

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с. Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
с. Новопокровка
_____ О.А.Резниченко
Приказ № _73-од_____
от «_17_» ____06_____ 2025 г.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАШКИ - ШАХМАТЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Срок реализации: 3 года

Князева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Восток
2025

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность программы заключается не только в требовании государственной политики в сфере образования развивать интеллектуальные виды спорта – шашки и шахматы. Согласно Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей до 2030 года, государственная политика призвана обеспечить развитие шашечного и шахматного образования, которое получает всё большее и большее признание не только в России, но и за её пределами.

В послании Президента Российской Федерации В. В. Путина участникам чемпионата мира – 2024г., сказано: «Шахматы – это не только спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперёд. А, главное, воспитывают характер. Одной из задач Федерации является развитие детских шахмат: «Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее».

Социальная значимость шахматной игры состоит в том, что через поэтапное освоение игрового мастерства в соответствии с возрастными возможностями и физическим здоровьем обучающихся, происходит развитие личности ребёнка.

Отличительные особенности

Новизна программы состоит в том, что в условиях модернизации сферы образования, в образовательный процесс интегрируются дети с ОВЗ. Таким образом, особенностью программы является индивидуальный подход к обучению ребёнка, в том числе с использованием ИКТ. В методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося. Следовательно,

Документ подписан электронной подписью.

данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Шашки и шахматы, прежде всего игра.

Шашки и шахматы как интеллектуальные виды спорта, динамичны и зрелищны: оригинальные комбинации, неожиданные стратегии, нестандартные тактики. Осознание этого факта детьми способствует их развитию и мотивирует к учению в целом. Таким образом, развитие личности ребёнка происходит через шашечную и шахматную игру в её спортивной форме. В этом и состоит привлекательность программы, что игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовный мир, причём ненавязчиво, интересно, увлекательно.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на развитие логического мышления и спортивное совершенствование обучающихся в интеллектуальном виде спорта «Шашки-шахматы», приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Уровень освоения – базовый

Адресат программы

Характеристика категории учащихся по программе:

- пол / мальчики, девочки / юноши, девушки /
- возраст детей / 7 – 17 лет / учащиеся МКОУ СОШ №31 посёлка Восток
- география участников / пгт. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края

Особенности организации образовательного процесса

Зачисление детей в физкультурно-спортивное объединение «Занимательные шашки-шахматы» происходит на основании заявления родителей и приказа о зачислении, согласно положению о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся МКУ ДО «ДДТ» села Новопокровка от 05.07.2021 года.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастном составе. Программа построена по принципу деления на группы по годам обучения:

1 год обучения – 72 ч.

1 подгруппа / 7-10 лет, 2 подгруппа / 11-14 лет, 3 подгруппа / 15-17 лет

2 год обучения – 72 ч.

1 подгруппа / 8-11 лет, 2 подгруппа / 12-14 лет, 3 подгруппа / 15-17 лет

3 год обучения – 72 ч.

1 подгруппа / 9-12 лет, 2 подгруппа / 13-15 лет, 3 подгруппа / 16-17 лет.

Одно из главных условий успеха обучения и развития их творчества – это, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В соответствии с учебным планом занятия проводятся по расписанию.

Объём программы – 216 часов. Срок освоения программы – 3 года. Продолжительность занятий: 1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (длительность занятия 45 минут);

2 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (длительность занятия 45 минут);

3 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (длительность занятия 45 минут).

Ведущие формы и виды деятельности

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: лекции / практические и семинарские занятия / мастер-классы / выездные – районные, региональные, всероссийские соревнования по шашкам – шахматам.

Формы деятельности: групповая, индивидуальная, парная.

Формы обучения: очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – развитие логического мышления у школьников 7 – 17 лет пгт. Восток, через навыки шашечной и шахматной игры.

Задачи:

Воспитательные:

Документ подписан электронной подписью.

1. Формировать устойчивый интерес к шашечной, шахматной игре.
2. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.
3. Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
2. Развивать практические навыки шашечной, шахматной игры.
3. Сформировать навыки запоминания.

Обучающие:

1. Знакомить школьников с историей шахмат, шашек.
2. Обучать правилам проведения соревнований и правилам турнирного поведения.
3. Обучать способам шахматной и шашечной игры.
4. Повышать мастерство учащихся и выполнение нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта.
5. Обучать игре с контрольными часами и с записью ходов партии.
6. Учить использовать дефиниции (термины, понятия, определения), специфичные для шашечной, шахматной игры.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	10	4	6	
1.1	Введение в программу	1	1	0	Беседа
1.2	История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской	1	1	0	
1.3	Основы шашечной игры	3	1	1	
1.4	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	1	0	

Документ подписан электронной подписью.

1.5	Тренировочные игры	2	0	2	Игра в парах, наблюдение
1.6	Шашечный турнир	3	0	3	
2	Шахматы	16	6	10	зачёт
2.1	Знакомство с шахматными фигурами	2	1	1	
2.2	Первоначальные понятия о шахматах	2	1	1	
2.3	Шахматная нотация и доска	2	1	1	
2.4	Правила игры и работа с часами	2	1	1	
2.5	Основы шахматной игры	3	1	2	
2.6	Основы комбинации	3	1	2	
2.7	Тренировочные игры	2	0	2	
3	Дебют	13	5	8	зачёт
3.1	Дебютные принципы	2	1	1	
3.2	Дебютные ловушки	3	1	2	
3.3	Виды дебютов	3	1	2	
3.4	Защита в дебюте	3	1	2	
3.5	Начало партии с учётом будущего миттельшпиля	2	1	1	
4	Основы тактики	8	3	5	зачёт
4.1	Взаимосвязь тактики и комбинации	2	1	1	
4.2	Комбинации атакующего типа	3	1	2	
4.3	Комбинации защитного типа	3	1	2	
5	Основы стратегии	10	4	6	зачёт
5.1	Позиционная игра	3	1	2	
5.2	Взаимосвязь стратегии и тактики	3	1	2	
5.3	Борьба за центр	4	2	2	

Документ подписан электронной подписью.

