

Управление образованием администрации
Красноармейского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества» с.Новопокровка
Красноармейского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «ДДТ»
с.Новопокровка
_____ О.А.Резниченко
Приказ №65-од
от « 24 » __06__ 2024г.

«Занимательные шашки-шахматы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 6 - 17 лет

Срок реализации: 3 года

Князева Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

пгт. Восток
2024 год

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

В современном обществе целью развития ребёнка является всестороннее гармоничное развитие личности. Особая роль в формировании творческой личности ребёнка отводится семье. Дети и родители находятся в постоянном поиске: семья имеет интеллектуальный и творческий потенциал. Моя задача как педагога /тренера – привлечь, и умело использовать этот потенциал при организации свободного времени детей, заполняя досуг полезными делами. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребёнок учится, развивается, растёт. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шахматы, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для ребёнка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости, развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать. Шашки и шахматы – замечательный повод для общения учащихся, способствующие углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова: «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит учащихся использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научит думать.

Документ подписан электронной подписью.

Отличительной особенностью рабочей программы является акцент на начальную подготовку учащихся, начинающих с «нуля». Программа занятий кружка «Шашки и шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная и шашечная игра дарят ребёнку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причём ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Уровень освоения – базовый

Отличительные особенности программы включают в себя, во-первых, игра в шашки и шахматы даёт возможность детям реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Удовлетворение данной потребности способствует гармоничному развитию личности, что особенно актуально в условиях решительных преобразований во всех сферах человеческой деятельности, когда для достижения успеха требуется максимальное использование всего потенциала, внутренних ресурсов и возможностей человека; во-вторых, позволяет детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Шашки и шахматы, прежде всего игра. Игра – ведущий вид деятельности, в которой ребёнок учится, развивается, растёт. Как правило, в обществе бытует мнение о том, что шашки и шахматы скучны и неинтересны как вид деятельности. Но как только дети знакомятся с процессом игры, убеждаются в том, что шашки и шахматы как интеллектуальные виды спорта, динамичны и зрелищны: оригинальные комбинации, неожиданные стратегии, нестандартные тактики. Осознание этого факта детьми способствует их развитию и мотивирует к учению в целом. Таким образом, развитие личности ребёнка происходит через шашечную и шахматную игру в её спортивной форме. В этом и состоит привлекательность

Документ подписан электронной подписью.

программы, что игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовный мир, причём ненавязчиво, интересно, увлекательно.

Новизна программы состоит в том, что в условиях модернизации сферы образования, в образовательный процесс интегрируются дети с ОВЗ. Таким образом, особенностью программы является индивидуальный подход к обучению ребёнка, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося. Следовательно, данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 6-17 лет, пгт. Восток Красноармейского муниципального округа Приморского края

Объём и срок освоения программы - программа реализуется на 3 года обучения.

1 год обучения – 72 часа x 3 = 216 час. (5-10 чел.)

2 год обучения – 72 часа x 3 = 216 час. (5-10 чел.)

3 год обучения – 72 часа x 3 = 216 час. (5-10 чел.)

Формы обучения:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- наблюдение, оценивание процесса выполнения;
- тренировочные игры;
- практические занятия;
- консультационные партии;
- квалификационные турниры.

Форма занятий – групповая, индивидуальная, парная.

Особенность организации образовательного процесса

В соответствии с учебным планом занятия проводятся по расписанию.

Документ подписан электронной подписью.

Режим, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество учебных часов – 648 часов. Продолжительность занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

2 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут);

3 год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу каждое с перерывом 10 минут (продолжительность занятия 45 минут).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование первоначальных знаний, умений и навыков шашечной и шахматной игры.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к шашечной, шахматной игре;
- формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, учитывающего культурное многообразие;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.).
- научить уважать соперника;
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат, шашек;

Документ подписан электронной подписью.

- рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
- обучить навыкам шахматной и шашечной игры;
- способствовать повышению мастерства учащихся и выполнению нормативных спортивных разрядов по данному виду спорта;
- научить игре с контрольными часами и с записью ходов партии;
- научить использовать дефиниции (термины, понятия, определения), специфичные для шашечной, шахматной игры.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с объединением	1	1	-	Беседа
1.1	Введение в программу	1	1	-	
2	Шашки	12	3	9	Зачёт
2.1	История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской	1	1	-	
2.2	Основы шашечной игры	2	1	1	
2.3	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	1	-	
2.4	Тренировочные игры	4	-	4	
2.5	Шашечный турнир	4	-	4	
3	Шахматы	28	8	20	Зачёт
3.1	Знакомство с шахматными фигурами	3	1	2	
3.2	Первоначальные понятия о шахматах	4	1	2	
3.3	Шахматная нотация и доска	4	2	2	
3.4	Правила игры и работа с часами	3	1	2	
3.5	Основы шахматной игры	5	2	3	
3.6	Основы комбинации	4	1	3	
3.7	Тренировочные игры	4	-	4	
4	Дебют	30	13	17	Игра
4.1	Дебютные принципы	5	2	3	
4.2	Дебютные ловушки	7	3	4	
4.3	Виды дебютов	6	2	4	
4.4	Защита в дебюте	8	4	4	
4.5	Начало партии с учётом будущего миттельшпиля	4	2	2	

5	Итоговое занятие	2	-	2	
5.1	Чему я научился / научилась	2	-	2	Тест
	ИТОГО	72	24	48	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Знакомство с объединением

1.1. Тема: Введение в программу. Техника безопасности

Теория: Введение в образовательную программу. Знакомство с кружком, планом его работы. Требования к оборудованию рабочего места. Изучение правил безопасности труда и личной гигиены.

2. Раздел: Шашки

2.1. Тема: История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской

Теория: Исторический обзор развития шашек. Правила игры. Контрольные часы. Нотация и её особенности. Понятие простого плана игры.

2.2. Тема: Основы шашечной игры

Теория: Знание теории – необходимый компонент шашечного творчества. Теория шашечной борьбы. Понятие игровой партии. Цель игры. Связь теории и практики.

Практика: Приобретение первоначальных умений и навыков игры.

2.3. Тема: Турнирная дисциплина, правила соревнований

Теория: Виды и характер соревнований. Системы проведения соревнований. Возрастные группы участников. Права и обязанности участников. Дисциплина участников соревнования. Место проведения соревнований. Письмо – приглашение (вызов). Расписание соревнований.

2.4. Тема: Тренировочные игры

Практика: Игра «Кол», игра «Тычок», игра «Вилочка», игра «Косяк», «игра Петрова», игра «с помощью жертвы шашки». Освоение базовых приёмов игры.

2.5. Тема: Шашечный турнир

Документ подписан электронной подписью.

Практика: турнир «Весёлые клетки», турнир «Волшебные шашки», турнир «Лучший в группе». Отработка первоначальных умений и навыков игры.

3. Раздел: Шахматы

3.1. Тема: Знакомство с шахматными фигурами

Теория: История возникновения шахматной игры (шахматная легенда).

Фигуры «Пешка», «Конь», «Слон», «Ладья», «Ферзь», «Король».

Практика: Чтение и запись шахматных фигур.

3.2. Тема: Первоначальные понятия о шахматах

Теория: Сравнительная ценность фигур. Понятие позиции. Понятие комбинации. Понятие диаграммы. Понятие композиции.

Практика: Расстановка фигур в начальной позиции. Ходы фигур. Взятие фигур.

3.3. Тема: Шахматная нотация и доска.

Теория: Понятие шахматной нотации – полная и краткая. Условные обозначения нотации. Доска и её элементы: горизонтали, вертикали, диагонали. Понятие фланга.

Практика: Овладение умением вести нотацию шахматной партии.

3.4. Тема: Правила игры и работа с часами.

Теория: Право первого хода за белыми. Каждый ход – только одной рукой. Нажимать часы той рукой, которой сделан ход. «Падение флажка» на часах – игра завершена. Взятся – ходи.

Практика: Формирование навыка работы с контрольными часами.

3.5. Тема: Основы шахматной игры.

Теория: Общие сведения о стадиях игры: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

Как начинать партию. Переход в миттельшпиль. Переход в эндшпиль.

Практика: Изучение основ шахматной игры.

3.6. Тема: Основы комбинации.

Теория: Понятие позиционного дефекта. Комбинационное преимущество.

Взаимодействие фигур.

Практика: Формирование комбинационных навыков игры.

3.7. Тема: Тренировочные игры.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Применение базовых умений и навыков игры. Разыгрывание тематических позиций. Игра в парах.

4. Раздел: Дебют.

4.1. Тема: Дебютные принципы.

