры. Ловушка «Удочка» - базовый элемент дебюта. Сибирская ловушка (средний уровень сложности).

Практика: Отработка дебютного развития игры.

3.3. Тема: Виды дебютов

Теория: Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: Освоение дебютных вариантов игры.

3.4. Тема: Защита в дебюте

Теория: Защита двух коней. Французская защита. Шотландская партия.

Практика: Отработка защитной техники в дебюте.

Документ подписан электронной подписью.

3.5. Тема: Начало партии с учётом будущего миттельшпиля

Теория: Понятие гамбита. Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля. Понятие рокировки. Пешечная атака.

Практика: Отработка умения рассчитывать ходы на несколько шагов вперёд.

4. Раздел: Основы тактики

4.1. Тема: Взаимосвязь тактики и комбинации

Теория: Понятие тактического удара. Двойной удар. Открытое и закрытое нападение.

Практика: Освоение тактических приёмов игры.

4.2. Тема: Комбинации атакующего типа

Теория: Понятие комбинационного мотива. Мотив связки. Мотив сдвоенного нападения. Матовые комбинации: мат в 3 хода (детский мат).

Практика: Отработка умения применять комбинации атакующего типа в партии.

4.3. Тема: Комбинации защитного типа

Теория: Понятие косвенной защиты. Комбинации ничьи (пата). Вечный шах.

Практика: Определение патовой ситуации. Овладение умением применять комбинации защитного типа в партии.

5. Раздел: Основы стратегии

5.1. Тема: Позиционная игра

Теория: Понятие стратегии. Понятие позиционной игры. Овладение пространством: сильное и слабое поле.

Практика: Отработка навыков позиционной игры. Учатся определять сильное и слабое поле.

5.2. Тема: Взаимосвязь стратегии и тактики

Теория: Простой план игры. Понятие равновесия игры. Понятие темпа игры. Положительный и отрицательный ход. Качество игры: понятие временного и постоянного признака.

Практика: Отработка стратегических навыков игры.

5.3. Тема: Борьба за центр

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Виды (формация) центра: подвижный пешечный центр; открытый и закрытый центр; фиксированный центр; фигурно-пешечный центр.

Практика: Отработка навыка применять в игре различные виды центра.

6. Раздел: Миттельшпиль

6.1. Тема: Основы пешечной структуры

Теория: Понятие пешечной структуры. Понятие пешечного клина. Контроль центра. Контроль флангов. Приём игры: «каменная стена».

Практика: Отработка навыка использовать пешечную структуру во время игры.

6.2. Тема: Взаимодействие фигур

Теория: Основные способы атаки и защиты: цугцванг, нападение на разные поля, ловушки.

Практика: Отработка умений создавать критические моменты в партии.

6.3. Тема: Атака на короля

Теория: Владение открытыми линиями: горизонталями, вертикалями, диагоналями. Атака при односторонней рокировке. Атака при разносторонней рокировке.

Практика: Отработка навыка проводить атаки на короля.

7. Раздел: Эндшпиль

7.1. Тема: Основы шаха и мата

7.2. Теория: Шах – создание угрозы королю. Открытый и закрытый шах. Понятие двойного шаха. Нейтральный (выжидательный) ход. Матовые комбинации: мат в 2 хода.

Практика: Отработка навыка ставить шах. Освоение техники простого мата.

7.3. Тема: Основы окончаний

Теория: Правило квадрата. Правило оппозиции. Понятие этюда. Защитная функция короля: превращение пешки в фигуру.

Практика: Приобретение базовых умений и навыков игры в окончаниях.

8. Раздел: Участие в соревнованиях

8.1. Тема: Квалификационные турниры

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).

8.2. Тема: Подведение итогов

Практика: Тестирование. Чему я научился / научилась

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	46	16	30	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	
1.2	Структура и симметрия игры	5	2	3	
1.3	Комбинация игры	6	2	4	Показательная игра с педагогом
1.4	Комбинация игры (продолжение)	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
1.5	Дебютные ловушки	7	3	4	Игра в парах, зачёт
1.6	Миттельшпиль	6	3	3	Игра в парах, зачёт
1.7	Эндшпиль	7	2	5	Игра в парах, зачёт
1.8	Шашечный турнир	5	-	5	Игровая практика
2	Шахматы	28	8	20	
2.1	Форсированные ходы	5	2	3	Игра в парах, наблюдение
2.2	Контратака	9	3	6	Игра в парах, наблюдение
2.3	Вспомогательные элементы тактики	9	3	6	Игра в парах, наблюдение
2.4	Тренировочные игры	5	-	5	Игровая практика
3	Композиция игры	8	1	7	
3.1	Эстетика шахматной игры	4	1	3	Игра в парах, наблюдение
3.2	Типовые этюды в дебюте	1	-	1	Игра в парах, наблюдение
3.3	Типовые этюды в миттельшпиле	1	-	1	Игра в парах, наблюдение
3.4	Типовые этюды в окончаниях	2	-	2	Игра в парах, наблюдение
4	Дебют	17	4	13	
4.1	Фланговые дебюты	4	1	3	Игра в парах, наблюдение
4.2	Дебютные ловушки	6	-	6	Показательная игра с педагогом

Документ подписан электронной подписью.