6	Миттельшпиль	7	3	4	зачёт
6.1	Основы пешечной структуры	2	1	1	
6.2	Взаимодействие фигур	2	1	1	
6.3	Атака на короля	3	1	2	
7	Эндшпиль	6	2	4	зачёт
7.1	Основы шаха и мата	3	1	2	
7.2	Основы окончаний	3	1	2	
8	Подведение итогов	2	0	2	
8.1	Квалификационные турниры	Согласно плану соревнований			Выполнение разрядов
8.2	Чему я научился / научилась	2	0	2	Тест
	Итого	72	27	39	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Шашки

1.1. Тема: Введение в программу

Теория. Задачи и план работы объединения. Требования к оборудованию рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Тема: История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской

Теория: История развития шашек. Правила игры. Контрольные часы. Нотация и её особенности. Понятие простого плана игры.

1.3. Тема: Основы шашечной игры

Теория: Теория шашечной борьбы. Понятие игровой партии. Цель игры. Связь теории и практики.

Практика: 1, 2, 3 группа – расстановка шашек в начальной позиции. Ходы шашек в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Проведение шашки на дамочное поле.

1.4. Тема: Турнирная дисциплина, правила соревнований

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Виды и характер соревнований. Системы проведения соревнований. Возрастные группы участников. Права и обязанности участников. Дисциплина участников соревнования. Место проведения соревнований. Письмо-приглашение (вызов). Расписание соревнований.

1.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1 группа – игра «Кол», игра «Тычок»; 2 группа – игра «Вилочка», игра «Косяк»; 3 группа – «игра Петрова», игра «с помощью жертвы шашки». Отработка базовых приёмов игры.

1.6. Тема: Шашечный турнир

Практика: 1,2,3 группа / Турнир «Весёлые клетки», турнир «Волшебные шашки», турнир «Лучший в группе». Отработка первоначальных умений и навыков игры.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Знакомство с шахматными фигурами

Теория: История возникновения шахматной игры (шахматная легенда). Фигуры «Пешка», «Конь», «Слон», «Ладья», «Ферзь», «Король».

Практика: 1,2,3 группа / Чтение и запись шахматных фигур.

2.2. Тема: Первоначальные понятия о шахматах

Теория: Сравнительная ценность фигур. Понятие позиции. Понятие комбинации. Понятие диаграммы. Понятие композиции.

Практика: 1,2,3 группа / Расстановка фигур в начальной позиции. Ходы фигур. Взятие фигур.

2.3. Тема: Шахматная нотация и доска

Теория: Понятие шахматной нотации – полная и краткая. Условные обозначения нотации. Доска и её элементы: горизонтали, вертикали, диагонали. Понятие фланга.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка нотации в записи шахматной партии.

2.4. Тема: Правила игры и работа с часами

Теория: Право первого хода за белыми. Правила ходов, нажатия часов. Падение флажка» на часах.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: 1,2,3 группа / Игра в парах. Учатся работать с часами.

2.5. Тема: Основы шахматной игры

Теория: Стадии игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Как начинать партию. Переход в миттельшпиль. Переход в эндшпиль.

Практика: 1,2 группа / Игра в парах: «Побей самые ценные фигуры». 3 группа / Отработка с длинной и короткой рокировкой.

2.6. Тема: Основы комбинации

Теория: Понятие позиционного дефекта. Комбинационное преимущество. Взаимодействие фигур.

Практика: 1 группа / Отработка навыков игры: «Взаимодействие фигур в связке». 2 группа / Взятие на проходе пешкой, превращение пешки. 3 группа / Ограничение подвижности фигур.

2.7. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 группа / Разыгрывание тематических позиций.

3. Раздел: Дебют.

3.1. Тема: Дебютные принципы

Теория: Безопасность короля, развитие фигур, борьба за центр.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыков игры в дебюте.

3.2. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Понятие ловушки. Ловушка как отвлекающий элемент игры. Ловушка «Удочка» - базовый элемент дебюта. Сибирская ловушка (средний уровень сложности).

Практика: 1,2,3 группа / Отработка дебютного развития игры.

3.3. Тема: Виды дебютов

Теория: Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: Освоение дебютных вариантов игры: 1 группа / открытые дебюты; 2 группа / полуоткрытые дебюты; 3 группа / закрытые дебюты.

3.4. Тема: Защита в дебюте

Теория: Защита двух коней. Французская защита. Шотландская партия.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка защитной техники в дебюте: 1 группа / защита с конями; 2 группа / французская защита; 3 группа / защита на примере Шотландской партии.

3.5. Тема: Начало партии с учётом будущего миттельшпиля

Теория: Понятие гамбита. Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля. Понятие рокировки. Пешечная атака.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка умения рассчитывать ходы на несколько шагов вперёд.

4. Раздел: Основы тактики

4.1. Тема: Взаимосвязь тактики и комбинации

Теория: Понятие тактического удара. Двойной удар. Открытое и закрытое нападение.

Практика: Освоение тактических приёмов игры: 1 группа / размен, виды размена, материальный перевес; 2 группа / двойной удар; 3 группа / открытое и закрытое нападение.

4.2. Тема: Комбинации атакующего типа

Теория: Понятие комбинационного мотива. Мотив связки. Мотив сдвоенного нападения. Матовые комбинации: мат в 3 хода (детский мат).

Практика: 1,2,3 группа / Отработка умения применять комбинации атакующего типа в партии.

4.3. Тема: Комбинации защитного типа

Теория: Понятие косвенной защиты. Комбинации ничьи (пата). Вечный шах.

Практика: 1 группа / Определение патовой ситуации. 2,3 группа / Овладение умением применять комбинации защитного типа в партии.

5. Раздел: Основы стратегии

5.1. Тема: Позиционная игра

Теория: Понятие стратегии. Понятие позиционной игры. Овладение пространством: сильное и слабое поле.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыков позиционной игры. Учатся определять сильное и слабое поле.

5.2. Тема: Взаимосвязь стратегии и тактики

Теория: Простой план игры. Понятие равновесия игры. Понятие темпа игры. Положительный и отрицательный ход. Качество игры: понятие временного и постоянного признака.

Практика: Отработка стратегических навыков игры: 1 группа / ценность фигур, лёгкие и тяжёлые фигуры; 2,3 группа / изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.