Теория: Безопасность короля, развитие фигур, борьба за центр.

Практика: Освоение навыков игры в дебюте.

4.2. Тема: Дебютные ловушки.

Теория: Понятие ловушки. Ловушка как отвлекающий элемент игры.

Ловушка «Удочка» - базовый элемент дебюта. Сибирская ловушка (средний уровень сложности).

Практика: Изучение дебютного развития игры.

4.3. Тема: Виды дебютов.

Теория: Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: Освоение дебютных вариантов игры.

4.4. Тема: Защита в дебюте.

Теория: Защита двух коней. Французская защита. Шотландская партия.

Практика: Изучение защитной техники в дебюте.

4.5. Тема: Начало партии с учётом будущего миттельшпиля.

Теория: Понятие гамбита. Взаимосвязь дебюта и миттельшпиля. Понятие рокировки. Пешечная атака.

Практика: Овладение умением рассчитывать ходы на несколько шагов вперёд.

5. Раздел: Итоговое занятие.

5.1Тема: Чему я научился / научилась.

Практика: Развитие игрового мастерства обучающихся.

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Играем в шашки и шахматы	1	1	-	Беседа
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	
2	Шашки	14	1	13	Зачёт

Документ подписан электронной подписью.

2.1	Комбинация игры	1	1	-	
2.2	Дебютные ловушки	2	-	2	
2.3	Миттельшпиль	2	-	2	
2.4	Эндшпиль	6	-	6	
2.5	Шашечный турнир	3	-	3	
3	Шахматы. Основы тактики	13	3	10	Зачёт
3.1	Форсированные ходы	5	1	4	
3.2	Вспомогательные элементы тактики	4	1	3	
3.3	Тренировочные игры	4	1	3	
4	Основы стратегии	19	9	10	Зачёт
4.1	Позиционная игра	5	2	3	
4.2	Взаимосвязь стратегии и тактики	7	3	4	
4.3	Борьба за центр	7	4	3	
5	Миттельшпиль	15	5	10	Игра
5.1	Основы пешечной структуры	5	2	3	
5.2	Взаимодействие фигур	5	1	4	
5.3	Атака на короля	5	2	3	
6	Эндшпиль	7	4	3	Зачёт
6.1	Основы шаха и мата	4	2	2	
6.2	Основы окончаний	3	2	1	
7	Участие в соревнованиях	2	-	2	
7.1	Квалификационные турниры	2	-	2	Выполнение разрядов
8	Итоговое занятие	2	-	2	
8.1	Чему я научился / научилась	2	-	2	Тест
	ИТОГО	72	22	50	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Играем в шашки и шахматы

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. Знакомство с планом работы кружка. Повторение пройденного материала: основы шашечной и шахматной игры.

Практика: Отработка первоначальных умений и навыков игры.

2. Раздел: Шашки

2.1. Тема: Комбинация игры

Теория: Понятие маневра. Понятие линейного удара. Материальный перевес в партии. Комбинационное преимущество в игре.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Умение создавать угрозы путём проведения линейного удара: с полей b2, d2, f2, h2 (за белых); с полей a7, c7, e7, g7 (за чёрных).

2.2. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – тактический приём игры. Атака простых шашек. Подрыв центральной шашки. Понятие классической партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: Городская партия, Обратная городская партия. Умение применять алгоритм классических партий в игре.

2.3. Тема: Миттельшпиль

Теория: Игра на левом и правом фланге. Понятие «зажима». Накопление темпа с помощью жертвы шашки или размена шашки.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии.

2.4. Тема: Эндшпиль

Теория: Оппозиция – тактический приём игры. Особенности оппозиции. Владение оппозицией – преимущество в темпе игры. Борьба простых.

Практика: Освоение техники стандартных окончаний: окончания с простыми, дамка против простых, две дамки и две простые против дамки и простой.

2.5. Тема: Шашечный турнир

Практика: турнир «Чемпион дебюта», турнир «Чемпион года». Развитие игрового мастерства обучающихся.

3. Раздел: Шахматы. Основы тактики.

3.1. Тема: Форсированные ходы.

Теория: Понятие форсированного хода. Ударная способность фигур. Определение статуса фигуры. Понятие ослабленной позиции.

Практика: Умение применять форсированные ходы в игре.

3.2. Тема: Вспомогательные элементы тактики

Теория: Сложный план игры. Различные виды техники ведения игры: «рентгеновские лучи, ветряная мельница, перезарядка».