4.3	Защита в дебюте	7	3	4	Показательная игра с педагогом
5	Миттельшпиль	26	6	20	
5.1	Королевский и ферзевой фланг	8	2	6	Игра в парах, наблюдение
5.2	Атака на короля	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
5.3	Роль ферзя в атаке и защите	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
5.4	Тренировочные игры	6	-	6	Сеансы одновременной игры
6	Эндшпиль	48	15	33	
6.1	Пешечные окончания	6	2	4	Игра в парах, зачёт
6.2	Атака королём	6	2	4	Игра в парах, наблюдение
6.3	Фигура против пешки	7	3	4	Игра в парах, наблюдение
6.4	Борьба фигур без пешек	8	3	5	Игра в парах, наблюдение
6.5	Позиционная ничья	4	-	4	Показательная игра с педагогом
6.6	Коневые окончания	8	2	6	Игра в парах, зачёт
6.7	Слоновые окончания	9	3	6	Игра в парах, наблюдение
7	Тренировочные игры	10	-	10	
7.1	Участие в соревнованиях	30	-	30	Игра в парах
7.2	Квалификационные турниры	28	-	28	Выполнение разрядов
8	Подведение итогов	3	-	3	
8.1	Чему я научился / научилась	3	-	3	Тест
8.2	Шахматный турнир	2	-	2	Игра в парах
	ИТОГО	216	50	166	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Шашки

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. План работы кружка.

Основы шашечной и шахматной игры.

Практика: Решение задач с записью ходов.

1.2. Тема: Структура и симметрия игры

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Понятие шашечной структуры. Понятие симметрии. Косяковая и центральная симметрия.

Практика: Отработка умения применять симметрию в партии.

1.3. Тема: Комбинация игры

Теория: Понятие маневра. Понятие линейного удара. Материальный перевес в партии. Комбинационное преимущество в игре.

Практика: Отработка создания угрозы путём проведения линейного удара: с полей b2, d2, f2, h2 (за белых); с полей a7, c7, e7, g7 (за чёрных). Показательная игра с педагогом.

1.4. Тема: Комбинация игры (продолжение)

Теория: Сложные комбинации с жертвой шашки и разменом шашки. Позиционное преимущество.

Практика: Отработка комбинационных приёмов игры: «лестница, застава, блокада, связка, самоограничение».

1.5. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – тактический приём игры. Атака простых шашек. Подрыв центральной шашки. Понятие классической партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: Городская партия, Обратная городская партия. Отработка алгоритма классических партий в игре.

1.6. Тема: Миттельшпиль

Теория: Игра на левом и правом фланге. Понятие «зажима». Накопление темпа с помощью жертвы шашки или размена шашки.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии.

1.7. Тема: Эндшпиль

Теория: Оппозиция – тактический приём игры. Особенности оппозиции. Владение оппозицией – преимущество в темпе игры. Борьба простых.

Практика: Отработка техники стандартных окончаний: окончания с простыми, дамка против простых, две дамки и две простые против дамки и простой.

1.8. Тема: Шашечный турнир

Документ подписан электронной подписью.

Практика: турнир «Чемпион дебюта», турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Форсированные ходы.

Теория: Понятие форсированного хода. Ударная способность фигур. Определение статуса фигуры. Понятие ослабленной позиции.

Практика: Отработка навыка применять форсированные ходы в игре.

2.2. Тема: Контратака

Теория: Понятие контрудара. Оценка позиции: игра в меньшинстве как временный и постоянный признак партии. Комбинации, применяемые при ослабленной позиции.

Практика: Отработка навыков игры: умение проводить контратаки.

2.3. Тема: Вспомогательные элементы тактики

Теория: Сложный план игры. Различные виды техники ведения игры: «рентгеновские лучи, ветряная мельница, перезарядка».

Практика: Отработка технических приёмов игры сложного уровня. Отработка навыка составлять сложный план игры.