5.3. Тема: Борьба за центр

Теория: Виды (формация) центра: подвижный пешечный центр; открытый и закрытый центр; фиксированный центр; фигурно-пешечный центр.

Практика: Отработка навыка применять в игре различные виды центра: 1 группа / подвижный пешечный центр, открытый и закрытый центр; 2 группа / фиксированный центр; 3 группа / фигурно-пешечный центр.

6. Раздел: Миттельшпиль

6.1. Тема: Основы пешечной структуры

Теория: Понятие пешечной структуры. Понятие пешечного клина. Контроль центра. Контроль флангов. Приём игры: «каменная стена».

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыка использовать пешечную структуру во время игры.

6.2. Тема: Взаимодействие фигур

Теория: Основные способы атаки и защиты: цугцванг, нападение на разные поля, ловушки.

Практика: Отработка умений создавать критические моменты в партии: 1 группа / взаимный цугцванг; 2 группа / своя пешка мешает королю; 3 группа / тактический удар, запасные ходы пешками.

6.3. Тема: Атака на короля

Теория: Владение открытыми линиями: горизонталями, вертикалями, диагоналями. Атака при односторонней рокировке. Атака при разносторонней рокировке.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка навыка проводить атаки на короля: 1 группа / тактическое взаимодействие; 2 группа / взаимодействие ладьи и коня; 3 группа / взаимодействие коня и слона.

7. Раздел: Эндшпиль

7.1. Тема: Основы шаха и мата

7.2. Теория: Шах – создание угрозы королю. Открытый и закрытый шах. Понятие двойного шаха. Нейтральный (выжидательный) ход. Матовые комбинации: мат в 2 хода.

Практика: Отработка навыка ставить шах. Освоение техники простого мата: 1 группа / матование двумя ладьями; 2,3 группа / матование королём и ладьёй.

7.3. Тема: Основы окончаний

Теория: Правило квадрата. Правило оппозиции. Понятие этюда. Защитная функция короля: превращение пешки в фигуру.

Практика: Приобретение базовых умений и навыков игры в окончаниях: 1 группа / ключевые поля, роль оппозиции, прорыв; 2 группа / разрушение пешечного прикрытия короля; 3 группа / король и пешка против короля, ладья и пешка против пешки.

8. Раздел: Участие в соревнованиях

8.1. Тема: Квалификационные турниры

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).

8.2. Тема: Подведение итогов

Практика: Тестирование. Чему я научился / научилась

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	14	4	10	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	беседа
1.2	Структура и симметрия игры	2	1	1	

Документ подписан электронной подписью.

1.3	Комбинация игры	1	-	1	
1.4	Комбинация игры (продолжение)	1	-	1	
1.5	Дебютные ловушки	3	1	2	
1.6	Миттельшпиль	1	-	1	
1.7	Эндшпиль	1	-	1	
1.8	Шашечный турнир	1	-	1	
2	Шахматы	14	3	11	зачёт
2.1	Форсированные ходы	2	-	2	
2.2	Контратака	6	2	4	
2.3	Вспомогательные элементы тактики	3	1	2	
2.4	Тренировочные игры	3	-	3	
3	Композиция игры	5	1	4	зачёт
3.1	Эстетика шахматной игры	2	1	1	
3.2	Типовые этюды в дебюте	1	-	1	
3.3	Типовые этюды в миттельшпиле	1	-	1	
3.4	Типовые этюды в окончаниях	1	-	1	
4	Дебют	16	3	13	зачёт
4.1	Фланговые дебюты	4	1	3	
4.2	Дебютные ловушки	6	-	6	
4.3	Защита в дебюте	6	2	4	
5	Миттельшпиль	8	3	5	зачёт
5.1	Королевский и ферзевой фланг	3	1	2	
5.2	Атака на короля	2	1	1	
5.3	Роль ферзя в атаке и защите	2	1	1	
5.4	Тренировочные игры	1	-	1	
6	Эндшпиль	8	0	8	зачёт
6.1	Пешечные окончания	1	-	1	
6.2	Атака королём	1	-	1	

6.3	Фигура против пешки	1	-	1	
6.4	Борьба фигур без пешек	1	-	1	
6.5	Позиционная ничья	2	-	2	
6.6	Коневые окончания	1	-	1	
6.7	Слоновые окончания	1	-	1	
7	Тренировочные игры	3	0	3	
7.1	Участие в соревнованиях	1	-	1	
7.2	Квалификационные турниры	2	-	2	Выполнение разрядов
8	Подведение итогов	4	-	4	
8.1	Чему я научился / научилась	2	-	2	Тест
8.2	Шахматный турнир	2	-	2	Игра в парах
	ИТОГО	72	14	58	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Шашки

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. План работы кружка.

Основы шашечной и шахматной игры.

Практика: Решение задач с записью ходов.

1.2. Тема: Структура и симметрия игры

Теория: Понятие шашечной структуры. Понятие симметрии. Косяковая и центральная симметрия.

Практика: Отработка умения применять симметрию в партии: 1,2 группа / косяковая симметрия; 3 группа / центральная симметрия.

1.3. Тема: Комбинация игры

Теория: Понятие маневра. Понятие линейного удара. Материальный перевес в партии. Комбинационное преимущество в игре.

Практика: Отработка создания угрозы путём проведения линейного удара: 1,2 группа / с полей b2, d2, f2, h2 (за белых); 3 группа / с полей a7, c7, e7, g7 (за чёрных). Показательная игра с педагогом.

1.4. Тема: Комбинация игры (продолжение)

Теория: Сложные комбинации с жертвой шашки и разменом шашки. Позиционное преимущество.

Практика: Отработка комбинационных приёмов игры: «лестница, застава (1 группа), блокада (2 группа), связка, самоограничение (3 группа)».

1.5. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – тактический приём игры. Атака простых шашек. Подрыв центральной шашки. Понятие классической партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: 1,2 группа / Городская партия, 3 группа / Обратная городская партия. Отработка алгоритма классических партий в игре.