Практика: Освоение технических приёмов игры сложного уровня. Формирование навыка составлять сложный план игры.

3.3. Тема: Тренировочные игры

Практика: Применение умений и навыков игры. Разыгрывание тематических позиций.

4. Раздел: Основы стратегии.

4.1. Тема: Позиционная игра.

Теория: Понятие стратегии. Понятие позиционной игры. Овладение пространством: сильное и слабое поле.

Практика: Формирование навыков позиционной игры.

4.2. Тема: Взаимосвязь стратегии и тактики.

Теория: Простой план игры. Понятие равновесия игры. Понятие темпа игры. Положительный и отрицательный ход. Качество игры: понятие временного и постоянного признака.

Практика: Развитие аналитического мышления обучающихся путём формирования стратегических навыков игры.

4.3. Тема: Борьба за центр.

Теория: Виды (формация) центра: подвижный пешечный центр; открытый и закрытый центр; фиксированный центр; фигурно-пешечный центр.

Практика: Умение применять в игре различные виды центра.

5. Раздел: Миттельшпиль.

5.1. Тема: Основы пешечной структуры.

Теория: Понятие пешечной структуры. Понятие пешечного клина. Контроль центра. Контроль флангов. Приём игры: «каменная стена».

Практика: Умение использовать пешечную структуру во время игры.

5.2. Тема: Взаимодействие фигур.

Теория: Основные способы атаки и защиты: цугцванг, нападение на разные поля, ловушки.

Практика: Умение создавать критические моменты в партии.

5.3. Тема: Атака на короля.

Теория: Владение открытыми линиями: горизонталями, вертикалями, диагоналями. Атака при односторонней рокировке. Атака при разносторонней рокировке.

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Умение проводить атаки на короля.

6. Раздел: Эндшпиль.

6.1. Тема: Основы шаха и мата.

Теория: Шах – создание угрозы королю. Открытый и закрытый шах.

Понятие двойного шаха. Нейтральный (выжидательный) ход. Матовые комбинации: мат в 2 хода.

Практика: Овладение умением ставить шах. Освоение техники простого мата.

6.2. Тема: Основы окончаний.

Теория: Правило квадрата. Правило оппозиции. Понятие этюда. Защитная функция короля: превращение пешки в фигуру.

Практика: Приобретение базовых умений и навыков игры в окончаниях.

7. Раздел: Участие в соревнованиях.

7.1. Тема: Квалификационные турниры.

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).

8. Раздел: Итоговое занятие.

8.1. Тема: Чему я научился / научилась.

Практика: Развитие игрового мастерства обучающихся.

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Играем в шашки и шахматы	2	1	1	Беседа
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	
2	Шашки	18	2	16	Зачёт
2.1	Комбинация игры	4	-	4	
2.2	Дебютные ловушки	2	-	2	
2.3	Миттельшпиль	5	1	4	
2.4	Эндшпиль	5	1	4	
2.5	Шашечный турнир	2	-	2	
3	Шахматы	10	2	8	Зачёт
3.1	Закономерности игры	2	1	1	
3.2	Особенности атаки /контратаки	6	1	5	

Документ подписан электронной подписью.

3.3	Тренировочные игры	2	-	2	
4	Композиция игры	2	1	1	Зачёт
4.1	Эстетика шахматной игры	2	1	1	
5	Дебют	8	-	8	Игра
5.1	Дебютные ловушки	3	-	3	
5.2	Защита в дебюте	3	-	3	
5.3	Тренировочные игры	2	-	2	
6	Миттельшпиль	12	-	12	Игра
6.1	Королевский и ферзевый фланг	4	-	4	
6.2	Роль ферзя в атаке и защите	5	-	5	
6.3	Тренировочные игры	3	-	3	
7	Эндшпиль	13	-	13	Зачёт
7.1	Пешечные окончания	3	-	3	
7.2	Позиционная ничья	2	-	2	
7.3	Ладейные окончания	3	-	3	
7.4	Ферзевые окончания	3	-	3	
7.5	Тренировочные игры	2	-	2	
8	Участие в соревнованиях	5	-	5	Выполнение разрядов
8.1	Квалификационные турниры	5	-	5	
9	Итоговое занятие	2	-	2	
9.1	Чему я научился / научилась	2	-	2	Тест
	ИТОГО:	72	6	66	

Содержание учебного плана 3 года обучения

1. Раздел: Играем в шашки и шахматы

1.1. Тема: Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Правила безопасности труда и личной гигиены. Знакомство с планом работы кружка. Повторение пройденного материала: основы шашечной и шахматной игры.