2.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: Отработка навыков игры: пешечный прорыв, сдваивание ладей, удар коня в центре. Разыгрывание тематических позиций.

3. Раздел: Композиция игры

3.1. Тема: Эстетика шахматной игры

Теория: Понятие эстетики игры. Понятие авторского этюда. Творческое осмысление этюда.

Практика: Отработка навыков композиционного творчества.

3.2. Тема: Типовые этюды в дебюте

Практика: Решение тематических этюдов. Анализ партий.

3.3. Тема: Типовые этюды в миттельшпиле

Практика: Решение тематических этюдов. Анализ партий.

3.4. Тема: Типовые этюды в окончаниях

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Разбор тематических позиций в этюдах: блокировка короля методом оппозиции, запрет рокировки, патовая жертва, цугцванг.

4. Раздел: Дебют

4.1. Тема: Фланговые дебюты

Теория: Фигурное и фигурно-пешечное воздействие на центр.

Практика: Разбор нетипичного варианта игры.

4.2. Тема: Дебютные ловушки

Практика: Отработка дебютного развития игры на примере ловушек: Мат Легалья (с жертвой ферзя), Вариант Дракона (за чёрных), Английское начало (за белых).

4.3. Тема: Защита в дебюте

Теория: Славянская защита, Сицилианская защита.

Практика: Отработка защитной техники в дебюте. Освоение сложных приёмов защиты.

5. Раздел: Миттельшпиль

5.1. Тема: Королевский и ферзевой фланг

Теория: Борьба за ключевые пункты: подрыв слабого и сильного пункта. Пешечный перевес как элемент стратегии. Фланговый контрудар.

Практика: Отработка стратегических навыков игры. Умение проводить партию на королевском и ферзевом фланге.

5.2. Тема: Атака на короля

Теория: Фигурно-пешечная атака. Атака на не рокировавшего короля. Атака по слабым полям.

Практика: Отработка умения проводить атаки на короля.

5.3. Тема: Роль ферзя в атаке и защите

Теория: Взаимодействие ферзя с конём / конями, слоном / слонами, ладьёй / ладьями. Использование открытых линий: вертикалей, диагоналей.

Практика: Отработка навыка использовать атакующую и защитную функцию ферзя.

5.4. Тема: Тренировочные игры

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Парные игры с записью ходов. Отработка тактических ловушек

6. Раздел: Эндшпиль

6.1. Тема: Пешечные окончания

Теория: Пешечный прорыв. Защищённая проходная пешка. Отдалённая проходная пешка.

Практика: Игра в позиции пешечного эндшпиля.

6.2. Тема: Атака королём

Теория: Ограничение подвижности короля противника. Защитная функция короля: превращение пешки в фигуру.

Практика: Отработка навыка использовать атакующую и защитную функцию короля.

6.3. Тема: Фигура против пешки

Теория: Конь против пешки. Слон против пешки. Ладья против пешки. Ферзь против пешки.

Практика: Матование одинокого короля.

6.4. Тема: Борьба фигур без пешек

Теория: Ладья и конь против ладьи. Ладья и слон против ладьи. Ладья против коня. Ладья против слона. Ферзь против ладьи.

Практика: Отработка техники сложного мата.

6.5. Тема: Позиционная ничья

Практика: Определение позиционной ничьи. Показательная игра с педагогом.

6.6. Тема: Коневые окончания

Теория: Реализация лишней пешки. Активная позиция короля. Борьба на фланге. Оттеснение коня противника.

Практика: Отработка навыка использовать коней в окончаниях.

6.7. Тема: Слоновые окончания

Теория: Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. Контроль диагоналей: положение цугцванга.

Практика: Отработка навыка использовать слонов в окончаниях.

7. Раздел: Тренировочные игры

Документ подписан электронной подписью.

7.1. Тема: Участие в соревнованиях

Практика: турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

7.2. Тема: Квалификационные игры

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды). Отработка уровня состязательности обучающихся.

8. Раздел: Подведение итогов

8.1. Тема: Чему я научился / научилась

Практика: Тестирование

8.2. Тема: Шахматный турнир

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	45	12	35	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	
1.2	Структура и симметрия игры	3	1	2	
1.3	Тактика игры	8	2	6	Игра в парах, зачёт
1.4	Вспомогательные элементы тактики	2	-	2	
1.5.	Тренировочные игры	5	-	5	Игра в парах, наблюдение
1.6.	Дебютные ловушки	6	2	4	Игра в парах, зачёт
1.7	Миттельшпиль	5	1	4	Игра в парах, зачёт
1.8	Эндшпиль	6	2	4	Игра в парах, зачёт
1.9	Шашечный турнир	6	-	6	Игровая практика
2	Шахматы	46	8	38	
2.1	Поединки: Армия белых. Армия чёрных	9	2	7	Игра в парах, наблюдение
2.2	Закономерности игры	10	2	8	Игра в парах
2.3	Тактические особенности позиции	7	2	5	Показательная игра с педагогом
2.4	Особенности атаки / контратаки	12	2	10	Игра в парах, наблюдение

Документ подписан электронной подписью.