1.6. Тема: Миттельшпиль

Теория: Игра на левом и правом фланге. Понятие «зажима». Накопление темпа с помощью жертвы шашки или размена шашки.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии: 1,2 группа / темп с помощью жертвы шашки; 3 группа / темп с помощью размена шашки.

1.7. Тема: Эндшпиль

Теория: Оппозиция – тактический приём игры. Особенности оппозиции. Владение оппозицией – преимущество в темпе игры. Борьба простых.

Практика: Отработка техники стандартных окончаний: окончания с простыми шашками (1 группа), дамка против простых шашек (2 группа), две дамки и две простые против дамки и простой (3 группа).

1.8. Тема: Шашечный турнир

Практика: 1,2,3 группа / турнир «Чемпион дебюта», турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Форсированные ходы.

Теория: Понятие форсированного хода. Ударная способность фигур. Определение статуса фигуры. Понятие ослабленной позиции.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыка применять форсированные ходы в игре.

2.2. Тема: Контратака

Теория: Понятие контрудара. Оценка позиции: игра в меньшинстве как временный и постоянный признак партии. Комбинации, применяемые при ослабленной позиции.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыков игры: умение проводить контратаки.

2.3. Тема: Вспомогательные элементы тактики

Теория: Сложный план игры. Различные виды техники ведения игры: «рентгеновские лучи, ветряная мельница, перезарядка».

Практика: Отработка технических приёмов игры сложного уровня: 1 группа / «рентгеновские лучи»; 2 группа / «ветряная мельница»; 3 группа / «перезарядка». Отработка навыка составлять сложный план игры.

2.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: Отработка навыков игры: 1 группа / пешечный прорыв, 2 группа / сдваивание ладей, 3 группа / удар коня в центре. Разыгрывание тематических позиций.

3. Раздел: Композиция игры

3.1. Тема: Эстетика шахматной игры

Теория: Понятие эстетики игры. Понятие авторского этюда. Творческое осмысление этюда.

Практика: Отработка навыков композиционного творчества.

3.2. Тема: Типовые этюды в дебюте

Практика: 1,2,3 группа / Решение тематических этюдов. Анализ партий.

3.3. Тема: Типовые этюды в миттельшпиле

Практика: 1,2,3 группа / Решение тематических этюдов. Анализ партий.

3.4. Тема: Типовые этюды в окончаниях

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Разбор тематических позиций в этюдах: 1 группа / блокировка короля методом оппозиции, 2 группа / запрет рокировки, 3 группа / патовая жертва, цугцванг.

4. Раздел: Дебют

4.1. Тема: Фланговые дебюты

Теория: Фигурное и фигурно-пешечное воздействие на центр.

Практика: 1,2,3 группа / Разбор нетипичного варианта игры.

4.2. Тема: Дебютные ловушки

Практика: Отработка дебютного развития игры на примере ловушек: 1 группа / Мат Легалья (с жертвой ферзя), 2 группа / Вариант Дракона (за чёрных), 3 группа / Английское начало (за белых).

4.3. Тема: Защита в дебюте

Теория: Славянская защита, Сицилианская защита.

Практика: Отработка защитной техники в дебюте. Освоение сложных приёмов защиты: 1 группа / Славянская защита, 2,3 группа / Сицилианская защита.

5. Раздел: Миттельшпиль

5.1. Тема: Королевский и ферзевой фланг

Теория: Борьба за ключевые пункты: подрыв слабого и сильного пункта. Пешечный перевес как элемент стратегии. Фланговый контрудар.

Практика: Отработка стратегических навыков игры. Умение проводить партию на королевском и ферзевом фланге. 1,2 группа / подрыв слабого и сильного пункта, 3 группа / фланговый контрудар.

5.2. Тема: Атака на короля

Теория: Фигурно-пешечная атака. Атака на не рокировавшего короля. Атака по слабым полям.

Практика: Отработка умения проводить атаки на короля: 1 группа / фигурно-пешечная атака, 2 группа / атака на не рокировавшего короля, 3 группа / атака по слабым полям.

5.3. Тема: Роль ферзя в атаке и защите

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Взаимодействие ферзя с конём / конями, слоном / слонами, ладьёй / ладьями. Использование открытых линий: вертикалей, диагоналей.

Практика: Отработка навыка использовать атакующую и защитную функцию ферзя: 1 группа / взаимодействие ферзя с конём / конями, 2 группа / взаимодействие ферзя со слоном / слонами, 3 группа / взаимодействие ферзя с ладьёй / ладьями.

5.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 группа / Парные игры с записью ходов. Отработка тактических ловушек.

6. Раздел: Эндшпиль

6.1. Тема: Пешечные окончания

Теория: Пешечный прорыв. Защищённая проходная пешка. Отдалённая проходная пешка.

Практика: Игра в позиции пешечного эндшпиля: 1 группа / пешечный прорыв, 2 группа / защищённая проходная пешка, 3 группа / отдалённая проходная пешка.

6.2. Тема: Атака королём

Теория: Ограничение подвижности короля противника. Защитная функция короля: превращение пешки в фигуру.

Практика: Отработка навыка использовать атакующую и защитную функцию короля: 1,2 группа / ограничение подвижности короля противника, 3 группа / превращение пешки в фигуру.

6.3. Тема: Фигура против пешки

Теория: Конь против пешки. Слон против пешки. Ладья против пешки. Ферзь против пешки.

Практика: Матование одинокого короля: 1 группа / конь против пешки, 2 группа / слон против пешки, 3 группа / ферзь против пешки.

6.4. Тема: Борьба фигур без пешек

Теория: Ладья и конь против ладьи. Ладья и слон против ладьи. Ладья против коня. Ладья против слона. Ферзь против ладьи.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка техники сложного мата: 1 группа / ладья и конь против ладьи, 2 группа / ладья и слон против ладьи, 3 группа / ладья против коня, ферзь против ладьи.

6.5. Тема: Позиционная ничья

Практика: 1,2,3 группа / Определение позиционной ничьи. Показательная игра с педагогом.

6.6. Тема: Коневые окончания

Теория: Реализация лишней пешки. Активная позиция короля. Борьба на фланге. Оттеснение коня противника.

Практика: Отработка навыка использовать коней в окончаниях: 1 группа / реализация лишней пешки, 2 группа / борьба на фланге, 3 группа / оттеснение короля противника.