Практика: Отработка первоначальных умений и навыков игры.

2. Раздел: Шашки

2.1. Тема: Комбинация игры

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Сложные комбинации с жертвой шашки и разменом шашки.

Позиционное преимущество.

Практика: Освоение комбинационных приёмов игры: «лестница, застава, блокада, связка, самоограничение».

2.2. Тема: Дебютные ловушки

Теория: Ловушка – тактический приём игры. Атака простых шашек. Подрыв центральной шашки. Понятие классической партии.

Практика: Разбор ловушек на примере классических партий: Городская партия, Обратная городская партия. Умение применять алгоритм классических партий в игре.

2.3 Тема: Миттельшпиль

Теория: Игра на левом и правом фланге. Понятие «зажима». Накопление темпа с помощью жертвы шашки или размена шашки.

Практика: Освоение методов ведения игры в середине партии.

2.4. Тема: Эндшпиль

Теория: Оппозиция – тактический приём игры. Особенности оппозиции. Владение оппозицией – преимущество в темпе игры. Борьба простых.

Практика: Освоение техники стандартных окончаний: окончания с простыми, дамка против простых, две дамки и две простые против дамки и простой.

2.5. Тема: Шашечный турнир

Практика: турнир «Чемпион дебюта», турнир «Чемпион года». Развитие игрового мастерства обучающихся.

3. Раздел: Шахматы

3.1. Тема: Закономерности игры

Теория: Статическое (позиционное) взаимодействие фигур. Динамическое взаимодействие фигур. Характер позиции.

Практика: Разбор тематических позиций на примере классических партий мастеров прошлого и современности. Развитие аналитического мышления обучающихся путём анализа партий.

3.2. Тема: Особенности атаки / контратаки

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Позиционная жертва ферзя. Преимущество в игре за счёт отвлечения атакующих сил противника. Ослабленная позиция – постоянный признак партии.

Практика: Умение создавать критические моменты в партии. Умение реализовывать игру при ослабленной позиции.

3.3. Тема: Тренировочные игры

Практика: турнир «Умники и умницы». Развитие игрового мастерства обучающихся.

4. Раздел: Композиция игры

4.1. Тема: Эстетика шахматной игры

Теория: Эстетика шахмат – показатель глубины и неисчерпаемости игры. Классические жанры композиции: этюды, задачи, концовки. Этюды – повышение уровня игрового мастерства.

Практика: Применение навыков композиционного творчества. Исследовательская работа в решениях этюдов: опровержение однозначности этюдов.

5. Раздел: Дебют

5.1. Тема: Дебютные ловушки

Практика: Изучение дебютного развития игры на примере ловушек: Контргамбит Фалькбеера, Русская партия (за белых и за чёрных).

5.2. Тема: Защита в дебюте

Теория: Защита Алёхина, Кембридж-Спрингский вариант, защита Рагозина (Чигорина).

Практика: Изучение защитной техники в дебюте. Освоение сложных приёмов защиты.

5.3. Тема: Тренировочные игры

Практика: турнир «Чемпион дебюта». Развитие игрового мастерства обучающихся.

6. Раздел: Миттельшпиль

6.1. Тема: Королевский и ферзевой фланг

Документ подписан электронной подписью.

Теория: Борьба за ключевые пункты: подрыв слабого и сильного пункта.

Пешечный перевес как элемент стратегии. Фланговый контрудар.

Практика: Освоение стратегических навыков игры. Умение проводить партию на королевском и ферзевом фланге.

6.2. Тема: Роль ферзя в атаке и защите

Теория: Взаимодействие ферзя с конём / конями, слоном / слонами, ладьёй / ладьями. Использование открытых линий: вертикалей, диагоналей.

Практика: Умение использовать атакующую и защитную функцию ферзя.

6.3. Тема: Тренировочные игры

Практика: турнир «Чемпион года». Совершенствование игрового мастерства обучающихся.

7. Раздел: Эндшпиль

7.1. Тема: Пешечные окончания

Теория: Пешечный прорыв. Защищённая проходная пешка. Отдалённая проходная пешка.

Практика: Овладение умением использовать пешки в окончаниях.