2.5	Тренировочные игры	8	-	8	Сеансы одновременной игры
3	Композиция игры	18	4	14	
3.1	Эстетика шахматной игры	4	2	2	Игра в парах
3.2	Типовые этюды в дебюте	2	-	2	Игра в парах
3.3	Типовые этюды в миттельшпиле	2	-	2	Игра в парах
3.4	Типовые этюды в окончаниях	6	2	4	Игра в парах
3.5	Тренировочные игры	4	-	4	Игровая практика
4	Дебют	29	6	23	
4.1	Теория В. Стейница	6	2	4	Игра в парах
4.2	Дебютные ловушки	9	-	9	Игра в парах, зачёт
4.3	Защита в дебюте	10	4	6	Игра в парах, зачёт
4.4	Тренировочные игры	4	-	4	Игровая практика
5	Миттельшпиль	23	7	16	
5.1	Типовые позиции в середине игры	8	3	5	Игра в парах
5.2	Стратегическая роль центра	6	2	4	Показательная игра с педагогом
5.3	Атака на короля	4	2	2	Игра в парах
5.4	Тренировочные игры	5	-	5	Игровая практика
6	Эндшпиль	29	9	20	
6.1	Лишнее качество при пешках	7	3	4	Игра в парах, наблюдение
6.2	Ладейные окончания	9	3	6	Игра в парах, зачёт
6.3	Ферзевые окончания	13	3	10	Игра в парах, зачёт
7	Тренировочные игры	4	-	4	Сеансы одновременной игры
7.1	Участие в соревнованиях	18	-	18	Игра в парах
7.2	Квалификационные игры	20	-	20	Выполнение разрядов
8	Итоговое занятие	2	2	-	
8.1	Чему я научился / научилась	2	2	-	Тест
8.2	Шахматный турнир	2	-	2	Игра в парах
	ИТОГО	216	46	170	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Раздел: Шашки.

Документ подписан электронной подписью.

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. План работы кружка. Основные тактические и комбинационные приёмы игры.

Практика: Отработка умений и навыков игры.

1.2. Тема: Структура и симметрия игры.

Теория: Понятие тихого хода. Влияние тихого хода на структуру игры. Особенности симметрии. Влияние симметрии на позицию.

Практика: Отработка техники расчёта хода. Анализ партий.

1.3. Тема: Тактика игры

Теория: Особенности развития шашек. Приёмы игры в зависимости от конкретной позиции.

Практика: Использование тактических приёмов игры в зависимости от уровня сложности.

1.4. Тема: Вспомогательные элементы тактики

Теория: Сложный план игры. Различные виды техники ведения игры: «решето, столбняк, петля, перекрёсток».

Практика: Освоение технических приёмов игры сложного уровня. Формирование навыка составлять сложный план игры.

1.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: Применение умений и навыков игры. Разыгрывание тематических позиций.

1.6. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – от простых комбинаций до сложных. Понятие ударной группы. Выгодное продолжение в партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: «Защита Сокова», «Ленинградская защита», «Киевская защита». Умение применять алгоритм классических партий.

1.7. Тема: Миттельшпиль

Теория: Борьба за ключевые пункты: подрыв слабого и сильного пункта. Фланговый контрудар. Комбинационные развязки флангов при «зажиме».

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии.

1.8. Тема: Эндшпиль

Теория: Роль дамки в атаке и защите. Взаимодействие простых шашек и дамки / дамочек. Атака дамки с тыла. Дамочные окончания.

Практика: освоение техники стандартных окончаний: дамка против трёх простых, дамка и две простые против дамки, три дамки против дамки и двух простых.

1.9. Тема: Шашечный турнир

Практика: турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Поединки: Армия белых. Армия чёрных.

Теория: Основные классические партии мастеров прошлого. Основные классические партии мастеров современности.

Практика: Разыгрывание тематических позиций. Отработка алгоритма классических партий в игре.

2.2. Тема: Закономерности игры

Теория: Статическое (позиционное) взаимодействие фигур. Динамическое взаимодействие фигур. Характер позиции.

Практика: Разбор тематических позиций на примере классических партий мастеров прошлого и современности.