6.7. Тема: Слоновые окончания

Теория: Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами. Контроль диагоналей: положение цугцванга.

Практика: Отработка навыка использовать слонов в окончаниях: 1,2 группа / окончания с одноцветными слонами, 3 группа / окончания с разноцветными слонами.

7. Раздел: Тренировочные игры

7.1. Тема: Участие в соревнованиях

Практика: 1,2,3 группа / турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

7.2. Тема: Квалификационные игры

Практика: 1,2,3 группа / Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды). Отработка уровня состязательности обучающихся.

8. Раздел: Подведение итогов

8.1. Тема: Чему я научился / научилась

Практика: Тестирование

8.2. Тема: Шахматный турнир

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашки	10	2	8	зачёт
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	
1.2	Структура и симметрия игры	1	-	1	
1.3	Тактика игры	1	-	1	
1.4	Вспомогательные элементы тактики	1	-	1	
1.5.	Тренировочные игры	1	-	1	
1.6.	Дебютные ловушки	1	-	1	
1.7	Миттельшпиль	1	-	1	
1.8	Эндшпиль	1	-	1	
1.9	Шашечный турнир	1	-	1	Игровая практика
2	Шахматы	16	4	12	
2.1	Поединки: Армия белых. Армия чёрных	3	1	2	
2.2	Закономерности игры	4	1	3	
2.3	Тактические особенности позиции	4	1	3	
2.4	Особенности атаки / контратаки	3	1	2	
2.5	Тренировочные игры	2	-	2	Сеансы одновременной игры
3	Композиция игры	6	0	6	зачёт
3.1	Эстетика шахматной игры	1	-	1	
3.2	Типовые этюды в дебюте	1	-	1	
3.3	Типовые этюды в миттельшпиле	1	-	1	
3.4	Типовые этюды в окончаниях	1	-	1	

Документ подписан электронной подписью.

3.5	Тренировочные игры	2	-	2	Игровая практика
4	Дебют	12	1	11	зачёт
4.1	Теория В. Стейница	3	1	2	
4.2	Дебютные ловушки	3	-	3	
4.3	Защита в дебюте	2	-	2	
4.4	Тренировочные игры	4	-	4	
5	Миттельшпиль	5	0	5	зачёт
5.1	Типовые позиции в середине игры	1	-	1	
5.2	Стратегическая роль центра	1	-	1	
5.3	Атака на короля	1	-	1	
5.4	Тренировочные игры	2	-	2	
6	Эндшпиль	5	0	5	зачёт
6.1	Лишнее качество при пешках	1	-	1	
6.2	Ладейные окончания	2	-	2	
6.3	Ферзевые окончания	2	-	2	
7	Тренировочные игры	14	0	14	
7.1	Участие в соревнованиях	7	-	7	
7.2	Квалификационные игры	7	-	7	Выполнение разрядов
8	Итоговое занятие	4	0	4	
8.1	Чему я научился / научилась	2	-	2	Тест
8.2	Шахматный турнир	2	-	2	Игра в парах
	ИТОГО	72	7	65	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Раздел: Шашки.

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. План работы кружка.

Основные тактические и комбинационные приёмы игры.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Отработка умений и навыков игры: 1,2 группа / тактические приёмы, 3 группа / комбинационные приёмы.

1.2. Тема: Структура и симметрия игры.

Теория: Понятие тихого хода. Влияние тихого хода на структуру игры. Особенности симметрии. Влияние симметрии на позицию.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка техники расчёта хода. Анализ партий.

1.3. Тема: Тактика игры

Теория: Особенности развития шашек. Приёмы игры в зависимости от конкретной позиции.

Практика: 1,2,3 группа / Использование тактических приёмов игры в зависимости от уровня сложности.

1.4. Тема: Вспомогательные элементы тактики

Теория: Сложный план игры. Различные виды техники ведения игры: «решето, столбняк, петля, перекрёсток».

Практика: Освоение технических приёмов игры сложного уровня: 1 группа / техника «решето», 2 группа / техники «столбняк, петля», 3 группа / техника «перекрёсток». Формирование навыка составлять сложный план игры.

1.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 группа / Применение умений и навыков игры. Разыгрывание тематических позиций.

1.6. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – от простых комбинаций до сложных. Понятие ударной группы. Выгодное продолжение в партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: «Защита Сокова» (1 группа), «Ленинградская защита» (2 группа), «Киевская защита» (3 группа). Умение применять алгоритм классических партий.

1.7. Тема: Миттельшпиль

Теория: Борьба за ключевые пункты: подрыв слабого и сильного пункта. Фланговый контрудар. Комбинационные развязки флангов при «зажиме».

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии. 1 группа / подрыв слабого и сильного пункта, 2 группа / фланговый контрудар, 3 группа / Комбинационные развязки флангов при «зажиме».

1.8. Тема: Эндшпиль

Теория: Роль дамки в атаке и защите. Взаимодействие простых шашек и дамки / дамок. Атака дамки с тыла. Дамочные окончания.

Практика: освоение техники стандартных окончаний: дамка против трёх простых (1группа), дамка и две простые против дамки (2группа), три дамки против дамки и двух простых (3группа).

1.9. Тема: Шашечный турнир

Практика: 1,2,3 группа / турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

2. Раздел: Шахматы

2.1. Тема: Поединки: Армия белых. Армия чёрных.

Теория: Основные классические партии мастеров прошлого. Основные классические партии мастеров современности.

Практика: 1,2,3 группа / Разыгрывание тематических позиций. Отработка алгоритма классических партий в игре.

2.2. Тема: Закономерности игры

Теория: Статическое (позиционное) взаимодействие фигур. Динамическое взаимодействие фигур. Характер позиции.

Практика: 1,2,3 группа / Разбор тематических позиций на примере классических партий мастеров прошлого и современности.

2.3. Тема: Тактические особенности позиции

Теория: Пешечная структура как элемент статического и динамического взаимодействия фигур. Зависимость плана игры от расположения пешек.

Практика: 1,2,3 группа / Отработка навыка использовать пешечную структуру во время игры. Составление плана игры.