7.2. Тема: Позиционная ничья

Практика: Определение позиционной ничьи.

7.3. Тема: Ладейные окончания

Теория: Ладья и пешка против ладьи. Ладейные окончания с проходными пешками. Четырёх ладейные окончания. Дополнительные ничейные ресурсы.

Практика: Определение патовой ситуации. Освоение техники сложного мата.

7.4. Тема: Ферзевые окончания

Теория: Ферзь и пешка против ферзя. Окончания с большим числом пешек. Защитные ресурсы: вечный шах, пат, связывание проходной пешки ферзём.

Практика: Умение матовать короля. Освоение техники сложного мата.

7.5. Тема: Тренировочные игры

Документ подписан электронной подписью.

Практика: Применение умений и навыков игры. Разыгрывание тематических позиций.

8. Раздел: Участие в соревнованиях

8.1. Тема: Квалификационные игры

Практика: Выполнение контрольно-нормативных требований (разряды).
Повышение уровня состязательности обучающихся.

9. Раздел: Итоговое занятие

9.1. Тема: Чему я научился / научилась

Теория: Рефлексия обучающихся: анализ собственной деятельности.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты - активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Метапредметные результаты – способствование интеллектуальному развитию обучающихся, развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

Предметные результаты – дать учащимся теоретические знания по шашечной, шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;

- способствовать овладению ребятами всеми элементами шашечной, шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;
- усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- комплексное формирование основ шахматной культуры.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

В процессе реализации программы овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками ребятам в творческом объединении помогают средства обучения. Для

Документ подписан электронной подписью.

непрерывного и успешного учебного процесса в наличии имеются оборудование и материалы:

- помещение (кабинет - шахматный класс);
- качественное электроосвещение;
- шашечные, шахматные столы;
- стулья;
- шкаф для хранения шахматных принадлежностей;
- настенная доска.

Учебно-практическое оборудование

- демонстрационная доска для разбора партий и позиций с большим количеством занимающихся;
- шашечные - шахматные часы (10 шт.);
- комплекты шашек с досками (20 шт.);
- комплекты шахмат с досками (20 шт.);
- таблицы к различным турнирам.

Технические средства обучения:

- ноутбук с выходом в интернет;
- фотоаппарат (видеокамера).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

При подготовке к занятиям и для самообразования используются материалы:

- сайт Федерации шашек России: <https://shashki.ru> (образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Федерации шахмат России: <https://ruchess.ru> (образовательная функция «уроки / видео-уроки»);
- сайт Шахматной федерации Приморского края: <https://xchess.ru> (положения о соревнованиях различного уровня);
- социальная сеть работников образования: nsportal.ru;
- Новости шахмат // www.chess-news.ru.
- сайт методических материалов // www.chess-school2008.narod.ru
- сайт ФИДЕ // www.fide.com.
- учебно-методический комплект (УМК) задач по шашкам и шахматам;

Документ подписан электронной подписью.

- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шашечных, шахматных терминов;
- литература для самостоятельного изучения по шашкам и шахматам;
- презентации по шашкам и шахматам;
- наличие информационного стенда.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Механизм оценки образовательных результатов

Способом определения результативности реализации программы дополнительного образования «Шашки - шахматы» является:

- метод включенного педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы.

Диагностирование детей проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Результаты диагностики вносятся в диагностическую карту (приложение №1).

Приложение №1

Диагностика освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Шашки-шахматы»

ФИО педагога -

Год обучения -

Сроки проведения:

№	ФИО учащихся	Теоретическая подготовка			Практическая сила игры в шахматы		
		Основы шахматной игры	Элементы шахматной партии	Основы шахматной тактики	Игровая практика		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							
2							

Документ подписан электронной подписью.

3							
---	--	--	--	--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

Для определения уровня способностей детей проводится по следующим критериям соответствие **теоретических знаний программным требованиям:**

Высокий- 3 балла:

Обучающийся знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Умеет записывать шахматные партии.

Средний- 2 балла:

Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Не до конца развито формирование реакции и логики поведения, развитие самодисциплины, умение самостоятельно определять цели и составлять планы, владение навыками познавательной рефлексии, знание теоретических основ шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Низкий-1 балл:

Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат», «пат». Не умеет записывать шахматные партии. Слабо развито формирование реакции и логики поведения, умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Плохо знает теоретические основы шахмат, сформированность умственных и психологических качеств, позволяющих участвовать в соревнованиях различных уровней.