2.3. Тема: Тактические особенности позиции

Теория: Пешечная структура как элемент статического и динамического взаимодействия фигур. Зависимость плана игры от расположения пешек.

Практика: Отработка навыка использовать пешечную структуру во время игры. Составление плана игры.

2.4. Тема: Особенности атаки / контратаки

Теория: Позиционная жертва ферзя. Преимущество в игре за счёт отвлечения атакующих сил противника. Ослабленная позиция – постоянный признак партии.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка навыка создавать критические моменты в партии.
Отработка навыка реализовывать игру при ослабленной позиции.

2.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: Турнир «Умники и умницы». Отработка игрового мастерства обучающихся.

3. Раздел: Композиция игры

3.1. Тема: Эстетика шахматной игры

Теория: Эстетика шахмат – показатель глубины и неисчерпаемости игры. Классические жанры композиции: этюды, задачи, концовки. Этюды – повышение уровня игрового мастерства.

Практика: Отработка навыков композиционного творчества. Исследовательская работа в решениях этюдов: опровержение однозначности этюдов.

3.2. Тема: Типовые этюды в дебюте

Практика: Анализ партий, решение задач.

3.3. Тема: Типовые этюды в миттельшпиле

Практика: Анализ партий, решение задач.

3.4. Тема: Типовые этюды в окончаниях

Теория: Концовка – художественная композиция. Проблема – концовка с ограниченным числом фигур. Понятие миниатюры: этюды и задачи.

Практика: Разыгрывание тематических позиций этюдов и задач.

3.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: турнир «Чемпион этюда». Отработка умений и навыков игры композиционного характера.

4. Раздел: Дебют

4.1. Тема: Теория В. Стейница

Теория: Стратегия игры Стейница. Гамбит Стейница.

Практика: Отработка плана игры на примере теории Стейница.

4.2. Тема: Дебютные ловушки

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка дебютного развития игры на примере ловушек: Контргамбит Фалькбеера, Русская партия (за белых и за чёрных).

4.3. Тема: Защита в дебюте

Теория: Защита Алёхина, Кембридж-Спрингский вариант, защита Рагозина (Чигорина).

Практика: Отработка защитной техники в дебюте. Освоение сложных приёмов защиты.

4.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: Турнир «Чемпион дебюта». Отработка игрового мастерства обучающихся.

5. Раздел: Миттельшпиль

5.1. Тема: Типовые позиции в середине игры

Теория: Позиции с изолированными пешками. Позиции с висячими пешками. Позиции со стабильной пешечной структурой.

Практика: Отработка навыка оценивать позицию в раннем миттельшпиле. Отработка навыка проводить комбинации с жертвой и разменом фигур с учётом их ценности в сложном миттельшпиле.

5.2. Тема: Стратегическая роль центра

Теория: Борьба за центр в раннем миттельшпиле. Вскрытие центра за счёт тактических решений. Переход в сложный миттельшпиль.

Практика: Отработка стратегических навыков игры.

5.3. Тема: Атака на короля

Теория: Прямая атака на короля. Фланговая атака на короля.

Практика: Отработка навыков проводить атаки на короля.

5.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: Разыгрывание тематических позиций. Отработка игрового мастерства обучающихся.

6. Раздел: Эндшпиль

6.1. Тема: Лишнее качество при пешках

Теория: Слон против коня. Ладья против слона. Ладья против коня.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка навыка реализовывать материальное и позиционное преимущество в партии.

6.2. Тема: Ладейные окончания

Теория: Ладья и пешка против ладьи. Ладейные окончания с проходными пешками. Четырёх ладейные окончания. Дополнительные ничейные ресурсы.

Практика: Определение патовой ситуации. Освоение техники сложного мата.

6.3. Тема: Ферзевые окончания

Теория: Ферзь и пешка против ферзя. Окончания с большим числом пешек. Защитные ресурсы: вечный шах, пат, связывание проходной пешки ферзём.

Практика: Отработка навыка матования короля. Освоение техники сложного мата.

7. Раздел: Тренировочные игры

Практика: Турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

7.1. Тема: Участие в соревнованиях

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

7.2. Тема: Квалификационные игры

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).
Отработка уровня состязательности обучающихся.

8. Раздел: Итоговое занятие

8.1. Тема: Чему я научился / научилась

Практика: Тестирование.

8.2. Тема: Шахматный турнир

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять: устойчивый интерес к шашечной, шахматной игре; волевые качества в достижении победы.

Метапредметные результаты

Документ подписан электронной подписью.