2.4. Тема: Особенности атаки / контратаки

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Позиционная жертва ферзя. Преимущество в игре за счёт отвлечения атакующих сил противника. Ослабленная позиция – постоянный признак партии.

Практика: 1,2 группа / Отработка навыка создавать критические моменты в партии. 3 группа / Отработка навыка реализовывать игру при ослабленной позиции.

2.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 группа / Турнир «Умники и умницы». Отработка игрового мастерства обучающихся.

3. Раздел: Композиция игры

3.1. Тема: Эстетика шахматной игры

Теория: Эстетика шахмат – показатель глубины и неисчерпаемости игры. Классические жанры композиции: этюды, задачи, концовки. Этюды – повышение уровня игрового мастерства.

Практика: 1 группа / Отработка навыков композиционного творчества. 2,3 группа / Исследовательская работа в решениях этюдов: опровержение однозначности этюдов.

3.2. Тема: Типовые этюды в дебюте

Практика: 1,2,3 группа / Анализ партий, решение задач.

3.3. Тема: Типовые этюды в миттельшпиле

Практика: 1,2,3 группа / Анализ партий, решение задач.

3.4. Тема: Типовые этюды в окончаниях

Теория: Концовка – художественная композиция. Проблема – концовка с ограниченным числом фигур. Понятие миниатюры: этюды и задачи.

Практика: 1,2,3 группа / Разыгрывание тематических позиций этюдов и задач.

3.5. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 / турнир «Чемпион этюда». Отработка умений и навыков игры композиционного характера.

4. Раздел: Дебют

4.1. Тема: Теория В. Стейница

Теория: Стратегия игры Стейница. Гамбит Стейница.

Практика: 1,2 группа / Отработка плана игры на примере теории Стейница. 3 группа / гамбит Стейница.

4.2. Тема: Дебютные ловушки

Практика: Отработка дебютного развития игры на примере ловушек: Контргамбит Фалькбеера (1группа), Русская партия (за белых(2группа) и за чёрных(3группа)).

4.3. Тема: Защита в дебюте

Теория: Защита Алёхина, Кембридж-Спрингский вариант, защита Рагозина (Чигорина).

Практика: Отработка защитной техники в дебюте. Освоение сложных приёмов защиты: 1 группа / Защита Алёхина, 2 группа / Кембридж-Спрингский вариант, 3 группа / защита Рагозина (Чигорина)

4.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 / Турнир «Чемпион дебюта». Отработка игрового мастерства обучающихся.

5. Раздел: Миттельшпиль

5.1. Тема: Типовые позиции в середине игры

Теория: Позиции с изолированными пешками. Позиции с висячими пешками. Позиции со стабильной пешечной структурой.

Практика: 1,2 группа / Отработка навыка оценивать позицию в раннем миттельшпиле. 3 группа / Отработка навыка проводить комбинации с жертвой и разменом фигур с учётом их ценности в сложном миттельшпиле.

5.2. Тема: Стратегическая роль центра

Теория: Борьба за центр в раннем миттельшпиле. Вскрытие центра за счёт тактических решений. Переход в сложный миттельшпиль.

Практика: Отработка стратегических навыков игры: 1 группа / Борьба за центр в раннем миттельшпиле. 2 группа / Вскрытие центра за счёт тактических решений. 3 группа / Переход в сложный миттельшпиль

5.3. Тема: Атака на короля

Теория: Прямая атака на короля. Фланговая атака на короля.

Практика: Отработка навыков проводить атаки на короля: 1,2 группа / прямая атака, 3 группа / фланговая атака.

5.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 группа / Разыгрывание тематических позиций. Отработка игрового мастерства обучающихся.

6. Раздел: Эндшпиль

6.1. Тема: Лишнее качество при пешках

Теория: Слон против коня. Ладья против слона. Ладья против коня.

Практика: Отработка навыка реализовывать материальное и позиционное преимущество в партии: 1 группа / Слон против коня. 2 группа / Ладья против слона. 3 группа Ладья против коня.

6.2. Тема: Ладейные окончания

Теория: Ладья и пешка против ладьи. Ладейные окончания с проходными пешками. Четырёх ладейные окончания. Дополнительные ничейные ресурсы.

Практика: 1,2,3 группа / Определение патовой ситуации. Освоение техники сложного мата.

6.3. Тема: Ферзевые окончания

Теория: Ферзь и пешка против ферзя. Окончания с большим числом пешек. Защитные ресурсы: вечный шах, пат, связывание проходной пешки ферзём.

Практика: Отработка навыка матования короля. Освоение техники сложного мата: 1 группа / Ферзь и пешка против ферзя. 2 группа / Окончания с большим числом пешек. 3 группа / Защитные ресурсы: вечный шах, пат, связывание проходной пешки ферзём

7. Раздел: Тренировочные игры

Практика: 1,2,3 / Турнир «Чемпион года». Отработка игрового мастерства обучающихся.

7.1. Тема: Участие в соревнованиях

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

7.2. Тема: Квалификационные игры

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).
Отработка уровня состязательности обучающихся.

8. Раздел: Итоговое занятие

8.1. Тема: Чему я научился / научилась

Практика: Тестирование.

8.2. Тема: Шахматный турнир

Практика: Отработка уровня состязательности обучающихся.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся будут проявлять: устойчивый интерес к шашечной, шахматной игре; нравственные качества по отношению к окружающим; волевые качества в достижении победы.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут развиты: логическое мышление, память, внимание; практические навыки шахматной игры; навыки запоминания.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать: историю развития шахмат, шашек в России; правила проведения соревнований и правила турнирного поведения.

Обучающиеся будут уметь: работать с контрольными часами и вести запись ходов партии; использовать термины, понятия, определения, специфичные для шашечной, шахматной игры; анализировать партии.

Обучающиеся будут владеть: навыками игры в шашки и шахматы: тактикой, стратегией, комбинацией, композицией; спортивным разрядом.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками ребятам в творческом объединении помогают средства

Документ подписан электронной подписью.

обучения. Для непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы:

- помещение (кабинет);
- качественное электроосвещение;
- столы;
- стулья;
- шкаф для хранения шахматных принадлежностей;
- настенная доска.