Практическая сила игры в шахматы (умение играть в шахматы)

Низкий- 1 балл: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%

Средний- 2 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40-60%

Высокий- 3 балла: результат в учебно-тренировочном турнире ниже 60-100%

Документ подписан электронной подписью.

2.3 Методические материалы

У педагога имеется методическая литература, дидактические игры и задания для различных возрастных групп обучающихся.

Методика поэтапного обучения игры – от простого к сложному, то есть сначала освоение правил игры, ходы фигур, а затем поэтапный переход к более сложным приёмам игры (тактике, комбинации, стратегии).

При проведении занятий используется групповая, индивидуальная и парная форма работы.

Групповая форма работы – дидактические распечатки диаграмм, малая группа (3-4 человека) – работа в парах.

Индивидуальная форма работы – это самостоятельное обучение, например, когда обучающийся осваивает элементы игры сам или с помощью педагога.

Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с обучающимися проводится в форме лекций, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов, обучающиеся объединения готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, беседа. **Наглядные методы:** иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске, наглядных пособий (портреты великих шахматистов). Эти методы помогают создать у обучающихся представления об изучаемых действиях. **Практические методы:** метод упражнений, игровой метод, соревновательный, метод круговой тренировки.

Технологии.

Документ подписан электронной подписью.

- 1) **Развивающего обучения** – логика, внимание, память и так далее.
- 2) **Опережающего обучения** – некоторые дети в игре опережают других в усвоении материала, таким детям предпочтительнее более сложный уровень игры, например, решение этюдов, задач по карточкам, изучение защитных техник (Сицилианской, гамбитов) или атакующих техник.
- 3) **Комплексного обучения** – когда усиливается стремление ребёнка к занятиям по его инициативе – в этом принимают участие непосредственно ДОД + родители.
- 4) **Игровые технологии** (ведь шашки и шахматы, прежде всего, игра) – важно уметь сохранить интерес и подкреплять мотивацию к игре через творчество – шахматный карнавал, поиск наилучшего хода.
- 5) **Компьютерные технологии:** является действенным средством повышения успеваемости и отдельных интеллектуальных способностей, внимания, памяти, логического мышления и пространственного воображения; служит средством популяризации шахмат как вида спорта и становления спортивной квалификации детей.

Дидактические средства (учебники и учебные пособия, материалы – карточки заданий) – это то, что отражает наглядный метод, например, диаграммы, даже сами шахматы уже являются средством обучения.

Кубик: на грани которого я наклеила изображения шахматных фигур. (Игровое действие: узнавание и называние шахматных фигур).

Собери шахматную доску: шахматное поле из пустых квадратов, набор чёрных и белых квадратов. (Правила игры: участникам необходимо собрать шахматную доску, заполняя чёрные поля и оставляя белые пустыми. Игровые действия: играющие, соревнуясь, собирают шахматную доску).

Электронно-образовательные ресурсы:

- Сайты: <http://www.e3e5.com/> партии гроссмейстеров и познавательные статьи по теории шахмат;

Документ подписан электронной подписью.

- <http://www.chessmoscow.ru/> информация о турнирах и рейтингах, а также правилах FIDE;
- <http://chessplanet.ru/> игровая зона плюс курсы по теории дебютов, миттельшпиля и эндшпиля и решение задач.

Компьютерные обучающие программы, рекомендуемые для организации тренировочного процесса и индивидуального обучения:

«Динозавры учат шахматам»;

«СТ-ART4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики»;

«Шахматная школа для начинающих»;

«Шахматная тактика»;

«Шахматные дебюты»;

«Шахматные комбинации»;

«Практикум по эндшпилю»;

«Шахматные задачи».

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год	3 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36	
Количество учебных дней		72	72	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	16.09.2024 – 30.12.2024	02.09.2024 - 30.12.2024	
	2 полугодие	09.01.2025 – 30.05.2025	09.01.2025 – 23.05.2025	
Возраст детей, лет		6 - 17	6 - 17	
Количество групп		3	3	
Продолжительность занятия, час		1	1	
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед	
Годовая учебная нагрузка, час		72	72	

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Дата	Объединения/ кол-во уч-ков
-------	-------------	----------------------	------	----------------------------