У обучающихся будут развиты: логическое и образное мышление, память, внимание; практические навыки шахматной игры.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать: историю развития шахмат, шашек в России; правила проведения соревнований и правила турнирного поведения.

Обучающиеся будут уметь: работать с контрольными часами и вести запись ходов партии; использовать термины, понятия, определения, специфичные для шашечной, шахматной игры; анализировать партии.

Обучающиеся будут владеть: навыками игры в шашки и шахматы: тактикой, стратегией, комбинацией, композицией; спортивным разрядом.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками ребятам в творческом объединении помогают средства обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы:

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы;
- стулья;
- шкаф для хранения шахматных принадлежностей;
- настенная доска.

Учебно-практическое оборудование

- демонстрационная доска для разбора партий и позиций с большим количеством занимающихся;
- шашечные - шахматные часы (10 шт.);
- комплекты шашек с досками (20 шт.);
- комплекты шахмат с досками (20 шт.);
- таблицы к различным турнирам.

Документ подписан электронной подписью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

При подготовке к занятиям и для самообразования используются материалы:

- сайт Федерации шашек России: <https://shashki.ru>(образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Федерации шахмат России: <https://ruchess.ru>(образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Шахматной федерации Приморского края: <https://xchess.ru> (положения о соревнованиях различного уровня);
- социальная сеть работников образования: nsportal.ru;
- Новости шахмат // www.chess-news.ru.
- сайт методических материалов // www.chess-school2008.narod.ru
- сайт ФИДЕ // www.fide.com.
- учебно-методический комплект (УМК) задач по шашкам и шахматам;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шашечных, шахматных терминов;
- литература для самостоятельного изучения по шашкам и шахматам;
- презентации по шашкам и шахматам;
- наличие информационного стенда.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Способом определения результативности реализации программы дополнительного образования «Шашки - шахматы» является:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций.

Промежуточная аттестация

Входной контроль осуществляется педагогом в форме беседы, при поступлении в объединение, сентябрь – октябрь

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) – осуществляется педагогом в форме наблюдения и проводится в течение всего учебного года

Документ подписан электронной подписью.

Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в полугодие в форме тестирования, решения задач по разным темам, открытых занятий

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольных испытаний, проводимых в торжественной соревновательной обстановке

Формы аттестации / контроля

Беседа даёт возможность понять, что знают дети о шахматах, шашках / чтобы познакомить детей с игрой, дать первоначальное представление об игре.

Игра в парах проводится для того, чтобы отработать навыки по какой-либо теме, а также для проверки усвоенного теоретического материала / каждый отрабатывает навыки, играя за чёрных и белых; подводит их к пониманию того, над чем нужно работать каждому из них для улучшения игры.

Зачёт в шахматах проводится с целью оценки уровня игры юных шахматистов / проводится в виде тренировочной игры по круговой системе.

Наблюдение за игрой в шашки, шахматы, позволяют педагогу оценить, насколько активно участвуют на занятии, насколько они понимают материал и насколько происходит взаимодействие детей друг с другом / осуществляется педагогом в полной тишине, в атмосфере вовлечённости обучающихся в игру (занятие), в условиях дисциплины.

Выполнение разрядов проводится с целью повышения уровня спортивного мастерства обучающихся и даёт возможность ориентироваться в уровне соревнований / участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня путём набора определённого количества очков (баллов) для выполнения нормы, и как следствие присвоение спортивного разряда.

Показательная игра с педагогом проводится с целью демонстрации приёмов игры, а также разбора типичных ошибок в сыгранных партиях / педагог наглядно показывает приёмы игры, объясняя типичные ошибки.

Игровая практика по шашкам, шахматам помогает обучающимся пересматривать свои партии, особенно проигрыши для того, чтобы анализировать ошибки и работать над своими слабыми сторонами / выполнение

Документ подписан электронной подписью.

комплекса заданий тренировочного характера разного уровня сложности для малых групп 3 – 4 человека.

Сеанс одновременной игры проводится с целью выяснения свободного владения различными приёмами игры / один человек (сеансёр) одновременно играет в интеллектуальную игру шашки, шахматы с несколькими противниками. В сеансах одновременной игры, как правило, высококвалифицированный профессиональный игрок (Мастер спорта, Гроссмейстер) играет против любителей. Сеанс одновременной игры – зрелищное мероприятие, являющееся одним из средств интеллектуальных игр. Для игроков-любителей такие сеансы – единственная возможность вживую сыграть с профессионалом высокого уровня и примером этому служит участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди детей, классика, быстрая игра, блиц-игра, сеансы одновременной игры, которые проходили в Самарской области Красноярского района, поселение Светлое поле с 02-10.10.2023 года.