Учебно-практическое оборудование

- демонстрационная доска для разбора партий и позиций с большим количеством занимающихся;
- шашечные - шахматные часы (10 шт.);
- комплекты шашек с досками (20 шт.);
- комплекты шахмат с досками (20 шт.);
- таблицы к различным турнирам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

При подготовке к занятиям и для самообразования используются материалы:

- сайт Федерации шашек России: <https://shashki.ru> (образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Федерации шахмат России: <https://ruchess.ru> (образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Шахматной федерации Приморского края: <https://xchess.ru> (положения о соревнованиях различного уровня);
- социальная сеть работников образования: nsportal.ru;
- Новости шахмат // www.chess-news.ru.
- сайт ФИДЕ // www.fide.com.
- учебно-методический комплект (УМК) задач по шашкам и шахматам;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шашечных, шахматных терминов;
- литература для самостоятельного изучения по шашкам и шахматам;

Документ подписан электронной подписью.

- презентации по шашкам и шахматам;
- наличие информационного стенда.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Способом определения результативности реализации программы дополнительного образования «Шашки - шахматы» является:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций.

Промежуточная аттестация

Входной контроль осуществляется педагогом в форме беседы, при поступлении в объединение, сентябрь – октябрь

Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) – осуществляется педагогом в форме наблюдения и проводится в течение всего учебного года

Промежуточная аттестация проводится не менее одного раза в полугодие в форме тестирования, решения задач по разным темам, открытых занятий

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольных испытаний, проводимых в торжественной соревновательной обстановке

Формы аттестации / контроля

Беседа даёт возможность понять, что знают дети о шахматах, шашках / чтобы познакомить детей с игрой, дать первоначальное представление об игре.

Игра в парах проводится для того, чтобы отработать навыки по какой-либо теме, а также для проверки усвоенного теоретического материала / каждый отрабатывает навыки, играя за чёрных и белых; подводит их к пониманию того, над чем нужно работать каждому из них для улучшения игры.

Зачёт в шахматах проводится с целью оценки уровня игры юных шахматистов / проводится в виде тренировочной игры по круговой системе.

Документ подписан электронной подписью.

Наблюдение за игрой в шашки, шахматы, позволяют педагогу оценить, насколько активно участвуют на занятии, насколько они понимают материал и насколько происходит взаимодействие детей друг с другом / осуществляется педагогом в полной тишине, в атмосфере вовлечённости обучающихся в игру (занятие), в условиях дисциплины.

Выполнение разрядов проводится с целью повышения уровня спортивного мастерства обучающихся и даёт возможность ориентироваться в уровне соревнований / участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня путём набора определённого количества очков (баллов) для выполнения нормы, и как следствие присвоение спортивного разряда.

Показательная игра с педагогом проводится с целью демонстрации приёмов игры, а также разбора типичных ошибок в сыгранных партиях / педагог наглядно показывает приёмы игры, объясняя типичные ошибки.

Игровая практика по шашкам, шахматам помогает обучающимся пересматривать свои партии, особенно проигрыши для того, чтобы анализировать ошибки и работать над своими слабыми сторонами / выполнение комплекса заданий тренировочного характера разного уровня сложности для малых групп 3 – 4 человека.

Сеанс одновременной игры проводится с целью выяснения свободного владения различными приёмами игры / один человек (сеансёр) одновременно играет в интеллектуальную игру шашки, шахматы с несколькими противниками. В сеансах одновременной игры, как правило, высококвалифицированный профессиональный игрок (Мастер спорта, Гроссмейстер) играет против любителей. Сеанс одновременной игры – зрелищное мероприятие, являющееся одним из средств интеллектуальных игр. Для игроков-любителей такие сеансы – единственная возможность вживую сыграть с профессионалом высокого уровня и примером этому служит участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди детей, классика, быстрая игра, блиц-игра, сеансы одновременной игры, которые

Документ подписан электронной подписью.

проходили в Самарской области Красноярского района, поселение Светлое поле с 02-10.10.2023 года.

Решение задач проводится с целью закрепления изученных тем / индивидуальные решения типовых позиций в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле, в этюдах.

Тест проводится на знание шахмат, для итогового занятия / индивидуальное выполнение шахматно-шашечных заданий.

2.3 Методические материалы

У педагога имеется методическая литература, дидактические игры и задания для различных возрастных групп обучающихся.

Методика поэтапного обучения игры – от простого к сложному, то есть сначала освоение правил игры, ходы фигур, а затем поэтапный переход к более сложным приёмам игры (тактике, комбинации, стратегии).

При проведении занятий используется групповая, индивидуальная и парная форма работы.

Групповая форма работы – дидактические распечатки диаграмм, малая группа (3-4 человека) – работа в парах.

Индивидуальная форма работы – это самостоятельное обучение, например, когда обучающийся осваивает элементы игры сам или с помощью педагога.

Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме лекций, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов, обучающиеся объединения готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на

Документ подписан электронной подписью.

доске, наглядных пособий (портреты великих шахматистов). Эти методы помогают создать у обучающихся представление об изучаемых действиях.

Практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный, метод круговой тренировки.

Технологии.

- 1) **Развивающего обучения** – логика, внимание, память и так далее.
- 2) **Опережающего обучения** – некоторые дети в игре опережают других в усвоении материала, таким детям предпочтительнее более сложный уровень игры, например, решение этюдов, задач по карточкам, изучение защитных техник (Сицилианской, гамбитов) или атакующих техник.
- 3) **Комплексного обучения** – когда усиливается стремление ребёнка к занятиям по его инициативе – в этом принимают участие непосредственно ДОД + родители.
- 4) **Игровые технологии** (ведь шашки и шахматы, прежде всего, игра) – важно уметь сохранить интерес и подкреплять мотивацию к игре через творчество – шахматный карнавал, поиск наилучшего хода.
- 5) **Компьютерные технологии:** является действенным средством повышения успеваемости и отдельных интеллектуальных способностей, внимания, памяти, логического мышления и пространственного воображения; служит средством популяризации шахмат как вида спорта и становления спортивной квалификации детей.