Сентябрь				
1	Общекультурное	День знаний. Беседа с родителями МКОУ СОШ №31 первоклассников, информация о творческом объединении	06.09.24	20 чел.
2	Здоровье - берегающее	Всероссийские – русские и столеточные шашки ст. Голубицкая Темрюкского района Краснодарского края	09.09.24-21.09.24	3 – 5 чел.
3				
4				
Октябрь				
1	Духовно- нравственное	Беседа «Воспитание патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека»	04.10.24	12 – 14 чел.
2	Здоровье - берегающее	Беседа «Гигиена школьника»	11.10.24	16 – 18 чел.
3	Социальное	Беседа «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь»	18.10.24	14 чел.
4	Обще- интеллектуальное	Культура общения, правила вежливости	25.10.24	12 - 16 чел.
Ноябрь				
1	Здоровье- берегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	01.11.24	7 чел.
2	Здоровье - берегающее	Спортивная игра для родителей с детьми «Знатоки шахмат»	16.11.24	14 - 16 чел.
3	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Что такое конфликт и к чему он может привести?»	15.11.24	15 – 20 чел.
4	Духовно- нравственное	Беседа «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания»	22.11.24	12 - 14 чел.
Декабрь				
1	Здоровье - берегающее	Презентация «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	04.12.24	15 – 20 чел.
2	Обще – интеллектуальное	Новогодний турнир для детей «100-клеточные шашки»	14.12.24	16 чел.
3	Обще - интеллектуальное	Новогодний турнир для детей «Волшебные шашки»	21.12.24	20 - 25 чел.
4				

Документ подписан электронной подписью.

Январь				
1	Здоровье - сберегающее	Спорт, движение, жизнь: игры на свежем воздухе	03.01.25	Творческое объединение кружка «Шашки-шахматы».
2	Здоровье - сберегающее	Рождественский турнир по шахматам	06.01.25	18 - 26 чел.
3	Общекультурное	Беседа «Как вести себя в общественных местах»	24.01.25	14 – 18 чел.
4				
Февраль				
1	Здоровье - сберегающее	«Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»	03.02.25	16 - 25 чел.
2	Духовно- нравственное	Беседа «Мои добрые поступки». Акция «Письмо солдату, СВО»	12.02.25	10 чел.
3	Здоровье - сберегающее	Спортивная игра «Шахматы – это интересно» ко дню Защитников Отечества	17-19- 21.02.25	18 - 22 чел.
4	Общекультурное	«Книга жива» - экскурсия в библиотеку ДК «Металлург»	27.02.25	15 чел.
Март				
1	Здоровье - сберегающее	Беседа «Да здравствует мыло душистое»	03.03.25	14 чел.
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	19.03.25	6 чел.
3	Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Беседа «Дом – школа - дом»	28.03.25	20 чел.
4				
Апрель				
1	Общекультурное	Всемирный день детской книги	07.04.25	16 чел.
2	Здоровье - сберегающее	Участие в районных, краевых соревнованиях	11.04.25	6 чел.
3	Духовно - нравственное	Беседа «Детям о космосе»	18.04.25	15 чел.
4	Обще - интеллектуальное	Спортивная игра с родителями «Русские шашки»	26.04.25	20 - 25 чел.
Май				
1	Здоровье – сберегающее	Спортивная игра «Победный май на шахматной доске!»	05- 07.05.25	20 чел.
2	Здоровье - сберегающее	«Мир глазами детей через призму шашек и шахмат» - итоговое мероприятие,	30.05.25	Все обучающиеся творческого объединения кружка

Документ подписан электронной подписью.

		посвящённое окончанию учебного года.		«Занимательные шашки – шахматы».
3				
4				

Список литературы

1. Методика обучения игре в шахматы детей дошкольного возраста. Курс лекций. – М.: Московская академия профессиональных компетенций: Педкампус. – 2020. – 16с.
2. Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса по виду спорта «Шахматы». Курс лекций. – М.: Московская академия профессиональных компетенций: Педкампус. – 2020. – 63с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

07FAB626D96E7FE85E38B1B6F5EBA062

Документ подписан электронной подписью.

Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Резниченко, Ольга Александровна, adm.uo.akmg@yandex.ru, 251700375607, 2517005930, 05008199735, 1022540639604, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА" С.НОВОПОКРОВКА КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, директор, с.Новопокровка, харьковская 7, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.04.2024 14:37:52 UTC+10 Действителен до: 12.07.2025 14:37:52 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	24.06.2024 11:45:14 UTC+10