Решение задач проводится с целью закрепления изученных тем / индивидуальные решения типовых позиций в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле, в этюдах.

Тест проводится на знание шахмат, для итогового занятия / индивидуальное выполнение шахматно-шашечных заданий.

2.3 Методические материалы

У педагога имеется методическая литература, дидактические игры и задания для различных возрастных групп обучающихся.

Методика поэтапного обучения игры – от простого к сложному, то есть сначала освоение правил игры, ходы фигур, а затем поэтапный переход к более сложным приёмам игры (тактике, комбинации, стратегии).

При проведении занятий используется групповая, индивидуальная и парная форма работы.

Групповая форма работы – дидактические распечатки диаграмм, малая группа (3-4 человека) – работа в парах.

Документ подписан электронной подписью.

Индивидуальная форма работы – это самостоятельное обучение, например, когда обучающийся осваивает элементы игры сам или с помощью педагога.

Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме лекций, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов, обучающиеся объединения готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске, наглядных пособий (портреты великих шахматистов). Эти методы помогают создать у обучающихся представление об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный, метод круговой тренировки.

Технологии.

- 1) **Развивающего обучения** – логика, внимание, память и так далее.
- 2) **Опережающего обучения** – некоторые дети в игре опережают других в усвоении материала, таким детям предпочтительнее более сложный уровень игры, например, решение этюдов, задач по карточкам, изучение защитных техник (Сицилианской, гамбитов) или атакующих техник.
- 3) **Комплексного обучения** – когда усиливается стремление ребёнка к занятиям по его инициативе – в этом принимают участие непосредственно ДООД + родители.
- 4) **Игровые технологии** (ведь шашки и шахматы, прежде всего, игра) – важно уметь сохранить интерес и подкреплять мотивацию к игре через творчество – шахматный карнавал, поиск наилучшего хода.

Документ подписан электронной подписью.

5) Компьютерные технологии: является действенным средством повышения успеваемости и отдельных интеллектуальных способностей, внимания, памяти, логического мышления и пространственного воображения; служит средством популяризации шахмат как вида спорта и становления спортивной квалификации детей.

Дидактические средства (учебники и учебные пособия, материалы – карточки заданий) – это то, что отражает наглядный метод, например, диаграммы, даже сами шахматы уже являются средством обучения.

Игра «Кубик»: на грани которого наклеены изображения шахматных фигур. (Игровое действие: узнавание и называние шахматных фигур).

Игра «Собери шахматную доску»: шахматное поле из пустых квадратов, набор чёрных и белых квадратов. (Правила игры: участникам необходимо собрать шахматную доску, заполняя чёрные поля и оставляя белые пустыми. Игровые действия: играющие соревнуюсь, собирают шахматную доску).

Электронно-образовательные ресурсы:

- Сайты: <http://www.e3e5.com/> партии гроссмейстеров и познавательные статьи по теории шахмат;
- <http://www.chessmoscow.ru/> информация о турнирах и рейтингах, а также правилах FIDE;
- <http://chessplanet.ru/> игровая зона плюс курсы по теории дебютов, миттельшпиля и эндшпиля и решение задач.

Компьютерные обучающие программы, рекомендуемые для организации тренировочного процесса и индивидуального обучения:

«Динозавры учат шахматам»;

«СТ-ART4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики»;

«Шахматная школа для начинающих»;

«Шахматная тактика»;

«Шахматные дебюты»;

«Шахматные комбинации»;

«Практикум по эндшпилю»;

Документ подписан электронной подписью.

«Шахматные задачи».

Диагностирование детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май). Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту (приложение №1).

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Шашки-шахматы»

ФИО педагога _____

Год обучения _____

Сроки проведения _____

№	ФИО учащихся	Теоретическая подготовка			Практическая сила игры в шахматы		
		Основы шахматной игры	Элементы шахматной партии	Основы шахматной тактики	Игровая практика		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							
2							
3							
4							
5							

Для определения уровня способностей детей проводится по следующим критериям соответствие теоретических знаний программным требованиям:

Высокий- 3 балла:

Обучающейся знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Умеет записывать шахматные партии.

Средний- 2 балла:

Документ подписан электронной подписью.

Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Не до конца развито формирование реакции и логики поведения, развитие самодисциплины, умение самостоятельно определять цели и составлять планы, владение навыками познавательной рефлексии, знание теоретических основ шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Низкий-1 балл:

Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Не умеет записывать шахматные партии. Слабо развито формирование реакции и логики поведения, умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Плохо знает теоретические основы шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Практическая сила игры в шахматы (умение играть в шахматы)

Низкий- 1 балл: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%

Средний- 2 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40-60%

Высокий- 3 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 60-100%

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		108	108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие			02.09.2024 – 30.12.2024
	2 полугодие			09.01.2025 – 23.05.2025
Возраст детей, лет		6 - 17	6 - 17	6 - 17
Продолжительность занятия, час		2	2	2
Режим занятия		3 раза/нед	3 раза/нед	3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		216	216	216

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
-------	-------------	----------------------	------	----------------------------

Документ подписан электронной подписью.

Сентябрь				
1	Общекультурное	День знаний. Беседа с родителями МКОУ СОШ №31 первоклассников, информация о творческом объединении	06.09.24	20 чел.
2	Здоровье - берегающее	Всероссийские – русские и стоклеточные шашки ст. Голубицкая Темрюкского района Краснодарского края	09.09.24-21.09.24	3 – 5 чел.
3				
4				
Октябрь				
1	Духовно-нравственное	Беседа «Воспитание патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека»	04.10.24	12 – 14 чел.
2	Здоровье - берегающее	Беседа «Гигиена школьника»	11.10.24	16 – 18 чел.
3	Социальное	Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь»	18.10.24	14 чел.
4	Обще-интеллектуальное	Культура общения, правила вежливости	25.10.24	12 - 16 чел.
Ноябрь				
1	Здоровье-берегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	01.11.24	7 чел.
2	Здоровье - берегающее	Спортивная игра для родителей с детьми «Знатоки шахмат»	16.11.24	14 - 16 чел.
3	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Что такое конфликт и к чему он может привести?»	15.11.24	15 – 20 чел.
4	Духовно-нравственное	Беседа «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»	22.11.24	12 - 14 чел.
Декабрь				
1	Здоровье - берегающее	Презентация «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	04.12.24	15 – 20 чел.
2	Обще – интеллектуальное	Новогодний турнир для детей «100-клеточные шашки»	14.12.24	16 чел.
3	Обще -	Новогодний турнир для	21.12.24	20 - 25 чел.

Документ подписан электронной подписью.

	интеллектуальное	детей «Волшебные шашки»		
4				
Январь				
1	Здоровье - сберегающее	Спорт, движение, жизнь: игры на свежем воздухе	03.01.25	Творческое объединение кружка «Шашки-шахматы».
2	Здоровье - сберегающее	Рождественский турнир по шахматам	06.01.25	18 - 26 чел.
3	Общекультурное	Беседа «Как вести себя в общественных местах»	24.01.25	14 – 18 чел.
4				
Февраль				
1	Здоровье - сберегающее	«Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	03.02.25	16 - 25 чел.
2	Духовно- нравственное	Беседа «Мои добрые поступки». Акция «Письмо солдату, СВО»	12.02.25	10 чел.
3	Здоровье - сберегающее	Спортивная игра «Шахматы – это интересно» ко дню Защитников Отечества	17-19- 21.02.25	18 - 22 чел.
4	Общекультурное	«Книга жива» - экскурсия в библиотеку ДК «Металлург»	27.02.25	15 чел.
Март				
1	Здоровье - сберегающее	Беседа «Да здравствует мыло душистое»	03.03.25	14 чел.
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	19.03.25	6 чел.
3	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Дом – школа - дом»	28.03.25	20 чел.
4				
Апрель				
1	Общекультурное	Всемирный день детской книги	07.04.25	16 чел.
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	11.04.25	6 чел.
3	Духовно - нравственное	Беседа «Детям о космосе»	18.04.25	15 чел.
4	Обще - интеллектуальное	Спортивная игра с родителями «Русские шашки»	26.04.25	20 - 25 чел.
Май				

Документ подписан электронной подписью.

1	Здоровье – сберегающее	Спортивная игра «Победный май на шахматной доске!»	05- 07.05.25	20 чел.
2	Здоровье - сберегающее	«Мир глазами детей через призму шашек и шахмат» - итоговое мероприятие, посвящённое окончанию учебного года.	30.05.25	Все обучающиеся творческого объединения кружка «Занимательные шашки – шахматы».
3				
4				

Список литературы

1. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1100-1200. М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
2. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1200-1400. М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
3. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1000-1100.М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
4. Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста. Курс лекций. – М.: Московская академия профессиональных компетенций: Педкампус, 2020.
5. Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы». Курс лекций. М.: Московская академия профессиональных компетенций: Педкампус, 2020.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ,
Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607,

Документ подписан электронной подписью.

	2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.06.2024 12:31:22 UTC+10