Дидактические средства (учебники и учебные пособия, материалы – карточки заданий) – это то, что отражает наглядный метод, например, диаграммы, даже сами шахматы уже являются средством обучения.

Игра «Кубик»: на грани которого наклеены изображения шахматных фигур. (Игровое действие: узнавание и называние шахматных фигур).

Игра «Собери шахматную доску»: шахматное поле из пустых квадратов, набор чёрных и белых квадратов. (Правила игры: участникам необходимо собрать шахматную доску, заполняя чёрные поля и оставляя белые пустыми. Игровые действия: играющие соревнуясь, собирают шахматную доску).

Документ подписан электронной подписью.

Электронно-образовательные ресурсы:

- Сайты: <http://www.e3e5.com/> партии гроссмейстеров и познавательные статьи по теории шахмат;
- <http://www.chessmoscow.ru/> информация о турнирах и рейтингах, а также правилах FIDE;
- <http://chessplanet.ru/> игровая зона плюс курсы по теории дебютов, миттельшпиля и эндшпиля и решение задач.

Компьютерные обучающие программы, рекомендуемые для организации тренировочного процесса и индивидуального обучения:

- «Динозавры учат шахматам»;
- «СТ-ART4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики»;
- «Шахматная школа для начинающих»;
- «Шахматная тактика»;
- «Шахматные дебюты»;
- «Шахматные комбинации»;
- «Практикум по эндшпилю»;
- «Шахматные задачи».

Диагностирование детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май).
Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту (приложение №1).

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Шашки-шахматы»

ФИО педагога _____

Год обучения _____

Сроки проведения _____

№	ФИО учащихся	Теоретическая подготовка			Практическая сила игры в шахматы
		Основы шахматной игры	Элементы шахматной партии	Основы шахматной тактики	Игровая практика

		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							
2							
3							
4							
5							

Для определения уровня способностей детей проводится по следующим критериям соответствие **теоретических знаний программным требованиям:**

Высокий- 3 балла:

Обучающейся знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Умеет записывать шахматные партии.

Средний- 2 балла:

Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Не до конца развито формирование реакции и логики поведения, развитие самодисциплины, умение самостоятельно определять цели и составлять планы, владение навыками познавательной рефлексии, знание теоретических основ шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Низкий-1 балл:

Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Не умеет записывать шахматные партии. Слабо развито

Документ подписан электронной подписью.

формирование реакции и логики поведения, умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Плохо знает теоретические основы шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Практическая сила игры в шахматы (умение играть в шахматы)

Низкий- 1 балл: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%

Средний- 2 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40-60%

Высокий- 3 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 60-100%

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	36
Количество учебных дней		72	72	72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2025 – 30.12.2025	01.09.2025 – 30.12.2025	01.09.2025 – 30.12.2025
	2 полугодие	09.01.2026 – 29.05.2026	09.01.2026 – 22.05.2026	09.01.2026 – 22.05.2026
Возраст детей, лет		7 – 12	8 – 13	9 – 14
Продолжительность, занятия, час		1	1	1
Режим занятия		2 р. / нед.	2 р. / нед.	2 р. / нед.
Годовая учебная нагрузка, час		72	72	72

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
Сентябрь				
1	Общекультурное	День знаний. День открытых дверей в объединении «Будем знакомы»	00.09.25	20 - 40
2	Здоровье - сберегающее	Всероссийские – русские и стоклеточные шашки ст. Голубицкая Темрюкского района Краснодарского края	09.09.25-20.09.25	3
Октябрь				
1	Социальное	Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна	03.10.25	10-15

Документ подписан электронной подписью.

		помощь»		
2	Духовно- нравственное	Беседа «Что значит нравственность и патриотизм»	20.10.25	10-15
Ноябрь				
1	Обще- интеллектуальное	Шашечный турнир «64 клетки»	07.11.25	25-30
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	14.11.25	7
3	Общекультурное	Беседа «Кем ты хочешь стать в будущем»	21.11.25	10-15
Декабрь				
1	Обще - интеллектуальное	Игра «Шахматный колобок» инсценировка по сказке «Колобок»	12.12.2025	25-35
2	Здоровье – сберегающее	Новогодний турнир для детей «100-клеточные шашки»	26.12.25	15
Январь				
1	Здоровье - сберегающее	Рождественский турнир по шахматам	02.01.26	26
2	Социальное	Беседа «Вредным привычкам, скажи, НЕТ!»	23.01.26	10-15
Февраль				
1	Духовно- нравственное	Беседа «Мои добрые поступки». Акция «Письмо солдату, СВО»	02.02.26	15
2	Общекультурное	Экскурсия с детьми в музей п. Восток	13.02.26	15
3	Здоровье - сберегающее	Спортивная игра «Шахматы – это интересно» ко дню Защитников Отечества	18.02.26	15-20
Март				
1	Обще - интеллектуальное	Викторина «Чемпионы мира»	06.03.26	15
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	13.03.26	7
3	Обще - интеллектуальное	Спортивная игра с родителями «Русские шашки»	27.03.26	10-15
Апрель				
1	Общекультурное	Всемирный день детской книги ДК «Металлург» - библиотека п. Восток	03.04.26	10-15
2	Духовно - нравственное	Презентация о космонавтах	17.04.26	10-15
3	Здоровье -	Презентация «Что знаем мы	30.04.26	10-15

Документ подписан электронной подписью.

	сберегающее	о птицах»		
Май				
1	Общекультурное	Беседа «В сердцах живёт их подвиг»	06.05.26	10-15
2	Здоровье - сберегающее	Беседа «Безопасное лето»	32.05.26	10-15

Список литературы

1. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1100-1200. М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
2. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1200-1400. М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
3. Волошин П., Фокин С. Шахматы. Тактика и расчёт вариантов 1000-1100. М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2023.
4. Журавлёв Н.И. Энциклопедический учебник шахматной игры – М.: Издательство «Калиниченко», 2023. – 256 с.: ил.
5. Майзелис И.Л. Шахматы. Самый популярный учебник для начинающих – М.: «Russian CHESS House / Русский Шахматный Дом», 2021 – 288 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmr@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Срок действия:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Дата и время создания ЭП:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10 09.07.2025 09:32:06 UTC+10